

Gode oppvekstsvilkår og  
framtidutsikter for barn og unge  
i Nordreisa kommune



# Kommunedelplan oppvekst 2023-2033



Høringsutkast

Nordreisa kommune - oppvekst

## Innhold

|  |    |
|--|----|
| <b>Forord</b> .....                                  | 2  |
| <b>Innledning</b> .....                              | 3  |
| <b>Ståsted og utfordringsbilde</b> .....             | 3  |
| <b>Utviklingstrekk – veien mot 2033</b> .....        | 5  |
| <b>Planen skal gi retning når det skal:</b> .....    | 7  |
| <b>Slik skal målene nås:</b> .....                   | 8  |
| <b>Strategi for oppfølging av oppvekstplan</b> ..... | 11 |
| <b>Kilder</b> .....                                  | 13 |

## Forord

Oppvekstforhold og utdanning er kommunale innsatsområder som, på ulike måter berører alle innbyggere i Nordreisa kommune. At barndommen og ungdomstiden blir så god som mulig er viktig for hele samfunnet og den enkelte innbygger. Erfaringer og opplevelser fra barndommen påvirker hver enkelt innbyggers muligheter, utdanningsforløp, livskvalitet og deltakelse i samfunnet.

Nordreisa er en kommune er en langstrakt kommune med tjenestetilbud i mange distrikter. Kommunen står overfor store utfordringer med hensyn til demografi. Det er en betydelig nedgang i antall barn og unge, samtidig som det øker med eldre innbyggere. Dette utfordrer oppvekstfeltet økonomisk og det krever at sektoren er i stand til å gjennomføre nødvendige prosesser for å tilpasse seg barne- og elevtallet i kommunen. Oppvekst – og utdanningsfeltet er komplekst og stadig i endring. To år med pandemi har gitt større utfordringer knyttet til barn og unges psykiske helse.

Det viktigste bidraget fra oppvekstfeltet er å bidra til at flest mulig gjennomfører og består videregående opplæring.

Hovedmålet med oppvekstplanen er å sikre oppfølging av oppvekstrelaterte mål og strategier i kommunedelplanen. Oppfølgingen påvirkes også av andre relevante planer i kommunen, samt nasjonale føringer og krav.

Oppvekstplanen er et politisk og administrativt verktøy for tjenesteområdene innen sektor for oppvekst og kultur. Planen tar høyde for endringer som kommer gjennom lov og forskrifter. Oppfølging av mål og strategier skjer gjennom arbeidet med virksomhetsplaner.

I planarbeidet har det vært lagt til rette for flere medvirkningsprosesser. Barn og unge har medvirket gjennom lokale undersøkelser i tillegg til de nasjonale undersøkelsene Ungdata og elevundersøkelsen. Det har vært et tett samarbeid med ungdomskontakten og leder for ungdomsrådet i prosessen med innhenting av informasjon fra barn og unge i Nordreisa. Det ble laget og lagt ut informasjon og oppfordringer om å si sin mening om oppvekstsvilkår på sosiale medier og de kunne svare på undersøkelsen via linker. Kunnskapsgrunnlaget til planen har også vært tatt opp i barn og unges kommunestyre og det har vært innspillsrunder fra barnehager, skoler, foreldreutvalg og ansatte i oppvekstsektoren.

God og trygg oppvekst for barn og unge forutsetter gode tjenester som gis av personell med kompetanse og preges av helhet og sammenheng. Oppvekstplanen viser hvordan kommunen vil følge opp dette.

## Innledning

Gode barnehager og skoler som løfter alle barn uavhengig av bakgrunn, er de viktigste bidragene for å skape et samfunn med små forskjeller og like muligheter for alle.

Meld. St. 6 (2019-2020), side 7

Vår visjon for barn og unge fremgår av forarbeider til kommuneplanens samfunnsdel 2024 – 2036, kapittel «Oppvekst»: Gode oppvekstvilkår og framtidsutsikter for barn og unge i Nordreisa kommune.

I Oppvekstplanen for oppvekst og kultur gjøres det rede for Nordreisa kommunes valg av innsatsområder, mål og strategier i arbeidet med denne visjonen. Planen er overordnet, og viser hvordan de ulike tjenestene skal drives og utvikles i tre utvalgte områder for perioden 2023-2027. Planens kunnskapsgrunnlag er barn, unge og foresattes kunnskap, forskningskunnskap, oppvekstdata og erfaringsprofesjonskunnskap. Det er særlig lagt vekt på innspill fra barn og unge gjennom ulike kunnskapsgrunnlag som Ungdata, elevundersøkelsen, barn og unges kommunestyre og lokale undersøkelser med innhenting av informasjon fra barn og unge i kommunen. I dette arbeidet har ungdomskontakten, digital medarbeider og leder av ungdomsrådet hatt en særlig viktig rolle med å nå bredt ut til ungdommen gjennom aktiv bruk av sosiale medier.

### Barnet beste

«Voksne skal gjøre det som er best for barn.»

Når voksne skal bestemme noe som har med deg som barn å gjøre, så skal de tenke på hva som er best for deg. Dette gjelder også når voksne bestemmer noe som gjelder alle barn i Norge, eller en gruppe barn, f.eks i kommunen du bor i.

Noen ganger kan voksne bestemme noe annet enn det som er best for barn, men da skal de ha veldig gode grunner for det.

[Barneombudet.no/barnekonvensjon artikkel 3](https://barneombudet.no/barnekonvensjon/artikkel-3)

Ambisjonsnivået innen oppvekst må være innen rekkevidde, ikke for lavt og heller ikke for høyt. Det er satt en ambisjon om å opprettholde og videreføre de gode resultatene, samt forbedre seg på alle områder hvor vi er dårligere enn landsgjennomsnittet. Hver enkelt virksomhet setter et lokalt ambisjonsnivå basert på mål fra Oppvekstplanen og i forhold til egne tidligere resultat.

## Ståsted og utfordringsbilde

I beskrivelse av ståsted er det valgt ut indikatorer fra flere kunnskapsgrunnlag innen barnehage, skole, barnevern og kultur. Måloppnåelsen er uttrykt i signifikant bedre, dårligere eller ikke signifikant forskjellig i forhold til et landsgjennomsnitt.

Innen oppvekstfeltet er det stor variasjon i måloppnåelse og det er valgt ut områder i oppvekstplanen der Nordreisa gjør det bedre, dårligere og ikke forskjellig, fra et landsgjennomsnitt. Det har over tid vært lavere gjennomsnittlig resultat på nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk sammenliknet med nasjonalt gjennomsnitt.

Barn og unge gir tydelige signaler på at de er bekymret for egen psykisk helse. De er tydelig på at de ønsker flere voksne å snakke med om psykisk helse på skolen og på fritiden. I tillegg gir de klare signaler på at de mangler møteplasser.



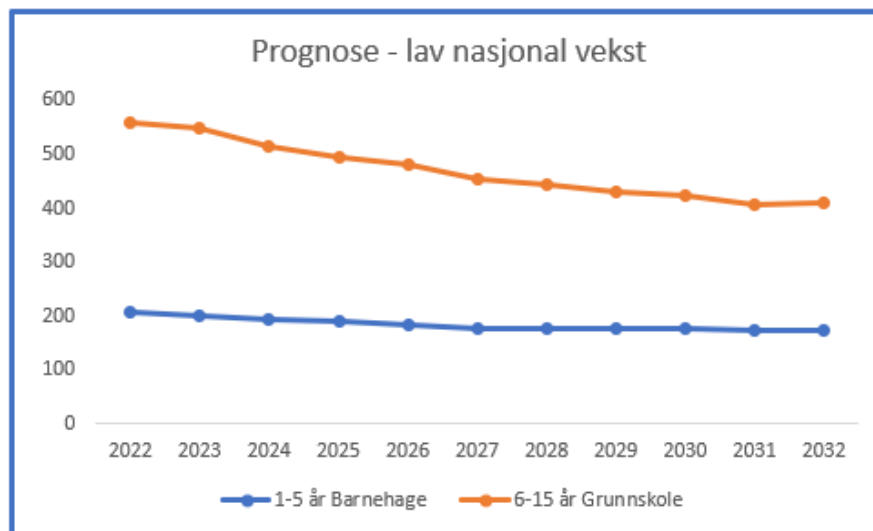
| Måleindikator  | Nordreisa kommune sammenliknet med landsnivå | Kunnskaps-grunnlag              |
|--|--|---------------------------------|
| <b>Trivsel og livsmestring</b>   |  |                                 |
| Trivsel 7. og 10. trinn snitt siste 5 år   | Signifikant dårligere                        | Kommunebarometer 2021           |
| Andel elever 7. trinn som oppgir at de blir mobbet   | Signifikant dårligere                        | Tilstandsrapport skole 2021     |
| Andel elever 10. trinn som oppgir at de blir mobbet  | Signifikant bedre                            | Tilstandsrapport skole 2021     |
| Andel ungdommer som oppgir at de blir utsatt for plaging, trusler eller utfrysning av andre ungdommer på skolen eller i fritiden | Signifikant bedre                            | Ungdata 2021                    |
| Andelen ungdommer som trener minst en gang i uka   | Signifikant bedre                            | Ungdata 2021                    |
| Andelen ungdommer som oppgir at de i ulik grad har vært involvert i regelbrudd   | Signifikant bedre                            | Ungdata 2021                    |
| <b>Læringsresultat</b>   |  |                                 |
| Andel elever på laveste mestringsnivå nasjonale prøver   | Signifikant dårligere                        | Kommunebarometer 2021           |
| Andel elever som mottar spesialundervisning  | Signifikant dårligere                        |                                 |
| Andelen elever som gjennomfører videregående opplæring   | Ikke signifikant forskjellig                 | Ungdata 2021                    |
| Snitt grunnskolepoeng de siste fire år   | Ikke signifikant forskjellig                 | Kommunebarometer 2021           |
| <b>Skole</b>   |  |                                 |
| Antall elever per lærer i ordinær undervisning   | Signifikant bedre                            | Tilstandsrapport skole 2021     |
| Andel elever i den offentlige grunnskolen  | Signifikant lavere                           | Tilstandsrapport skole 2021     |
| Framskrivning av antall barn i kommunen aldersgruppe 6-15 år om 10-20 år   | Signifikant lavere                           | Tilstandsrapport skole 2021     |
| <b>Barnehage</b>   |  |                                 |
| Antall barn per årsverk, kommunale barnehager  | Signifikant bedre                            | Kommunebarometer 2021           |
| Andel kommunale barnehager som oppfylder pedagognormen   | Signifikant bedre                            | Kommunebarometer 2021           |
| <b>Barnevern</b>   |  |                                 |
| Andel barn i barnevernet, korrigert for behovet  | Signifikant lavere                           | Kommunebarometer 2021           |
| Andelen barn som får hjelpetiltak i hjemmet av alle barn med tiltak i aldersgruppen 0-17 år                                      | Signifikant lavere                           | Tilstandsrapport barnevern 2021 |
| Andelen barn som får hjelpetiltak utenfor hjemmet av alle barn med tiltak i aldersgruppen 0-17 år                                | Signifikant lavere                           | Tilstandsrapport barnevern 2021 |
| <b>Integrering</b>   |  |                                 |
| Antall språkarbeidsplasser til flyktninger i introduksjonsprogrammet (lokal målsetting er 24)                                    | Lokal målsettinger er delvis oppnådd         | Årsmelding 2021                 |
| Andel flyktninger som er i jobb eller utdanning etter endt introduksjonsprogram (nasjonal målsetning er 55%)                     | Signifikant bedre                            | Årsmelding 2021                 |
| <b>Kultur og fritid</b>  |  |                                 |
| Netto driftsutgifter til aktivitetstilbud for barn og unge   | Signifikant lavere                           | Kommunebarometer 2021           |
| Andel av elevene som går på kommunens musikk- og kulturskole   | Signifikant lavere                           | Kommunebarometer 2021           |
| Kinobesøk per innbygger  | Signifikant dårligere                        | Kommunebarometer 2021           |
| Andel ungdomsskoleelever som oppgir at de er med i en organisasjon, klubb eller lag  | Signifikant dårligere                        | Ungdata 2021                    |
| Andel elever på mellomtrinnet som oppgir at de er med på faste fritidsaktiviteter for tiden                                      | Signifikant dårligere                        | Ungdata junior 2021             |
| <b>Kompetanse</b>  |  |                                 |
| Andelen lærere som oppfylder krav til å undervise i norsk, matematikk og engelsk i grunnskolen                                   | Signifikant dårligere                        | Kommunebarometer 2021           |
| Andelen lærere som oppfylder krav til undervisning   | Ikke signifikant forskjellig                 | Kommunebarometer 2021           |
| Andel ansatte i kommunal barnehage med pedagogisk utdanning  | Signifikant bedre                            | Kommunebarometer 2021           |
| Andel ansatte som er menn, alle barnehager   | Ikke signifikant forskjellig                 | Kommunebarometer 2021           |
| <b>Befolkningsutvikling</b>  |  |                                 |
| Andel barn i barnehagealder 0-5 år   | Stabiliseres på ca. 200                      | SSB/Framsikt                    |
| Andel barn og unge i skolealder 6-15 år  | Reduseres med 25-30%                         | SSB/Framsikt                    |

## Utviklingstrekk – veien mot 2033

Alle barn fortjener en god start. Barn og unge skal oppleve å lære, leke, utvikle seg og mestre. Trygge rammer er viktig. Trygge barn som trives, lærer bedre.

Meld. St. 6 (2019-2020), side 1

SSB sine framskrivinger, lav nasjonal vekst, viser at barnetallet og elevtallet i Nordreisa vil fortsette å synke i årene framover. Ifølge SSB sine framskrivinger vil det om 10 år være rundt 170 barn i barnehagene og 410 elever i skolene i Nordreisa kommune.



### I kommunen er det per 1. oktober 2022:

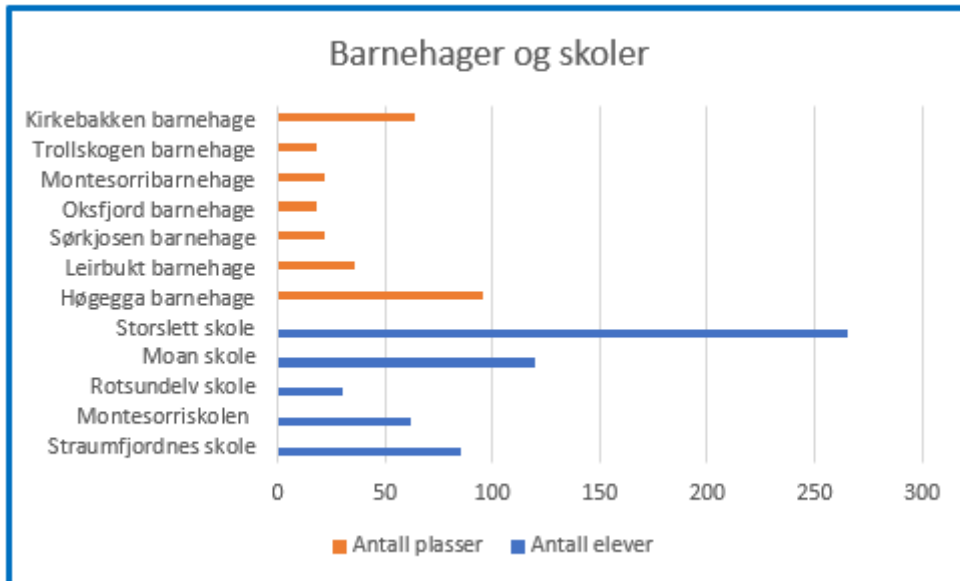
5 grunnskoler – 3 offentlige og 2 private

7 barnehager – 4 offentlige og 3 private

Det er barnehagetilbud i Rotsundelv, Oksfjord, Snemyr, Sørkjosen og Storslett.

Det er skoletilbud i Rotsundelv, Straumfjordnes, Snemyr og Storslett.

Det er vedtatt en plan for barnehagestruktur som tar høyde for nedgangen i antall barn i aldersgruppen 1-5 år. Det er også vedtatt en plan for skolestruktur som innebærer endring i elevsammensetning ved skolene. Moan skole renoveres og bygges ut til en fullverdig barneskole og Storslett skole blir en ungdomsskole. Det planlegges å bruke de frigjorte lokalene ved Storslett skole til voksenopplæringen, flyktingetjenesten og familiesenteret, som per i dag er lokalisert i Sørkjosen og ved Flomstad.



#### Læringsresultater:

- Nordreisa kommune har over tid hatt lavere gjennomsnittlig resultat på nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk sammenlignet med nasjonalt gjennomsnitt.
- Grunnskolepoeng for 10. klassetrinn i Nordreisaskolen er på 41,8. Gjennomsnittlig grunnskolepoeng i nasjonen ligger på 43.4.
- Gjennomføring: Alle avgangselever i Nordreisaskolen startet i videregående opplæring i 2021

#### Elevundersøkelsene:

- Sammenlignet med fjorårets elevundersøkelse er det jevnt over forbedringer på nesten alle områder på både 7. og 10. trinn. Nordreisa kommune ligger også over landsgjennomsnittet på de fleste områdene.
- Nordreisa kommune har over tid hatt flere elever på 7.trinn som har oppgitt mobbing en gjennomsnittet i nasjonen.

Barnevernsreformen som trer i kraft i 2022 og den nye barnevernloven som trer i kraft i 2023 vil ha stor betydning for hvordan kommunen bør tenke rundt fremtidige innsatsområder. Det vil bli krav om mer forebygging og bedre tverrfaglig og tidlig innsats for utsatte barn og unge i kommunen. Barneverntjenesten vil få større krav til utførelse av barnevernfaglige oppgaver og dermed vil kapasiteten i tjenesten påvirkes. Det vil også bli større kompetansekrav for ansatte i barneverntjenesten.

- flere barn med barnevernstiltak i forhold til innbyggere i aldersgruppen 0-17 år i Nordreisa enn gjennomsnitt i Norge (4,1%) i 2020.
- andelen barn som får hjelpetiltak i hjemmet av alle barn med tiltak i aldersgruppen 0-17 år i 2020 er lavere i Nordreisa sammenlignet med nabokommunene og landsgjennomsnittet (73,4%).
- det er flere barn som bor utenfor hjemmet i løpet av året i forhold til antall innbyggere i aldersgruppen 0-17 år i Nordreisa(2,4%) enn i nabokommunene og snitt for Norge (1,1%)

### Planen skal gi retning når det skal:

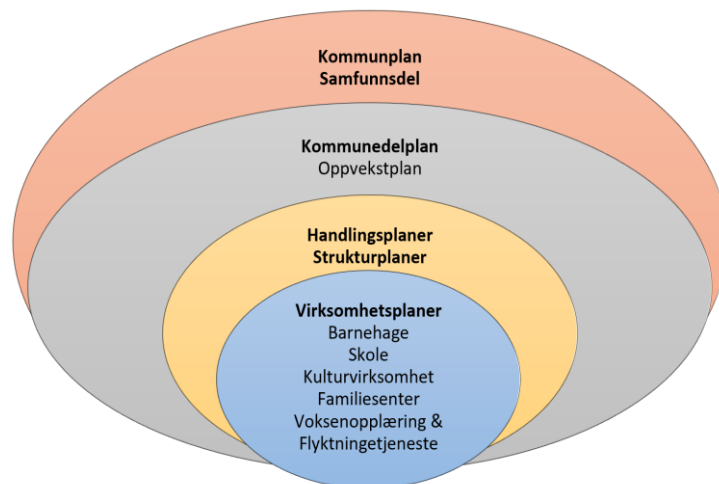
Barnehager og skoler med høy kvalitet har dyktige lærere, ledere og andre ansatte som sørger for at barn og elever mestrer, lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

Meld. St. 6 (2019-2020), side 18

- utformes mål og delmål i virksomhetsplaner og kompetanseplaner
- prioriteres i arbeidet med handlings – og økonomiplanarbeidet
- rekrutteres
- gjøres omstillinger og andre endringer i organisasjonsstrukturer
- prioriteres innenfor rammene i daglig drift

Oppvekstplan er en overordnet plan som skal gi mål og retning for sektoren. Planen gir retning for øvrig planverk, som virksomhetsplaner, planer for barnehage- og skolestruktur og handlingsplaner. Planen har et sterkt brukerfokus og har formulerte mål som handler om hvordan barn, unge og foresatte opplever kvaliteten på tilbudet innen hovedområdene.

Oppvekstplanen har et langsiktig perspektiv med bakgrunn i ståsted og innsatsområder som skal bidra til ønsket utvikling. Det legges vekt på at det er rimelig samsvar mellom innsatsområder og sannsynlige økonomiske rammer i oppvekstsektoren i årene fremover.



I planen beskrives kommunens tre hovedområder i arbeidet med å gjøre Nordreisa til et godt sted å vokse opp i for alle barn og unge. Satsningsområdene tar utgangspunkt i barn og unges oppvekstarenaer: Familie, barnehage og skole, kultur, fritid og oppvekstmiljøet for øvrig.

Hovedområdene gjelder alle barn og unge i kommunen og det skal være helsefremmende tiltak og tiltak som fremmer trivsel. Hovedområdene skal også ivareta ansvaret for å oppdage og initiere hjelp til barn og unge som lever med ulike risikofaktorer.

Områdene er valgt for å gi retning til kommunens arbeid på alle nivåer i organisasjonen.





## Slik skal målene nås:

Strategier og arbeidsmetoder i kommunens oppvekstsektor kjennetegnes av

- Medskaping og involvering
- Helhet og sammenheng
- Kvalitet og kompetanse
- Aktiv støtte og oppfølging

Medskaping og involvering er at barn og unge involveres i egen oppvekst og tas med på alle

beslutninger som angår dem. De får medvirke der det er mulig, innenfor avklarte rammer. Barn og unge får det beste grunnlaget for en god oppvekst hvis de opplever å bli verdsatt og at de får bruke sine egne ressurser til det beste for fellesskapet.

Helhet og sammenheng handler om at vi ser tjenestene til barn og unge i sammenheng. Kommunens tjenester på oppvekstområdet, organiseres og utvikles med utgangspunkt i felles mål om barnets beste. Rutiner for strategisk, tverrfaglig utvikling, samarbeid, ansvar og bruk av kompetanse på tvers av virksomheter og sektorer er en del av dette.

Kvalitet og kompetanse er det profesjonelle lagarbeidet, som totalt sett skal bidra til lærelyst, trivsel og mestring hos barn og unge. Barn, unge, foresatte og samarbeidsparter skal møte trygge, kompetente ansatte med god faglig forankring.

Aktiv støtte og oppfølging for at barn, unge og familier får tilgang til råd, veiledning og støtte når de trenger det. Nordreisa har tjenester som er tilgjengelig til rett tid og sted. I fellesskap finner vi de beste løsningene for å oppfylle barn og unges rett til en god oppvekst. Nordreisa kommune skal i sitt arbeid med barn, unge og deres foresatte vurdere barnets beste ut fra FNs barnekonvensjon og bærekrafts mål:

- Medbestemmelse
- God omsorg
- God helse
- et fullverdig liv
- mindre ulikhet
- særskilt vern og støtte
- vern mot overgrep
- god utdanning



### Foreldreveiledning

«Foreldre har rett til å gi barna de råd de mener de trenger.»

Foreldrenes oppgave, er nettopp å være foreldre. De skal hjelpe deg, gi deg råd på veien, og støtte deg til å finne ut av livet ditt. Det er deres plikt som foreldre å ta vare på deg på best mulig måte. De skal passe på at du faktisk får de rettighetene du har krav på. Det er dine foreldre som kjenner deg best, og det skal andre voksne respektere. Selv om barn ikke alltid liker det foreldrene gir råd om, eller det de bestemmer, så har foreldre som oppgave å gjøre det de mener er best for barn.

[Barneombudet.no/barnekonvensjon/artikkel5](https://barneombudet.no/barnekonvensjon/artikkel5)

## Mål, delmål og strategier for oppfølging

Ansatte med god kompetanse og nære relasjoner til barna og elevene er avgjørende for at vi får et inkluderende og godt utdanningsløp for alle. Barnehager og skoler skal, i samarbeid med det lokale støttesystemet, være rustet til å møte mangfoldet blant barn og elever. Et lokalt støttesystem kan bestå av for eksempel pedagogisk-psykologisk tjeneste (PP-tjenesten) og helsestasjons- og skolehelsetjenesten. Barnehage, skole og støttesystemet skal samarbeide om å yte tjenester til barn og unge med ulike behov.

Meld. St. 6 / s. 3

### Barnehage og skole

Inn under barnehage og skole er også skolefritidsordning, åpen barnehage, kulturskolen, grunnskolen for voksne og voksenopplæringen.



***Nordreisa kommune har en inkluderende barnehage og skole med god opplæring***

Vi skal ligge på landsgjennomsnitt på nasjonale prøver, grunnskolepoeng og elevundersøkelsene.

| <b>Slik vil vi ha det</b>  | <b>Slik gjør vi det</b>   |
|--|---|
| Barn, unge og foreldre opplever trygt og godt læringsmiljø med tilhørighet og rom for mestring | Ansatte har god kompetanse om hva som fremmer et godt læringsmiljø<br>Ansatte avdekker og håndterer mistriksel og krenkelseser<br>Samisk, kvensk og finsk kultur vektlegges   |
| at elever har gode ferdigheter alle fag, og særlig i lesing og regning                         | Ansatte har relevant, formell og oppdatert kompetanse<br>Ledere følger opp læringsresultater og setter inn adekvate tiltak<br>Elevens faglige utvikling og læringsresultat synliggjøres i møte med foresatte<br>Skolen gir tilpasset undervisning til elever og reduserer behovet for spesialundervisning<br>Barn og unge med særskilte behov får kvalitetssikrede hjelpe- og undervisningstiltak, av personell med kompetanse<br>Gode språkmiljøer der det er tilrettelagt for de uten norsk som førstespråk<br>Det legges til rette for innovasjon og entreprenørskap |
| at elever har skolenærvær og fullfører det 13-årige skoleløpet                                 | Det er gode overganger mellom barnehage, SFO, grunnskole og videregående skole<br>Barnehagen og skolen har godt samarbeid med hjemmet<br>Skolen har beredskap for å følge opp elever med bekymringsfullt fravær   |

|   |  |
|---|--|
|   | God tilgang på helsesykepleier og andre voksne de kan snakke med om psykisk helse  |
| at barn og unge får medvirke i beslutninger som angår dem   | Alt av planarbeid som angår barn og unge legges fram i ungdomsrådet og barn og unges kommunestyre (BUK)<br>Resultater fra nasjonale prøver og elevundersøkelsene legges fram for ungdomsrådet og BUK hvert år<br>Ungdataundersøkelsen gjennomføres jevnlig |
| at de som flyktninger får en god start i barnehage og skole | Flyktningtjenesten, helsesykepleier i flyktningtjenesten, barnehager og skoler samarbeider til det beste for den enkelte familie<br>Det gjennomføres en oppstartssamtale før skolestart med alle involverte  |

*Indikator: kommunebarometer, analysebrettet (elevundersøkelse, foreldreundersøkelsen, gjennomføring, grunnskolepoeng, nasjonale prøver), GSI, BASIL, kvalitetsdialog*

## Familie



**Nordreisa kommune har helsefremmende oppvekstvilkår og trygge rammer for familier**

Vi skal ligge på landsgjennomsnitt i omfang av hjelpetiltak og tilbakemeldinger i brukerundersøkelser og ungdataundersøkelsen.

| <b>Slik vil vi ha det</b>  | <b>Slik gjør vi det</b>  |
|--|--|
| Barn, unge og foreldre opplever at de får tidlig og helhetlig hjelp når de trenger det | Målrrettede, kunnskapsbaserte og koordinerte tiltak<br>Tydelig prioritering av spe- og småbarnsfamilier<br>Virksomheter jobber på tvers for å skape en helhetlig oppfølging av barn og unge<br>Laget rundt barnet består av flere kompetanser som aktivt går inn i barnehage og skole for å hjelpe barn og veilede ansatte |
| God tilgang på tjenester innen psykisk helse.  | Familiesenteret har flere familiestøttende tiltak som er lett tilgjengelig   |
| Oppvekstmiljø som fremmer psykisk og fysisk helse                                      | Barnehager og skolers uteområder er tilrettelagt for aktiviteter i tråd med barn og unges interesser   |

*Indikator: Tilstandsrapport for barnevern, kommunebarometer, folkehelseprofil, ungdataundersøkelsen og brukerundersøkelser*

## Kultur og fritid



**Nordreisa kommune gir barn og unge trygge møteplasser og aktiviteter på fritiden i deres oppvekstmiljø**

Nordreisa kommune gir barn og unge trygge møteplasser og aktiviteter på fritiden i deres oppvekstmiljø

| <b>Slik vil vi ha det</b>   | <b>Slik gjør vi det</b>  |
|---|--|
| Barn, unge og foreldre opplever at Kulturarbeidet er variert, preget av åpenhet og inkludering og er forankret i vår egen flerkulturelle historie og identitet  | Biblioteket legger til rette for læring, litteraturformidling og er en inkluderende møteplass. Kulturscenen og kinoen gir kulturopplevelser for bredde, mangfold og aktualitet   |
| Barn og unge får, uavhengig av foresattes økonomi og levekårsutfordringer, tilbud om å delta i fritidstilbud og på møteplasser for ulike kulturelle aktiviteter | Kulturskolen gir gratis tilbud til barn og unge i Nordreisa kommune<br>Fritidstilbud er tilgjengelig og inkluderende<br>Det legges til rette for åpent idrettshalltilbud for barn og unge i samarbeid med ungdomsklubben                 |
| Nærmiljøet er trygt og godt   | Kriminalitetsforebygging prioriteres<br>Det er tett samarbeid mellom skole, politi, ungdomskontakten, barnevern, rus og psykiatri om tiltak for å følge opp barn og unge<br>Kommunen har et godt samarbeid med frivillige organisasjoner |

*Indikator: folkehelseprofil, kommunebarometer, årsmelding*

## Strategi for oppfølging av oppvekstplan

Det er et overordnet mål å videreutvikle kvaliteten i barnehager og skoler, slik at alle barn og elever får lære, mestre og utvikle seg i inkluderende fellesskap. Bedre kvalitet på det ordinære tilbudet kan gi mindre behov for særskilte ordninger for enkeltbarn. Samtidig kan bedre kvalitet på den spesialpedagogiske innsatsen sikre at barn og unge får en bedre utvikling og lærer mer. Skal kvaliteten bli bedre, er kultur, kunnskap, kompetanse og kapasitet sentrale faktorer.

Meld. St. 6 (2019-2020), side 11

Denne planen skal bidra til at alle barn og unge i Nordreisa får en god og trygg oppvekst. Det kreves tverrfaglig og helhetlig tenkning og innsats for å lykkes med oppdraget.

Virksomheter i sektor for oppvekst og kultur lager årlige virksomhetsplaner og kompetanseplaner med utgangspunkt i Oppvekstplanen, øvrig planverk og gjeldende lover og forskrifter.

Hovedmålene operasjonaliseres i delmål ved den enkelte virksomhet. Resultatene og måloppnåelse presenteres og legges frem for politisk behandling. Resultatene presenteres gjennom tilstandsrapport skole, barnevern, flyktningetjeneste, samt brukerundersøkelser og årsmelding.

Kommunalsjefen har hovedansvar for oppfølging av resultat i sektoren.

Alle resultat sees i sammenheng med tidligere prestasjoner og det er hovedfokus på progresjon i oppfølging av den enkelt virksomhetsleder.

I sektor for oppvekst og kultur er det utarbeidet et årshjul for kvalitetsoppfølging og internkontroll.

## Kilder

Gjeldende lover og forskrifter med tolkninger:

Opplæringsloven: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/>

Barnehageloven: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/>

Integreringsloven: [Integhttps://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/)

Barnevernloven: [Barnevernloven med tilhørende](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/)

[forhttps://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/) Folkehelsesloven:

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/>

FNs bærekraftsmål: [bhttps://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/)

FNs konvensjon om barnets rettigheter:

[www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/)

KOSTRA Nordreisa: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/>

[Nordreisa - Ráisa - Raisu - SSB](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/)

SSB befolkningsprognose 0-17 år:

[//www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/gsframskrivinger for kommunene \(ssb.no\)](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/gsframskrivinger+for+kommunene+(ssb.no))

GSI <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/>

Kommunebarometer

[https://wwhttps://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/w.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/ebarometeret - Om Kommune&shy;barometeret \(kommunal-rapport.no\)](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/w.regjeringen.no/no/dokumenter/opplaringsloven/id213315/ebarometeret-Om+Kommune&shy;barometeret+(kommunal-rapport.no))

Ungdataundersøkelsen 2021; [https://www.ungdata.no/wp-](https://www.ungdata.no/wp-content/uploads/reports/Troms%20og%20Finnmark+Nordreisa+2021+Videregaende+Kommune.pdf)

[content/uploads/reports/Troms%20og%20Finnmark Nordreisa 2021 Videregaende Kommune.pdf](https://www.ungdata.no/wp-content/uploads/reports/Troms%20og%20Finnmark+Nordreisa+2021+Videregaende+Kommune.pdf)

, [\[content/uploads/reports/Troms%20og%20Finnmark Nordreisa 2021 Videregaende Kommune.pdf\]\(https://www.ungdata.no/wp-content/uploads/reports/Troms%20og%20Finnmark+Nordreisa+2021+Videregaende+Kommune.pdf\)](https://www.ungdata.no/wp-</a></p></div><div data-bbox=)

og [\[content/uploads/reports/Troms%20og%20Finnmark Nordreisa 2021 Barneskole Kommune.pdf\]\(https://www.ungdata.no/wp-content/uploads/reports/Troms%20og%20Finnmark+Nordreisa+2021+Barneskole+Kommune.pdf\)](https://www.ungdata.no/wp-</a></p></div><div data-bbox=)

Tilstandsrapport grunnskolen i Nordreisa 2021-22(vedlegg)

Tilstandsrapport grunnskolen i Nordreisa 2022-23(*Under arbeid, delrapporter har vært til behandling i Oppvekst og kulturutvalget*)

Tilstandsrapport barnevern i Nordreisa 2021(vedlegg)

Tilstandsrapport flyktningetjenesten Nordreisa(vedlegg)

Rapporter etter ekstern skolevurdering Moan skole:

[https://www.bing.com/ck/a?!&p=ffd5046e2645e327JmldHM9MTY2MjA3NjgwMCZpZ3VpZD0wO WYxNzk1NC0zMWJlLTZmMmMtMzllYy02YjVkJmZViZTZkOTMmaW5zaWQ9NTE2Ng&ptn=3&hsh=3&fc lid=09f17954-31be-6f2c-39ec-](https://www.bing.com/ck/a?!&p=ffd5046e2645e327JmldHM9MTY2MjA3NjgwMCZpZ3VpZD0wO WYxNzk1NC0zMWJlLTZmMmMtMzllYy02YjVkJmZViZTZkOTMmaW5zaWQ9NTE2Ng&ptn=3&hsh=3&fc lid=09f17954-31be-6f2c-39ec-6b5d35be6d93&u=a1aHR0cHM6Ly9ub3JkcmVpc2EuY3VzdG9tcHVibGlzaC5jb20vZW5kZWxpZy1yYXBwb3J0LWZyYS1la3N0ZXJuLXNrb2xldnVyZGVyaW5nLXZlZC1tb2FuLXNrb2xLXVrZS0xOS0yMDE5LjYyMjY1NTAtMzYyOTQyLmh0bWw&ntb=1)

[6b5d35be6d93&u=a1aHR0cHM6Ly9ub3JkcmVpc2EuY3VzdG9tcHVibGlzaC5jb20vZW5kZWxpZy1yYXBwb3J0LWZyYS1la3N0ZXJuLXNrb2xldnVyZGVyaW5nLXZlZC1tb2FuLXNrb2xLXVrZS0xOS0yMDE5LjYyMjY1NTAtMzYyOTQyLmh0bWw&ntb=1](https://www.bing.com/ck/a?!&p=ffd5046e2645e327JmldHM9MTY2MjA3NjgwMCZpZ3VpZD0wO WYxNzk1NC0zMWJlLTZmMmMtMzllYy02YjVkJmZViZTZkOTMmaW5zaWQ9NTE2Ng&ptn=3&hsh=3&fc lid=09f17954-31be-6f2c-39ec-6b5d35be6d93&u=a1aHR0cHM6Ly9ub3JkcmVpc2EuY3VzdG9tcHVibGlzaC5jb20vZW5kZWxpZy1yYXBwb3J0LWZyYS1la3N0ZXJuLXNrb2xldnVyZGVyaW5nLXZlZC1tb2FuLXNrb2xLXVrZS0xOS0yMDE5LjYyMjY1NTAtMzYyOTQyLmh0bWw&ntb=1)

Rapporter etter ekstern skolevurdering Rotsundelv skole(vedlegg)

Rapporter etter ekstern skolevurdering Storslett skole(vedlegg)

Rapporter etter ekstern skolevurdering Oksfjord oppvekstsenter:

[https://www.bing.com/ck/a?!&p=dba5585525c1960fJmldHM9MTY2MjA3NjgwMCZpZ3VpZD0wO WYxNzk1NC0zMWJlLTZmMmMtMzllYy02YjVkJmZViZTZkOTMmaW5zaWQ9NTE2Nw&ptn=3&hsh=3&f clid=09f17954-31be-6f2c-39ec-](https://www.bing.com/ck/a?!&p=dba5585525c1960fJmldHM9MTY2MjA3NjgwMCZpZ3VpZD0wO WYxNzk1NC0zMWJlLTZmMmMtMzllYy02YjVkJmZViZTZkOTMmaW5zaWQ9NTE2Nw&ptn=3&hsh=3&f clid=09f17954-31be-6f2c-39ec-6b5d35be6d93&u=a1aHR0cHM6Ly93d3cubm9yZHZHlaXNhLmtvbW11bmUubm8vcmFwcG9ydC1ldHRlcj1la3N0ZXJuLXNrb2xldnVyZGVyaW5nLXZlZC1va3Nmam9yZC1za29sZS1wb3NpdGI2ZS1mdW5uLW9nLXV0Zm9yZHZHpbmdlci1za29sZW4tc2thbC1qb2JiZS1tZWQtdmlkZXJlYyODUwNTcuaHRtbA&ntb=1)

[6b5d35be6d93&u=a1aHR0cHM6Ly93d3cubm9yZHZHlaXNhLmtvbW11bmUubm8vcmFwcG9ydC1ldHRlcj1la3N0ZXJuLXNrb2xldnVyZGVyaW5nLXZlZC1va3Nmam9yZC1za29sZS1wb3NpdGI2ZS1mdW5uLW9nLXV0Zm9yZHZHpbmdlci1za29sZW4tc2thbC1qb2JiZS1tZWQtdmlkZXJlYyODUwNTcuaHRtbA&ntb=1](https://www.bing.com/ck/a?!&p=dba5585525c1960fJmldHM9MTY2MjA3NjgwMCZpZ3VpZD0wO WYxNzk1NC0zMWJlLTZmMmMtMzllYy02YjVkJmZViZTZkOTMmaW5zaWQ9NTE2Nw&ptn=3&hsh=3&f clid=09f17954-31be-6f2c-39ec-6b5d35be6d93&u=a1aHR0cHM6Ly93d3cubm9yZHZHlaXNhLmtvbW11bmUubm8vcmFwcG9ydC1ldHRlcj1la3N0ZXJuLXNrb2xldnVyZGVyaW5nLXZlZC1va3Nmam9yZC1za29sZS1wb3NpdGI2ZS1mdW5uLW9nLXV0Zm9yZHZHpbmdlci1za29sZW4tc2thbC1qb2JiZS1tZWQtdmlkZXJlYyODUwNTcuaHRtbA&ntb=1)

Brukerundersøkelser barnehager: <https://www.barnehagefakta.no/>



Barnehagestatistikk: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-barnehage/analysebrett/?Kommunalitet=&KommuneFilter=Nordreisa%20-%20R%C3%A1isa%20-%20Raisi&FylkeFilter=Troms%20og%20Finmark%20-%20Romsa%20ja%20Finm%C3%A1rku%20-%20Tromssa%20ja%20Finmarkku&%C3%85r=&BarnehageFilter=>

Statistikk skole: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/>

(Elevundersøkelsene, nasjonale prøver, grunnskolepoeng, lærertetthet mm)

Tilsynsrapporter fra Statsforvalter;

Barneverntjenesten: <https://www.helsetilsynet.no/tilsyn/tilsynsrapporter/troms-og-finnmark/2020/nordreisa-kommune-tilsyn-med-barneverntjenestens-arbeid-med-undersokelser-2020/> <https://www.helsetilsynet.no/tilsyn/tilsynsrapporter/troms-og-finnmark/2020/nordreisa-kommune-tilsyn-med-barneverntjenestens-arbeid-med-undersokelser-2020/synet>,

Barnehageloven:

<https://www.statsforvalteren.no/contentassets/08f69d3a432a4b5b93754aa913f23139/nordreisa-kommune---endelig-tilsynsrapport-.pdf>

Oppvekstprofil Nordreisa 2022: <https://www.fhi.no/hn/folkehelse/folkehelseprofil/>

<https://www.fhi.no/hn/folkehelse/folkehelseprofil/>

Folkehelseprofil Nordreisa 2022: [Folkehelseprofil-2022-nb-5428-Nordreisa Ráisa Raisi.pdf](#)

St.meldinger: Tett på, tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, SFO og skole [Meld. St. 6 \(2019–2020\)](#)

<https://www.regjeringen.no/contentassets/3dacad48f7c94401ebefc91549a5d08cd/no/pdfs/stm201920200006000dddpdfs.pdf> Oppleve, skape, dele - Kunst og kultur for, med og av barn og unge [Meld. St. 18 \(2020–2021\)](#)

<https://www.regjeringen.no/contentassets/57f98cf5845f4d3093b84a5f47cef629/nn-no/pdfs/stm202020210018000dddpdfs.pdf>

Skolehelsetjeneste: <https://www.helsenorge.no/hjelpetilbud-i-kommunene/skolehelsetjenesten/sten-helsenorge.no>

Helsestasjon: [Helsestasjon 0-5 år - helsen](#) <https://www.helsenorge.no/hjelpetilbud-i-kommunene/helsestasjon-0-5-ar/>

Rammeplan kulturskolen:

[2016\\_Rammeplan\\_C:\Users\eg0307\Downloads\2016\\_Rammeplan\\_kulturskolen.pdf](#) [kulturskolen.pdf](#)