Møteinnkalling

Utvalg:	**Nordreisa kommunestyre**
Møtested:	Kommunestyresalen, Rådhuset
Dato:	04.05.2010
Tidspunkt:	19:00

Eventuelt forfall må meldes snarest på tlf. 77 77 07 10, eller pr e-post til postmottak@nordreisa.kommune.no

Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

Saksliste

Utv.saksnr	Sakstittel	U.Off	Arkivsaksnr
PS 14/10	Lovlighetskontroll etter kommuneloven § 59 av KST sak 12/10 Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune		2010/2030

Nordreisa kommune

Arkivsaknr: 2010/2030 -2
Arkiv: 033
Saksbehandler: Christin Andersen
Dato: 23.04.2010

Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
14/10	Nordreisa kommunestyre	04.05.2010

Lovlighetskontroll etter kommuneloven § 59 av KST sak 12/10 Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

Henvisning til lovverk:

- Kommuneloven § 23 -2, § 32 og § 59
- Forvaltningsloven
- Arbeidsmiljøloven § 4-2 og kap 8
- Hovedavtalen del B
- Opplæringsloven § 9 -1 og § 15-2
- Forskrift om miljørettet helsevern § 6
- Forskrift om skoletilhørighet for Nordreisa kommune
- Nordreisa kommune, reglement for politiske organer

Vedlegg

1 Vedlegg 1 - Lovlighetskontroll av 15.04.2010
2 Vedlegg 2 - Særutskrift PS 12/10 Nordreisa kommunestyre
3 Vedlegg 3 - Særutskrift PS 2/10 Nordreisa kommunestyre
4 Vedlegg 4 - Saksfremlegg/Særutskrift PS 73/09 Nordreisa kommunestyre
5 Vedlegg 5 - Brev fra fylkesmannen i Troms av 24.11.09 vedr. saksbehandlingen knyttet til saker om endring av skolestruktur
6 Anmodning om underinstansbehandling av lovlighetsklage fra Fylkesmannen i Troms
7 E-post fra Fylkesmannen vedr. brev om anmodning om underinstansbehandling

Rådmannens innstilling

Nordreisa kommunes vedtak i KST sak 12/10 er lovlig og vedtak i sak 12/10 ”Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune” opprettholdes.

Saksopplysninger

Nordreisa kommune vedtok 25. mars, i sak 12/10 "Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune", om å legge ned Oksfjord skole og Sørkjosen skole, samt flytte ungdomstrinnet ved Rotsundelv skole til Storslett.

Nordreisa kommune har mottatt kopi, uten vedlegg, av lovlighetskontroll, 15. april, tre uker etter kommunestyremøtet 25. mars, det vil si innenfor fristen. Original m/vedlegg er sendt Fylkesmannen i Troms. Etter kommuneloven § 59 nr 2 skal en lovlighetskontroll fremsettes for det organ som har truffet avgjørelsen, det vil si Nordreisa kommunestyre. Administrasjonens tolkning av § 59 nr 2 bekreftes av juridisk avdeling hos Fylkesmannen i Troms.

Nordreisa kommune mottok 20. april fra Fylkesmannen i Troms lovlighetskontrollen med vedlegg, for behandling i Nordreisa kommunestyre, jfr § 59 nr 2.

Kommuneloven:
§ 59 Lovlighetskontroll opplysningsplikt m.v.
1. Tre eller flere medlemmer av kommunestyret eller fylkestinget kan sammen bringe avgjørelser truffet av folkevalgt organ eller den kommunale eller fylkeskommunale administrasjon inn for departementet til kontroll av avgjørelsens lovlighet. Det samme gjelder avgjørelser om møter skal holdes for åpne eller lukkede dører, jf. § 31, og avgjørelser om habilitet. Avgjørelser om ansettelse, oppsigelse eller avskjed er ikke gjenstand for lovlighetskontroll.

2. Krav om lovlighetskontroll framsettes for det organ som har truffet den aktuelle avgjørelse. Hvis dette opprettholder avgjørelsen, oversendes saken til departementet.

3. Krav om lovlighetskontroll medfører ikke at iverksettelsen av den påklagede avgjørelsen utsettes med mindre det organ som har truffet avgjørelsen, kommunalt eller fylkeskommunalt organ overordnet dette eller departementet fatter slikt vedtak.

4. Ved lovlighetskontroll skal det tas stilling til om avgjørelsen
a. er innholdsmessig lovlig
b. er truffet av noen som har myndighet til å treffe slik avgjørelse, og
c. er blitt til på lovlig måte.
Departementet skal oppheve avgjørelsen hvis det er gjort slike feil at den er ugyldig.

5. Departementet kan på eget initiativ ta en avgjørelse opp til lovlighetskontroll.

6. Departementet kan kreve at kommunen og fylkeskommunen gir opplysninger om enkeltsaker eller sider av kommunens og fylkeskommunens virksomhet. Departementet har rett til innsyn i alle kommunale og fylkeskommunale saksdokumenter.

7. Departementet fastsetter nærmere regler om tidsfrister for krav om lovlighetskontroll.

Lovlighetskontrollen er underskrevet av Sigrund Hestdal (Ap), Øyvind Evanger (Ap), Susann Karlsen (Ap), Hilde Nyvoll (Ap) og Lidvart Jakobsen (Ap), Olaf Skogmo (SP) og Siv Elin Hansen (SV). Representantene ber om en lovlighetskontroll og vurdering etter kommunelovens § 59 og etter følgende lover:

- opplæringsloven § 9-1
- kommuneloven § 23-2
- kommuneloven § 32

Det kommunestyret skal ta stilling til ved en lovlighetskontroll er om avgjørelsen:

a: er truffet av noen med personell kompetanse, det vil si av noen som har myndighet til å treffe slik avgjørelse

b: om avgjørelsen er blitt gjort med prosessuell kompetanse, det vil si om saksbehandlingsreglene og om de ulovfestede prinsipper for god forvaltningsskikk er fulgt

c: om avgjørelsen er gjort med materiell kompetanse, det vil si er innholdmessig lovlig og i samsvar med gjeldende rettsregler

Dersom kommunestyret ikke omgjør sitt vedtak i sak 12/10 vil lovlighetskontrollen gå videre til behandling hos Fylkesmannen i Troms for lovlighetsvurdering jfr kommuneloven § 59. Om vedtaket blir endret sendes saken ikke til behandling hos Fylkesmannen.

Vurdering

a) Er vedtaket truffet av organ med personellmessig kompetanse.
All myndighet ligger i kommunens øverste organ, men unntak som følger av lov.
Kommunestyret har myndighet til å avgjøre saker om oppretting eller nedleggelse av skoler.

Kravet i punkt a i lovlighetskontroll er innfridd og vedtaket er fattet av organ med myndighet til å avgjøre skolenedleggelser..

b) Er vedtaket blitt til med prosessuell kompetanse?

Lovlighetskontrollen fra representantene henviser til kommunelovens § 23-2:

§ 23 Administrasjonssjefens oppgaver og myndighet

2. Administrasjonssjefen skal påse at de saker som legges fram for folkevalgte organer, er forsvarlig utredet, og at vedtak blir iverksatt. Administrasjonssjefen skal sørge for at administrasjonen drives i samsvar med lover, forskrifter og overordnede instrukser, og at den er gjenstand for betryggende kontroll.

I det generelle forvaltningsrettslige prinsipp ligger blant annet at saken skal være forsvarlig utredet før avgjørelse blir tatt i saken. I en sak om nedleggelse av skole innebærer dette at kommunestyret skal ha rimelig kjennskap til synspunktene blant de parter som blir berørt før vedtak treffes. Administrasjonen mener at kommunestyret hadde god kjennskap til synspunktene fra de berørte parter da saken ble behandlet 17. desember 2009 og da også 25. mars. Kommunestyret fikk oversendt alle høringsinnspill på epost og i papirformat før møtet i desember, innspillene ble ikke satt inn i saksutredningen for å unngå at de forskjellige synspunkter ble filtrert. Samtidig var det, en pågående debatt i mediebildet.
Budsjett 2010 og økonomiplan 2010 - 2013 ble annonsert i lokalavisen og lagt ut til høring 3. desember, med invitasjon om å komme med merknader. Det kom ingen innspill. Sakspapirene til kommunestyret både i desember og mars ble sendt ut rettidig 8 dager før møtet.

Hovedtillitsvalgte fikk informasjon om budsjettprosessen, statsbudsjettet, kommunens økonomiske situasjon og utfordringene med budsjettet for 2010 den 19. oktober. I rådmannens opprinnelige budsjettforslag fra oktober lå nedleggelse av Sørkjosen skole og ungdomstrinnene ved Rotsundelv og Oksfjord skole.
Hovedavtalen § 1-3 sier at medbestemmelse skal utøves ved representasjon i lovbestemte og andre utvalg og gjennom ordningen med tillitsvalgte. Rådmannens budsjettforslag ble behandlet i administrativt arbeidsmiljøutvalg den 12. november. I AMU er både hovedtillitsvalgt og hovedverneombud representert. Vedtaket fra AMU ble følgende: *"AMU ser behovet for reduksjon i tjenestetilbudet. AMU forutsetter at denne prosessen ivaretar de ansattes rettigheter og plikter, og skjer i tråd med lov- og avtaleverk."*

Et vedtak er en avgjørelse som er " bestemmende for rettigheter og plikter for private personer" jf. forvaltningsloven § 2 første ledd bokstav a. Beslutning fattet i kommunestyret om endring av skolestruktur er ikke å anse som et enkeltvedtak eller forskrift jf. forvaltningsloven § 2. Selv om organisatoriske avgjørelser indirekte får konsekvenser for private personers rettstilling, er ikke dette tilstrekkelig til at de er vedtak i forvaltningslovens forstand. Dette innebærer at partene ikke vil ha klagerett til fylkesmannen på kommunens beslutning om å legge ned en skole jf. opplæringsloven § 15 -2.
I kommunestyremøtet 20. desember 2007 ble det vedtatt forskrift om skoletilhørighet for Nordreisa kommune. I § 1 Inntaksområde står det: Nordreisa er en grunnkrets og nærskole vil til enhver tid bli vurdert ut fra ledige plasser.
Dette innebærer at forvaltningsloven regler med krav om klageadgang og krav til saksforberedelse, utredning og begrunnelse ikke kommer til anvendelse fordi saken i kst 12/10 heller ikke er endring i forskrift.

Lovlighetskontrollen fra representantene henviser til forsvarlig saksbehandling etter kommunelovens § 32:

§ 32 Fastsetting av møter. Saksliste. Innkalling. Møteledelse.

1. *Møte i folkevalgt organer skal holdes på de tidspunkter som er vedtatt av organet selv, kommunestyret eller fylkestinget, og ellers når organets leder finner det påkrevd eller minst 1/3 av medlemmene krever det.*
2. *Lederen av folkevalgt organ setter opp saksliste for det enkelte møte. Innkalling til møtet skal sendes organets medlemmer med høvelig varsel, og skal inneholde en oversikt over de saker som skal behandles.*
3. *Sakslisten til møtet og andre dokumenter som ikke er unntatt offentlighet, skal være tilgjengelig for allmennheten. Møte som skal holdes for åpne dører, skal gjøres kjent på hensiktsmessig måte.*
4. *Møte i folkevalgte organer ledes av organets leder eller nestleder. Har begge forfall, velges en særskilt møteleder ved flertallsvalg.*

Representantene mener sak 12/10 til kommunestyret ikke er fremmet på lovlig måte. Rådmannen la frem saken om fremtidig skolestruktur til møte 25. mars etter at utvalgsleder bad om å legge frem saken på nytt i kommunestyremøtet 25. mars. Saken ble lagt frem uten innstilling. Rådmannen tilbakeviser påstanden om at rådmannen overprøver et flertallsvedtak i kommunestyret.

Ansvaret for å sette opp saksliste til et møte ligger på organets leder etter kommuneloven § 32 nr 2, for kommunestyret er dette ordfører, og det praktiske arbeid med å fremme saker til det enkelte møte foretas i stor utstrekning av administrasjonen. Ordfører godkjenner innkalling og saksliste og er suveren i denne sammenheng.

Nordreisa kommune har i sak av 1994 vedtatt reglement for politiske organer. I reglementet for kommunestyret i § 1 står det at det er ordfører som har ansvar for prioritering av hvilke saker som skal legges frem for behandling og til hvilket tidspunkt.
Reglementet for formannskapet, § 4, sier at i saker der formannskapet har fått delegert avgjørelsesmyndighet av kommunestyret, kan et mindretall på 2 medlemmer, eller ordfører kreve at saken blir lagt fram for kommunestyret, og at et slikt krav skal protokolleres. Denne bestemmelsen vil ikke komme til anvendelse, da dette er en sak hvor formannskapet ikke har delegert avgjørelsesmyndighet.

Administrasjonen vurderer derfor at punkt b i lovlighetskontrollen er overholdt og tilfredsstiller kravene til god forvaltningsskikk.

c) Er vedtaket blitt til med innholdmessig lovlighet, med materiell kompetanse?

Lovlighetskontrollen fra representantene henviser til opplæringsloven § 9-1

§ 9-1. *Leiing*

Kvar skole skal ha ei forsvarleg fagleg, pedagogisk og administrativ leiing.

Opplæringa i skolen skal leiast av rektorar. Rektorane skal halde seg fortrulege med den daglege verksemda i skolane og arbeide for å vidareutvikle verksemda. Den som skal tilsetjast som rektor, må ha pedagogisk kompetanse og nødvendige leiareigenskapar. Rektorar kan tilsetjast på åremål.

Departementet kan etter søknad gjere unntak frå reglane i andre ledd og gi høve til andre måtar å organisere leiinga på.

Opplæringsloven § 9 -1 sier at hver skole skal ha en forsvarlig faglig, pedagogisk og administrativ ledelse. Opplæringa i skolen skal ledes av rektorer. Rektor skal holde seg fortrolig med den daglige virksomhet i skolen og arbeide for å videreutvikle virksomheten.
I kommentarer til loven står det: Når det blir tillatt for skoler å ha felles rektor er det innført krav om at rektor skal holde seg fortrolig med den daglige virksomheten. Gjennom drøftinger med tillitsvalgte har administrasjonen under hele prosessen sagt at man vil sørge for at god og forsvarlig skoleledelse blir ivaretatt.

Kommunestyrevedtaket i sak 73/09 og sak 12/10, bokstav D: *"Nordreisa kommune skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole"*.
Det politiske vedtak er at Nordreisa skole skal drives under en ledelse. Hvordan dette organiseres er og har vært, en administrativ oppgave. I drøftingsmøte 25. februar ble administrasjonen enig med hovedtillitsvalgte om å drøfte etablering av Nordreisa skole den 14. april, dersom "Nordreisa skole" ble vedtatt i kommunestyret den 25. mars. Dernest har man i møter med rektorkollegiet, inspektører og tillitsvalgte og etter råd fra fylkesmannen i Troms, kommet frem til at det er mest hensiktsmessig med tre rektorer ved nye Nordreisa skole; her ved Moan skole, Rotsundelv skole og ved nye Nordreisa skole inkl midlertidig avdeling Sørkjosen skole. Disse tre rektorer vil da utgjøre et lederteam i Nordreisa skole og rapportere enkeltvis til rådmann. Begrepet "fortrolig med daglig drift" er rektors ansvar og kan ikke delegeres.

Administrasjonen vurderer at vedtaket er fattet i hht gjeldende rett og innenfor rammene til opplæringsloven § 9-1 og er dermed innholdsmessig lovlig. Krav i punkt c i lovlighetskontrollen er derfor oppfylt.

Lovlighetskontroll er et middel for å avklare rettslig tvil og omfatter de tre forhold som i det ovenstående er vurdert og drøftet. Kontrollen skal ikke begrense seg til ett av forholdene, men skal omfatte alle. Utenfor kontrollen er kommunens skjønnsutøvelse, med mindre det foreligger myndighetsmisbruk, noe som ikke er relevant for denne saken.

En lovlighetskontroll er ikke en klage i forvaltningslovens forstand og fylkemannen har derfor ikke kompetanse til å fatte ny avgjørelse bare oppheve den foreliggende, dersom den er ugyldig. Ugyldighet er betinget av at det er begått en feil som faller inn under en av de tre forholdene. I tillegg vil ikke feil automatisk føre til ugyldighet, det er viktig å avgjøre hvilken betydning feilen har hatt. En saksbehandlingsfeil fører for eksempel ikke til ugyldighet med mindre det er en viss sannsynlighet for at feilen kan ha virket bestemmende for vedtakets innhold.

Etter en kontroll av aktuelle rettsregler som lovlighetskontrollen påberoper, samt vurderinger av andre aktuelle rettsregler, kan ikke administrasjonen se at det er brutt noen rettsregler i sak 12/10 "Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune." Alle kravene i lovlighetskontrollen er oppfylt og vedtaket er lovlig jfr gjeldede rett.

Andre vurderinger:

Representantene viser til fylkesmannens brev av 29. januar hvor kommunen er forpliktet til å sørge for at Storslett og Sørkjosen skole er godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern § 6. Det er kommunen selv som godkjenner skolene etter forskriften og Nordreisa kommune vil i løpet av våren 2010 starte dette arbeidet.

Storslett skole vil fra høsten 2010 ha 327 elever og 15 klasser, herav 4 klasser i 5 og 7 trinn, 90 elever, midlertidig ved Sørkjosen skole. Dette betyr færre elever pr klasse og det blir ikke behov for å benytte den gamle fløyen som er i dårligst forfatning ved Storslett skole. Den øvrige skolebygningen har meget gode forutsetninger til å gi en god skolehverdag både for elver og lærere. Byggetrinn 3 Storslett skole skal igangsettes tidligst våren 2011.

Sørkjosen skole vil få 4 klasser fra høsten 2010, 5 og 7 klassetrinn med hhv 48 og 42 elever. Skolen er vedtatt nedlagt men vil fungere som en midlertidig avdeling til byggetrinn 3 ved Storslett skole er ferdig. Skolen har vært igjennom flere oppgraderinger og påbygninger, sist nyfløya etter reform -97 som er lokalene som Nordreisa Voksenopplæring skal flytte inn før skolestart høsten 2010. Administrasjonen vurderer det at Sørkjosen skole i dag, og de neste årene, har gode forutsetninger til å gi en god skolehverdag, både for elever og lærere.

Representantene viser til sak om byggetrinn 3 Storslett skole som ble utsatt i kst sak 74/09, for å ytterligere utrede fysisk kapasitet for elever og lærere, bygningsmessig rom for å ivareta kommunenes målsetninger om innhold i skolen og kvalitativt gode investeringsrammer. Det vil bli fremmet egen sak om oppstart av byggetrinn 3 i kommunestyret i juni herunder også finansiering. Byggetrinn 3 ligger i vedtatt økonomiplan for 2010 – 2013. Finansiering av utvidelse av ny-basen vil bli lagt frem ved revurdering av budsjettet 2010 i junimøtet.

Vedlegg 1

Lovlighetskontroll av 15.04.2010

NORDREISA KOMMUNE
SERVICEKONTORET
Christin
15 APR. 2010
SAKSNR. 2010/2030
DOK.NR.
LØPENR. ARK.KODE

kopi: ordfører rådmann

Fylkesmannen i Troms
Fylkeshuset
Posboks 6105
9291 Tromsø

LOVLIGHETSKONTROLL ETTER KOMMUNELOVENS § 59

Viser til vedtak i Nordreisa kommunestyre av 25.mars 2010, sak 12/10 , Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune – og ber om lovlighetskontroll av vedtaket etter kommunelovens § 59.

Storslett 14. april 2010

Med vennlig hilsen

Sigrund Hestdal
Nordreisa Ap

Olaf Skogmo
Nordreisa SP

Siv Elin Hansen
Nordreisa SV

Øyvind Evanger
Nordreisa AP

Ljidvart Jakobsen
Nordreisa AP

Susann Karlsen
Nordreisa AP

Hilde Nyvoll
Nordeisa AP

Nordreisa kommunestyre vedtok 17. desember 2009, sak 73/09, Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune, å legge ned Oksfjord og Sørkjosen skoler, samt flytte ungdomstrinnet ved Rotsundelv skole til Storslett. Vedtaket ble gjort med 11 mot 10 stemmer.

Vedtaket ble påklaget etter Kommunelovens § 59. Klagen ble behandlet i kommunestyremøte 11. februar 2010, sak 02/10. Klagen ble tatt til følge. Vedtaket ble gjort med 11 mot 10 stemmer.

Til kommunestyremøte 25. mars 2010, sak 12/10, er saken nok en gang satt på sakslista. Kommunestyret vedtok å legge ned Oksfjord og Sørkjosen skoler, samt flytte ungdomstrinnet ved Rotsundelv skole til Storslett. Vedtaket ble gjort med 11 mot 10 stemmer.

Det bes med dette om en lovlighetskontroll av vedtak 12/10 etter Kommunelovens § 59

Den fremtidige skolestrukturen i Nordreisa kommune
Rådmannens innstilling i sak 73/09 var at skolene i Sørkjosen, Rotsundelv og Oksfjord skal legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved disse skolene overføres til Nordreisa skole, lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skoler. Videre skal Nordreisa skole drives under èn pedagogisk, administrativ, personalmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole. Lokalene til Sørkjosen skole skal benyttes som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved Nordreisa skole.

Rådmannens innstilling ble i all hovedsak vedtatt med 11 mot 10 stemmer.
Som endring kom det et verbalforslag om at Rotsundelv skole skulle videreføres som en 1-7 skole, som en avdeling av Nordreisa skole. Forslaget ble enstemmig vedtatt.

I sak 12/10 la rådmannen saken frem på nytt, men uten innstilling. Framskrittspartiet fremmet et forslag som var identisk med vedtaket i sak 73/09 – og ble altså vedtatt.

På bakgrunn av Kommunestyrets flertallsvedtak vil Nordreisa kommune fra høsten 2010 ha en offentlig grunnskole, Nordreisa skole som, inntil videre, vil ha 4 avdelinger (Storslett skole 6., 8. – 10. trinn, Moan 1. – 4. trinn, Sørkjosen 5. og 7. trinn og Rotsundelv 1.– 7. trinn).
Nordreisa skole skal drives under en pedagogisk, administrativ, personalmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.
Lokalene ved Sørkjosen skole skal benyttes som avlastningslokaler inntil videre.

Til opplysning for saken ønsker vi å tilføye at Storslett skole pr. tiden er under renovering/ombygging. 1. og 2. byggetrinn som omfatter mellomtrinnet som opprinnelig ferdigstilt, må etter vedtak i sak 12/10 ombygges/utvides.

Byggetrinn 3 som omfatter administrasjonen og ungdomsskolen hadde opprinnelig beregnet oppstartet i 2010. Som konsekvens av vedtaket i sak 73/09, ble det fatte flg.vedtak i sak 74/09 Storslett skole byggetrinn 3.:
Byggesaken utsettes. Eksisterende plankomitè skal se til at de nye utfordringene knytte til etableringen av Nordreisa skole ivaretas ved 3. byggetrinn. Herunder sikres:

- Tilstrekkelig fysisk kapasitet som sikrer gode arbeidsmiljø for lærere og elever
- Bygningsmessige rom til å ivareta kommunens målsetninger om innhold i skolen
- Kvalitativt gode investeringsrammer

I sak 11/10 Budsjett 2010 og økonomiplan 2010-2013, ble oppstart av byggetrinn 3 utsatt til 2011.

Videre vises det til Fylkesmannens brev til FAU ved Sørkjosen skole av 29. januar 2010 ang. klage vedrørende endring av skolestrukturen, der flg. er anført:
Fylkesmannen vil gjøre oppmerksom på at kommunen er pliktig til å sørge for at Sørkjosen skole og Storslett skole blir godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern, jfr. § 6. Dette må gjøres umiddelbart. En slik godkjenning kan ikke settes på vent frem til ombygging er skjedd.

Opplæringsloven § 9-1
I Opplæringsloven § 9-1. *Leiing*, står det:
Kvar skole skal ha ei forsvarleg fagleg, pedagogisk og administrativ leiing.
Opplæringa i skolen skal leiast av rektorar. Rektorane skal halde seg fortrulege med den daglege verksemda i skolane og arbeide for å vidareutvikle verksemda. Den som skal tilsetjast som rektor, må ha pedagogisk kompetanse og nødvendige leiareigenskapar. Rektorar kan tilsetjast på åremål.
Departementet kan etter søknad gjere unntak frå reglane i andre ledd og gi høve til andre måtar å organisere leiinga på

Fylkesmannen i Hordaland behandlet i 2007 en tilsvarende sak - Lovlegkontroll – organisering av fleire skular under same rektor – Lindås. Her kommer man fram til at ordninga med felles rektor for henholdsvis tre og fire skoler ikke var i samsvar med opplæringslovens § 9-1 første og andre ledd.

I fylkesmannens vurdering står det bl.a.:
Lovendringa i 2003 styrkte rektorkrava ved stilla krav om at kvar skule, også dei minste, skulle ha ein rektor. Det vart samstundes opna for felles rektor på fleire skular, dersom denne personen kan halda seg fortruleg med en daglege verksemda. Dette er igjen eit krav om at rektor må vera tilstades. Dette vil ha som konsekvens at det er ei grense for kor mange skular ein kan vera rektor på samstundes.....Utdanningsavdelinga vil peike på at ein lokal koordinator ikkje kan koma i staden for lova sitt krav om at rektor skal vera fortruleg med den daglege verksemda. Dette har samanheng med at lova sitt krav om å "halde seg fortroleg med den daglege verksemda" er eit krav som er knytt til rektor som person, og dette kan ikkje delegerast.

Etter kommunestyremøtet i mars har administrasjonen lyst ut ledige stillinger som rektor.
I utlysningsteksten står flg.: *Rektor på Nordreisa skole vil ha det daglige ansvaret for avd. Storslett, og det overordnede og strategiske ansvar for alle avdelingene.*

Avdelingene Moan og Rotsundelv vil fortsatt ha rektor. Rektorene vil sammen utgjøre et lederteam ved Nordreisa skole.

Vi tolker utlysningstekstene til at administrasjonen delvis har imøtekommet innsigelser vi har kommet med . Men i utlysningsteksten nevnes ikke avd. Sørkjosen. Vi antar derfor at rektor ved avd. Storslett også skal ha ansvaret for elevene ved avd. Sørkjosen. Sørkjosen skole er lokalisert vel 5 km fra Storslett. Utfordringa blir hvordan rektor skal kunne holde seg fortrolig med den daglige virksomheten, uten å være til stede.

Vi stiller og spørsmål ved at rektor ved avd. Storslett skal ha et overordnet ansvar for alle avdelingene, - eller m.a.o være "overrektor" over de andre rektorene. Vi kan ikke se at "overrektor" kan holde seg fortrolig med den daglige virksomheten gjennom denne organisasjonsformen.

Vi kan heller ikke se at denne organiseringa er i trå med vedtaket i sak 12/10. "*Nordreisa skole skal drives under en pedagogisk, administrativ, personalmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.*

Vi ber Fylkesmannen vurdere lovligheten av å drive en grunnskole med fire geografisk spredte avdelinger under en pedagogisk, administrativ, personalmessig og økonomisk ledelse, jfr. bl.a. opplæringsloven § 9-1.

Saksgang, saksutredning og høring

Spørsmålet om framtidig skolestruktur ble drøftet våren 2009. Et flertall både i Levekårsutvalget og Kommunestyret vedtok da å opprettholde dagens skolestruktur fram til 2011, når Storslett skole antas ferdig ombygget/renovert.
Forslaget ble løftet opp igjen i rådmannens forslag til budsjett 2010, hvor det ble foreslått å legge ned Sørkjosen skole, samt ungdomstrinnene ved Oksfjord og Rotsundelv skoler.
Gjennom et verbalforslag i Levekårsutvalget møte 19. november 2009, sak 41/09, Budsjett 2010, ble dette utvidet til å omfatte hele Oksfjord og Rotsundelv skoler.

Prosessen fortsatte i Formannskapsmøtet 25.11.09, sak 48/09, fortsatt som Budsjett 2010. Med andre ord har verken Levekårsutvalget, Formannskapet eller Kommunestyret bedt om at skolestrukturen skal tas opp som egen sak.

Invitasjon til å gi uttalelser/innspill til fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune er datert 01.12.2009. Høringsfristen ble satt til 14. desember 2009.
Det er ikke kjent om høringsbrevet ble sendt samme dag. Men tre av høringsinstansene skriver at brevet ble mottatt henholdsvis 7., 8. og 14. desember.

9. desember 2009, altså før høringsfristen er gått ut, legges sakspapirene for Kommunestyrets møte 17. desember 2009 ut til offentlig ettersyn. Da har det kommet en egen skolestruktursak på sakskartet. Først til kommunestyrets møte 17. desember 2009 ble altså saken om fremtidig skolestruktur framlagt som egen sak.

I vår klage av 06. januar 2010 bad vi om en vurdering om høringsinstansene har fått rimelig tid til å uttale seg i saken. Videre bad vi om en vurdering av saksgangen i gjeldende sak.

Til kommunestyremøtet 25.mars 2010 skriver rådmannen: Administrasjonen er bedt om å legge fram skolestruktursaken på nytt..... I kommunestyremøtet ble det stilt spørsmål ved at saken nok en gang var satt på sakskartet. Til dette svarer ordfører at *et mindretall i formannskapet har bedt om at saken tas opp igjen.* Dette er ikke anført i møteprotokollen fra formannskapsmøtet 04. mars 2010.
Det ble ikke fremmet eller stemt over noen mindretallsanke under kommunestyremøtet av 11.februar 2010. Det er heller ikke fremmet noen lovlighetsklage etter Kommunelovens § 59.

Vi mener sak 12/10 ikke er fremmet på lovlig måte i h.h.t kommunelovens §32 , jfr. kommunelovutkastet (forarbeidene til kommuneloven).

For øvrig er saksframlegget i stor grad det samme som ble lagt frem til møtet i desember. Saken har ikke vært ute på ny høring.

I Kommunelovens § 23-2, heter det: *Administrasjonssjefen skal påse at de saker som legges fram for folkevalgte organer, er forsvarlig utredet, og at vedtak blir iverksatt. Administrasjonssjefen skal sørge for at administrasjonen drives i samsvar med lover, forskrifter og overordnede instrukser, og at den er gjenstand for betryggende kontroll.*

Vi er svært kritiske til den saksbehandlingen som har vært gjort i denne saken, både med hensyn til saksgang, for korte frister, mangelfulle utredninger, manglende konsekvensanalyser, dårlig kvalitetssikring - og høringsuttalelser som hverken er kommentert, vurdert eller innarbeidet i saksutredningen.

Nedleggelsen av skolene er motivert ut fra økonomiske hensyn, jfr. Budsjett 2010. Den økonomiske konsekvensanalysen er derfor et svært sentralt element i saksframlegget. Etter vår og stort sett alle høringsinstansenes syn, er analysen svært mangelfull.

Sluttsummen tar utgangspunkt i at alle elever kan overføres til henholdsvis Storslett og Moan skoler uten at det utløser ombyggingskostnader, og en dramatisk reduksjon i lærertetthet. Andre steder i utredningen legges til grunn at Storslett skole må gjenom en mindre ombygging allerede før skolestart høsten 2010, mens Moan skole må gjøre fire grupperom til to større klasserom. Disse ombygningene er ikke kostnadsberegnet.

Det er ikke foretatt en kostnadsberegning knyttet til bruken av Sørkjosen skole som avlastningsskole for 5. og 7.trinn.

Storslett skole står foran byggetrinn 3, som skal munne ut i ny administrasjons – og ungdomsskolefløy. Kommunestyret skulle etter planen vedta denne ombygginga i sitt møte 17. desember, men fant etter vedtaket om skolenedleggelser det nødvendig å gå nye runder for å vurdere om den planlagte ombyggingen vil ivareta det økte plassbehovet. Det gir seg selv at en mulig tilleggsutvidelse ikke er kostnadsberegnet, siden den ikke engang var påtenkt. Som tidligere nevnt, er oppstart av 3. byggetrinn ved Storslett skole utsatt til 2011.

Høringsinstansene trekker frem flere momenter, bl.a. kostnader knyttet til økt behov for særskilt tilrettelegging, kostnader knyttet til utvidelsen av SFO-ordningen samt kostnader knyttet til en administrasjon med ansvar for 4 avdelinger. Ingen av disse momentene berøres i saksutredningen. De eneste kostnadene skolenedleggelsene vil medføre er, i følge utredningen, kostnader til skoleskyss. Vi stiller oss sterkt tvilende til at dette kan være tilfelle.

Helst hadde vi sett at administrasjonen før desembermøtet ville ha framlagt overbevisende argumentasjon knyttet til alle nevnte forhold fra høringsinstansene. Når så ikke har skjedd ser vi ingen annen mulighet enn å anke vedtaket med begrunnelse i mangelfull saksbehandling, jfr. kommunelovens § 23-2.

Vi ber Fylkesmannen om en vurdering av saksgangen og saksutredningen i gjeldende sak, herunder ber vi og om Fylkesmannens vurdering av at rådmannen overprøver et flertallsvedtak i kommunestyret av 11. februar og fremmer saken på nytt.

Vedlegg:
- Saksfremlegg, kommunestyresak 73/09, Framtidig skolestruktur i Nordreisa kommune
- Møteprotokoll, kommunestyresak 73/09
- Saksfremlegg, kommunestyresak 02/10, Lovlighetskontroll etter kommunelovens § 59 av KST sak 73/09 Framtidig skolestruktur i Nordreisa kommune
- Møteprotokoll, kommunestyresak 02/10
- Saksfremlegg, kommunestyresak 12/10, Framtidig skolestruktur i Nordreisa kommune
- Møteprotokoll, kommunestyresak 12/10
- Fylkesmannen i Hordaland, Lovlegkontroll – organisering av fleire skular under same rektor - Lindås
- Fylkes manne i Troms, Klage fra FAU Sørkjosen skole vedrørende Nordreisa kommunes vedtak om endring av skolestrukturen

Kopi: Nordreisa Kommune

Nordreisa kommune

Arkivsaknr: 2009/9975 -1
Arkiv: A20
Saksbehandler: Berit Stien
Dato: 25.11.2009

Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
73/09	Nordreisa kommunestyre	17.12.2009

Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

Saksdokumenter

- Sak 0066/07 Regulering av forskrift for skolekrets

Rådmannens innstilling

A: Sørkjosen skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole.

B: Rotsundelv skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole.

C: Oksfjord skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole

D: Nordreisa skole skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.

E: Lokalene til nåværende Sørkjosen skole benyttes av som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved " Nordreisa skole"

Saksopplysninger

I kommunestyret 20.12.07, sak 0066/07 Regulering av forskrift for skolekrets ble det vedtatt at: Nordreisa kommune er en grunnkrets, nærskole vil til enhver tid bli vurdert ut fra ledige plasser.

I møte i Levekårsutvalget 19.11.09 ble det vedtatt:
A: Skolene i Sørkjosen, Rotsundelv og Oksfjord legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved disse skolene overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole

B: Nordreisa skole skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.
C: Lokalene til nåværende Sørkjosen skole benyttes av som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved " Nordreisa skole"
Nordreisa voksenopplæring har ikke lokaler fra sommeren 2010

Kommunen står i utgangspunktet fritt til å opprette og legge ned skoler, og til å bestemme hvor skolene skal ligge. Beslutninger fattet i kommunestyret om endringer av skolestruktur er ikke å anse som et enkeltvedtak eller forskrift, jf forvaltningsloven § 2. Selv om avgjørelsen om å legge ned en skole ikke er å anse som et enkeltvedtak eller forskrift, må kommunen følge de generelle forvaltningsrettslige prinsippene som gjelder all myndighetsutøvelse. Kommunen sender derfor saken, i forkant av et eventuelt vedtak, til foreldre, elever, ansatte, næringsliv og grendeutvalg, slik at de får en mulighet til å uttale seg.

Vurdering

Etter opplæringsloven § 9a -2 skal skolene planlegges og bygges og tilrettelegges og drives slik at det blir tatt hensyn til trygghet, helse, trivsel og læringen til elevene. Forslaget innebærer at vi utnytter de skolene som har de beste forutsetninger i dag og i fremtiden, i forhold til å gi elevene et godt fysisk skolemiljø og det beste av inventar og utstyr fra skolene. Forslaget innebærer også at det blir flere elever i noen klasser og at det blir færre elever i noen klasser på grunn av klassedeling.

Kommunen vurderer kapasiteten på Moan skole som stor nok og god nok til å ivareta § 9a-2 for alle elever i Nordreisa kommune på 1. -4. trinn fra høsten 2010 og på lang sikt.

Storslett skole er under en ombyggingsfase, hvor 2. byggetrinn er ferdigstilt og hvor byggetrinn 3 igangsettes høsten 2010. Forslaget om ny skolestruktur forutsetter en mindre utbygging før skolestart 2010. Mens ombygging pågår vil det fra høsten 2010 vil det være nødvendig å bruke lokaler i Sørkjosen skole for 2 årstrinn. Kommunen vurderer både lokalene i Sørkjosen skole og Storslett skole som gode nok til å ivareta § 9a-2 for elevene.
Ombyggingen på Storslett skole er planlagt slik at det vil bli plass til alle elever fra 5. til 10. klasse fra hele kommunen og elevene vil være sikret et godt fysisk skolemiljø.

Administrasjonen har vurdert hvordan vi skal ivareta elevenes rett til et godt fysisk skolemiljø i årene fremover på Storslett / Moan skole. Det vil bli flere elever pr klasse men det vil også bli noen færre elever pr klasse på ungdomstrinnet enn i dag, på grunn av klassedelinger. Forslaget innebærer at skoletilbudet til elevene i Nordreisa gis på de to skolene som har de beste forutsetninger i forhold til å ivareta helse, miljø og sikkerhet både for ansatte og elever. Moan og Storslett skoler er også godt tilrettelagt for elever med nedsatt funksjonsevne og vil derfor kunne ivareta elever med disse behovene godt.

I gjennomsnitt velger ca 7 barn privatskole på hvert klassetrinn, det er ingen grunn til å tro at dette blir vesentlig mindre.

I den tiden Storslett skole har ombygging av administrasjonsfløya vil det være totalt behov for 16 klasser. Klassen kan bli slik fordelt omkring på skolen:

- 2 klasser i enden av nybasen (utvides i enden slik at man slipper klassedeling)
- 1 stor klasse i midten av nybasen
- 1 stor klasse i gammelbasen

- 5 klasser på ungdomsskolen
- 2 klasser brukes ytre del eldste fløy
- 5 klasser (5. og 7. klassetrinn) fra mellomtrinnet flyttes til Sørkjosen, de 5 klassene bruker gamle skoledel og SFO del i Sørkjosen
- Under ombygging av administrasjonsfløy brukes eldste fløys midtre del til administrasjon

Når Storslett skoles administrasjonsfløy er ferdig ombygget vil det være total behov for 16 klasser skoleåret 2010-2011, 15 klasser i skoleåret 2011 – 2012. Klassene kan bli fordelt:

- 2 klasser i enden av nybasen
- 1 stor klasse i midten av nybasen
- 1 klasse i gammelbasen
- 2 klasser i 2. etasje administrasjonsfløy
- 4 klasser i eldste fløy
- 5 klasser i Sørkjosen
- Dersom behov kan tannlegefløy, brakke eller annet lokale brukes til en klasse

Når det gjelder Moan skole høsten 2010 har administrasjonen vurdert det slik:
Moan skole har 9 klasserom, fordelt på 7 store klasserom og 2 mindre klasserom med grupperom

- Med tre 1. klasser har skolen behov for 9 klasserom. Det er totalt 59 barn i 2004 kullet som blir 1. klasse. Med 54 elever i 1. klasse blir det 3 klasser etter klassedelingstallene.

Moan skole høsten 2011

- Med 50 elever i 1. klasse blir det 3 klasser etter klassedelingstallene. Med 56 elever i 2. klasse har skolen fortsatt behov for 9 klasserom. De 59 barnene i 2004 kullet går da i 2. klasse

Ved bruk av alle klasserommene på Moan skole vil SFO ikke få eget klasserom som i dag.

Skoleskyss
En konsekvens av en sammenslåing av skolene vil være at flere elever får lengre vei til og fra skolen og dermed lengre tid i skolebuss. Lengste avstand vil være fra kommunegrense Kåfjord i sør og fra Oksfjorddalen i nord. Retten til skoleskyss er regulert i Opplæringsloven § 7 -1. Når skyssen gjennomføres i samsvar med de sikkerhetsmessige standarder som generelt gjelder for offentlig transport vurderer Nordreisa kommune det som fullt ut forsvarlig.

En uforsvarlig lang reisetid vil ikke utløse krav til opprettholdelse av skolestruktur på bakgrunn av at elevene vil få for lang skolevei. Det er Troms fylkeskommune som har ansvaret for å organisere skoleskyssen. Troms fylkeskommune har i sitt reglement en anbefalt reisetid. Nordreisa kommune mener at skyssen kan organiseres slik at det samsvarer med Troms fylkeskommune sin anbefalte reisetid.

Læringsmiljø
Når det gjelder læringsmiljø for elevene er det vanskelig å finne enkeltfaktorer som påvirker resultatet. Det er ingen forskningsresultater som entydig konkluderer med at små klasser eller at små skoler skaper et bedre læringsmiljø i motsetning til store klasser og større skoler. Det er heller ingen klar sammenheng mellom hvor store ressurser kommunen bruker pr elev og hvor godt læringsresultatet til elevene blir.

Ved skolene i Nordreisa er det en relativ stor forskjell mellom skolene vedrørende lærertetthet og kostnad pr elev, men det er ingen klare sammenhenger mellom lærertetthet og elevresultater

ved de ulike skolene. De første årene etter event nedleggelser vil lærertettheten ved Nordreisa skole være meget god.

Nordreisa kommune har brukt til dels store ressurser til spesial pedagogiske tiltak i skolen. Dette er ikke særskilt for Nordreisa kommune, men en trend i hele landet. Spesial pedagogiske tiltak følger eleven til ny skole og er vurdert til å kunne gjennomføres der.

Andre vurderinger
Kommunen vil spare penger ved å legge ned skolene, noe som er helt nødvendig for å kunne få driftsutgifter og driftsinntekter til å samsvare på kort og lang sikt.

Ingen ansatte vil bli sagt opp, personellreduserende tiltak prioriteres herunder færrest mulig klassedelinger grunnet areal samt samle ressurskrevende tjenester på Storslett. I tillegg beholdes ungdomsskoletrinnene på ett sted grunnet fleksibel bruk av lærerressursene.

Voksenopplæringen kan bruke hele nordfløya ved Sørkjosen skole og på sikt kan dagtilbud for funksjonshemmede flytte inn i lokalene, hvor spesielt SFO delen er tilrettelagt rullestolbrukere. Dersom forslaget ikke vedtas er det behov for å finne andre lokaler til Nordreisa Voksenopplæring fra juni 2010 og dagtilbudet på sikt. Pr i dag finnes det ikke ledige egnede lokaler for voksenopplæringen og nybygg vil koste ca 7 millioner kroner.

Ved nedlegging av skolene i Oksfjord og Rotsund vil kommunen bruke det beste av inventar og utstyr som er på skolene. Kommunen vil også få en langt bedre IT-situasjon innenfor skoleverket ved bl.a. samle materiellet og IT-ressurser.

- Skattesatsen fastsettes av kommunestyret for ett år av gangen i tråd med bestemmelsene i eiendomsskatteloven.
- Følgende er fritatt fra eiendomsskatt:
  - Eiendommer, stiftelser og institusjoner som tar sikte på å gagne en kommune, et fylke eller staten, jfr eiendomsskatteloven § 7a.
  - Bygninger med offentlig vernestatus, jfr eiendomsskatteloven § 7b.
  - Eiendom som blir drevet som gårdsbruk eller skogbruk. Fritaket gjelder bare jordeiendommen og bygninger/innretninger som er nødvendig fopr å drive gårdsbruk/skogbruk. Våningshus på eiendommen skal skattlegges, jfr eiendomsskatteloven § 7e.
- I tråd med eiendomsskatteloven § 7 gis følgende eiendommer fritak for eiendomsskatt:
  - Eiendommer eiet av Stiftelsen NYBO
  - Eiendommer eiet av Nordreisa ASVO
  - Eiendommer eiet av Nordtro
  - Eiendommer eiet av idrettslag og andre frivillige organisasjoner
  - Eiendommer eiet av grendelag
  - Eiendommer eiet av Nordreisa menighetsråd
  - Eiendommer som brukes til samfunnshus, grendehus og bedehus
  - Eiendommer som brukes av private skoler og barnehager
- Eiendomsskatten skrives ut og kreves inn sammen med øvrige kommunale avgifter
- *For eiendommer med flere eiere anses det tilstrekkelig at eiendomsskatteseddel og faktura* sendes til en av eierne som da blir ansvarlig på vegne av alle. Med mindre eierne selv gir beskjed om en kontaktperson gis eiendomsskattekontoret fullmakt til å velge ut kontaktperson

PS 72/09 Kassakreditt 2010

Saksprotokoll i Nordreisa kommunestyre - 17.12.2009

Behandling:

Innstillingen enstemmig vedtatt

Vedtak:

Nordreisa kommune kan bruke av innvilget kassekreditt ved behov ihht gjeldende hovedbankavtale fra 2010. Rentekostnader på kr 30 000,- er lagt inn i budsjettet for 2010.

PS 73/09 Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

Saksprotokoll i Nordreisa kommunestyre - 17.12.2009

Behandling:

Halvar Wahlgren (H) fremmet følgende utsettelsesforslag:
behandling om fremtidig skolestruktur i kommunen utsettes til fremlegg av en helhetlig konsekvensanalyse som belyser de samfunnsmessige virkningene av sentraliseringen av skolene i Nordreisa foreligger.

Tove Olaussen (Frp) fremmet følgende forslag til nytt punkt B:
Rotsundelv skole legges ned våren 2010. Ungdomsskole trinnene overføres Nordreisa skole, i lokalitetene Storslett skole. Klasse trinnene 1-7 opprettholdes samt SFO ved Rotsundelv skole, som en avdeling under Nordreisa skole.

Hilde Anita Nyvoll (Ap) fremmet følgende forslag: Dagens skolestruktur opprettholdes.

Det ble først stemt over forslaget fra Halvar Wahlgren. 10 stemte for og 11 stemte imot. Forslaget falt derved.

Det ble deretter stemt over forslaget til Hilde Anita Nyvoll (Ap). 10 stemte for forslaget og 11 stemte imot forslaget. Forslaget falt derved.

Det ble deretter stemt over rådmannens innstilling punkt A. 11 stemte for forslaget og 10 stemte imot. Innstillingen vedtatt.

Deretter ble det stemt over forslaget fra Tove Olaussen (Frp) om nytt punkt B. Forslaget til Olaussen ble enstemmig vedtatt.

Det ble videre stemt over rådmannens innstilling punkt C. 11 stemte for, og 10 stemte imot. Innstillingen vedtatt.

Deretter ble det stemt over rådmannens innstilling punkt D. 11 stemte for, og 10 stemte imot. Innstillingen vedtatt.

Tilslutt ble det stemt over rådmannens innstilling punkt E. 11 stemte for, og 10 stemte imot. Innstillingen vedtatt.

Vedtak:

A: Sørkjosen skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole.

B: Rotsundelv skole legges ned våren 2010. Ungdomsskole trinnene overføres Nordreisa skole, i lokalitetene Storslett skole. Klasse trinnene 1-7 opprettholdes samt SFO ved Rotsundelv skole, som en avdeling under Nordreisa skole

C: Oksfjord skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole

D: Nordreisa skole skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.

E: Lokalene til nåværende Sørkjosen skole benyttes av som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved " Nordreisa skole"

Nordreisa kommune

Arkivsaknr: 2010/127 -8
Arkiv: A20
Saksbehandlere: Christin Andersen
Dato: 20.01.2010

Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
2/10	Nordreisa kommunestyre	11.02.2010
	Nordreisa Levekårsutvalg	

Lovlighetskontroll etter komunelovens § 59 av KST sak 73/09 Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

Henvisning til lovverk:

- Kommuneloven § 20 -2 og § 59
- Forvaltningsloven
- Hovedavtalen del B § 1-4-1 og § 3 – 1 c
- Arbeidsmiljøloven § 4-2 og kap 8
- Opplæringsloven § 7 -1, § 9 -1, § 9a-1 og § 9a -2
- Kommunehelsetjenesteloven kap 4a
- Barnekonvensjonen

Vedlegg

1 Lovlighetskontroll etter Kommunelovens § 59 - klargjøringer

2 Særutskrift - Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

3 Brev vedrørende saksbehandlingen knyttet til saker om endring av skolestruktur

4 Antall elever og klasser Nordreisa skole

Rådmannens innstilling

Nordreisa kommunes vedtak i KST sak 73/09 er lovlig og vedtak i sak 73/09 "Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune" opprettholdes.

Saksopplysninger

Nordreisa kommunestyre vedtok 17. desember 2009, sak 73/09, Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune, å legge ned Oksfjord og Sørkjosen skole, samt flyttet ungdomstrinnet ved Rotsundelv skole til Storslett. Vedtaket ble gjort med 11 mot 10 stemmer.

Nordreisa kommune har mottatt lovlighetskontroll etter kommunelovens § 59 av KST sak 73/09 "Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune". Lovlighetskontrollen tilfredsstiller formkravene i § 59 og er mottatt innen tidsfrist på tre uker fra vedtaket ble fattet.

Kommuneloven:
§ 59 Lovlighetskontroll opplysningsplikt m.v.
1. Tre eller flere medlemmer av kommunestyret eller fylkestinget kan sammen bringe avgjørelser truffet av folkevalgt organ eller den kommunale eller fylkeskommunale administrasjon inn for departementet til kontroll av avgjørelsens lovlighet. Det samme gjelder avgjørelser om møter skal holdes for åpne eller lukkede dører, jf. § 31, og avgjørelser om habilitet. Avgjørelser om ansettelse, oppsigelse eller avskjed er ikke gjenstand for lovlighetskontroll.

2. Krav om lovlighetskontroll framsettes for det organ som har truffet den aktuelle avgjørelse. Hvis dette opprettholder avgjørelsen, oversendes saken til departementet.

3. Krav om lovlighetskontroll medfører ikke at iverksettelsen av den påklagede avgjørelsen utsettes med mindre det organ som har truffet avgjørelsen, kommunalt eller fylkeskommunalt organ overordnet dette eller departementet fatter slikt vedtak.

4. Ved lovlighetskontroll skal det tas stilling til om avgjørelsen
a. er innholdsmessig lovlig
b. er truffet av noen som har myndighet til å treffe slik avgjørelse, og
c. er blitt til på lovlig måte.
Departementet skal oppheve avgjørelsen hvis det er gjort slike feil at den er ugyldig.

5. Departementet kan på eget initiativ ta en avgjørelse opp til lovlighetskontroll.

6. Departementet kan kreve at kommunen og fylkeskommunen gir opplysninger om enkeltsaker eller sider av kommunens og fylkeskommunens virksomhet. Departementet har rett til innsyn i alle kommunale og fylkeskommunale saksdokumenter.

7. Departementet fastsetter nærmere regler om tidsfrister for krav om lovlighetskontroll.

Lovlighetskontrollen er underskrevet av Sigrund Hestdal (Ap), Øyvind Evanger (Ap), Lidvart Jakobsen (Ap), Hilde Nyvoll (Ap), og Susanne Karlsen (Ap), Gerd Kristiansen (KrF), Olaf Skogmo (Sp) og Siv Elin Hansen (SV). Representantene ber om en lovlighetskontroll og vurdering etter kommunelovens § 59 og etter følgende lover og avtaler:

- kommunelovens § 20-2
- opplæringslovens § 7-1, 9-1, 9a-1 og 9a-2
- arbeidsmiljøloven § 4-2 og kap 8
- hovedavtalen del B, § 1-4-1 og § 3-1c

Det kommunestyret skal ta stilling til ved en lovlighetskontroll er om avgjørelsen:

a: er truffet av noen med personell kompetanse, det vil si av noen som har myndighet til å treffe slik avgjørelse

b: om avgjørelsen er blitt gjort med prosessuell kompetanse, det vil si om saksbehandlingsreglene og om de ulovfestede prinsipper for god forvaltningsskikk er fulgt

c: om avgjørelsen er gjort med materiell kompetanse, det vil si er innholdmessig lovlig og i samsvar med gjeldende rettsregler

Dersom kommunestyret ikke omgjør sitt vedtak i sak 73/09 vil lovlighetskontrollen gå videre til behandling hos Fylkesmannen i Troms for lovlighetsvurdering jfr kommuneloven § 59. Om vedtaket blir endret sendes saken ikke til behandling hos Fylkesmannen.

Vurdering

a) Er vedtaket truffet av organ med personellmessig kompetanse.
All myndighet ligger i kommunens øverste organ, men unntak som følger av lov.
Kommunestyret har myndighet til å avgjøre saker om oppretting eller nedleggelse av skoler.

Kravet i punkt a i lovlighetskontroll er innfridd og vedtaket er fattet av organ med myndighet til å avgjøre skolenedleggelser..

b) Er vedtaket blitt til med prosessuell kompetanse?

Et vedtak er en avgjørelse som er " bestemmende for rettigheter og plikter for private personer" jf. forvaltningsloven § 2 første ledd bokstav a. Beslutning fattet i kommunestyret om endring av skolestruktur er ikke å anse som et enkeltvedtak eller forskrift jf. forvaltningsloven § 2. Selv om organisatoriske avgjørelser indirekte får konsekvenser for private personers rettstilling, er ikke dette tilstrekkelig til at de er vedtak i forvaltningslovens forstand. Dette innebærer at partene ikke vil ha klagerett til fylkesmannen på kommunens beslutning om å legge ned en skole jf. opplæringsloven § 15 -2.
Videre vil ikke forvaltningslovens regler om saksforberedelser, utredning og begrunnelse komme til anvendelse.

I kommunestyremøtet 20. desember 2007 ble det vedtatt forskrift om skoletilhørighet for Nordreisa kommune. I § 1 Inntaksområde står det: Nordreisa er en grunnkrets og nærskole vil til enhver tid bli vurdert ut fra ledige plasser. Dette innebærer at forvaltningsloven regler med krav om klageadgang og krav til saksforberedelse, utredning og begrunnelse ikke kommer til anvendelse fordi saken i kst 73/09 heller ikke er endring i forskrift.

Lovlighetskontrollen fra representantene henviser til forsvarlig saksbehandling etter kommunelovens § 20-2:

§ 20. Kommunerådets og fylkesrådets ansvar og myndighet.

2. Kommunerådet og fylkesrådet skal påse at de saker som legges fram for folkevalgte organer, er forsvarlig utredet og at de vedtak som er truffet blir iverksatt. Kommunerådet og fylkesrådet skal sørge for at administrasjonen drives i samsvar med lover, forskrifter og overordnede instrukser, og at den er gjenstand for betryggende kontroll.

Kommunelovens § 20 omhandler kommuner som har innført parlamentarisme og kommer ikke til anvendelse i denne saken.

I det generelle forvaltningsrettslige prinsipp ligger blant annet at saken skal være forsvarlig utredet før avgjørelse blir tatt i saken. I en sak om nedleggelse av skole innebærer dette at

kommunestyret skal ha rimelig kjennskap til synspunktene blant de parter som blir berørt før vedtak treffes.
Forslaget om fremtidig skolestruktur ble vedtatt i levekårsutvalget 19.11.09. Administrasjonen sendte en invitasjon til å gi uttalelse/innspill til fremtidig skolestruktur til FAU/ samarbeids-utvalg, elevråd og rektorer ved alle skolene i kommunen, til barnas representant i plansaker, grendeutvalg, næringsliv, tillitsvalgte og hovedverneombud. Invitasjonen ble sendt ut 1.12.09 med høringsfrist 14. desember 2009. Administrasjonen vurderer at de berørte parter hadde rimelig tid til å uttale seg.
Det kom inn 15 uttalelser på skolestruktursaken. Alle disse ble lagt frem for kommunestyrerepresentantene. I tillegg har skolenedleggelser vært en del av budsjett- og økonomiplansakene som har vært til behandling i flere runder i driftsutvalg, levekårsutvalg, formannskapet, arbeidsmiljøutvalg, eldreråd, ungdomsråd og rådet for funksjonshemmede før saken kom opp i kommunestyret 17. desember. Saken har i tillegg vært fokusert i media hele høsten. Administrasjonen mener at kommunestyret hadde god kjennskap til synspunktene fra de berørte parter.

Budsjett 2010 og økonomiplan 2010 - 2013 ble annonsert i lokalavisen og lagt ut til høring 3. desember, med invitasjon om å komme med merknader. Det kom ingen innspill. Sakspapirene til kommunestyret ble sendt ut rettidig 8 dager før møtet, dvs den 9. desember.

Lovlighetskontrollen fra representantene henviser til Hovedavtalens paragraf del B, § 1-4-1 og § 3-1c og Arbeidsmiljøloven § 4-2 og kap 8:

HA *§1-4-1 Omorganisering:*
Arbeidsgiver skal så tidlig som mulig informere, drøfte og ta de tillitsvalgte med på råd når det gjelder:
– omorganisering/omlegging av driften
– rasjonalisering/driftsinnskrenkning som kan få sysselsettingsmessige konsekvenser
– informasjonsprosedyrer, sammensetningen av ad hoc-grupper, bestemmelser om tidsplan, prosedyrer ved nedbemanning/oppsigelse, prosedyrer ved utlysning/kunngjøring av nye stillinger og mulige alternative løsningsmodeller ved avgang (som f.eks bruk av AFP, utdanningspermisjon/stipend, etterlønnsordning).

***HA § 3-1** Arbeidsgivers plikter i forhold til de tillitsvalgte*
c) Ved endringer og omstillinger
– i kommunen/fylkeskommunen/bedriften
– mellom kommuner/fylkeskommuner
– ved oppfølging og implementering av nasjonale reformer som vil få betydning for arbeidstakerne, skal arbeidsgiver på et tidligst mulig tidspunkt informere, drøfte og ta de tillitsvalgte med på råd. Arbeidstakernes behov for trygghet skal ivaretas gjennom åpne planprosesser hvor mål og konsekvenser så langt som mulig gjøres kjent.

AML § 4-2. *Krav til tilrettelegging, medvirkning og utvikling*

(1) Arbeidstakerne og deres tillitsvalgte skal holdes løpende informert om systemer som nyttes ved planlegging og gjennomføring av arbeidet. De skal gis nødvendig opplæring for å sette seg inn i systemene, og de skal medvirke ved utformingen av dem.

(2) I utformingen av den enkeltes arbeidssituasjon skal:

a) det legges til rette for at arbeidstaker gis mulighet for faglig og personlig utvikling gjennom sitt arbeid,

b) arbeidet organiseres og tilrettelegges under hensyn til den enkelte arbeidstakers arbeidsevne, kyndighet, alder og øvrige forutsetninger,

c) det legges vekt på å gi arbeidstaker mulighet til selvbestemmelse, innflytelse og faglig ansvar,

d) arbeidstaker så langt som mulig gis mulighet til variasjon og for å se sammenheng mellom enkeltoppgaver,

e) det gis tilstrekkelig informasjon og opplæring slik at arbeidstaker er i stand til å utføre arbeidet når det skjer endringer som berører vedkommendes arbeidssituasjon

AML kap 8 Informasjon og drøfting
§ 8-1. Plikt til informasjon og drøfting
(1) I virksomhet som jevnlig sysselsetter minst 50 arbeidstakere skal arbeidsgiver informere om og drøfte spørsmål av betydning for arbeidstakernes arbeidsforhold med arbeidstakernes tillitsvalgte.
(2) Departementet kan gi forskrift om beregningen av antall arbeidstakere i virksomheten.

§ 8-2. Gjennomføring av plikten til informasjon og drøfting
(1) Plikten til informasjon og drøfting etter § 8-1 omfatter:
a) informasjon om den aktuelle og forventede utvikling av virksomhetens aktiviteter og økonomiske situasjon,
b) informasjon om og drøfting av den aktuelle og forventede bemanningssituasjon i virksomheten, inkludert eventuelle innskrenkninger og de tiltak arbeidsgiver vurderer i den forbindelse,
c) informasjon om og drøfting av beslutninger som kan føre til vesentlig endring i arbeidsorganisering eller ansettelsesforhold.
(2) Informasjon etter første ledd bokstav a skal skje på et passende tidspunkt. Informasjon og drøfting etter første ledd bokstavene b og c skal skje så tidlig som mulig.
(3) Informasjonen skal gis slik at det er mulig for de tillitsvalgte å sette seg inn i saken, foreta en passende undersøkelse, vurdere saken og forberede eventuell drøfting. Drøftingen skal bygge på informasjon fra arbeidsgiver, finne sted på det nivå for ledelse og representasjon som saken tilsier og skje på en måte og med et innhold som er passende. Drøftingen skal gjennomføres slik at det er mulig for de tillitsvalgte å møte arbeidsgiveren og få et grunngitt svar på uttalelser de måtte avgi. Drøfting etter første ledd bokstav c skal ta sikte på å oppnå en avtale.
(4) Bestemmelsene i denne paragraf kan fravikes ved tariffavtale.

Hovedtillitsvalgte fikk informasjon om budsjettprosessen, statsbudsjettet, kommunens økonomiske situasjon og utfordringene med budsjettet for 2010 den 19. oktober. I rådmannens opprinnelige budsjettforslag lå nedleggelse av Sørkjosen skole og ungdomstrinnene ved Rotsundelv og Oksfjord skole.
Hovedavtalen § 1-3 sier at medbestemmelse skal utøves ved representasjon i lovbestemte og andre utvalg og gjennom ordningen med tillitsvalgte. Rådmannens budsjettforslag ble behandlet i administrativt arbeidsmiljøutvalg den 12. november. I AMU er både hovedtillitsvalgt og hovedverneombud representert. Vedtaket fra AMU ble følgende: "*AMU ser behovet for reduksjon i tjenestetilbudet. AMU forutsetter at denne prosessen ivaretar de ansattes rettigheter og plikter, og skjer i tråd med lov- og avtaleverk.*"

Levekårsutvalget og formannskapet bestilte ulike utredninger av administrasjonen den 4. og 5. november. Før utredningene ble forelagt politikerne, fikk hovedtillitsvalget denne informasjonen, den 18. november.

Den 19. november vedtok levekårsutvalget nedleggelse av Rotsundelv, Oksfjord og Sørkjosen skoler. Når vedtak skjer gjennom benkeforslag, som det enkelte utvalg helt lovlig kan gjøre, må administrasjonen skifte fokus fra hva som kan gjøres for å finne løsninger innenfor vedtakets ramme. Det ble deretter laget et saksfremlegg om fremtidig skolestruktur som ble sendt ut til høring 1. desember, med frist 14. desember. For å sikre at alle synspunkter i saken ble kjent for kommunestyret la administrasjonen frem alle innspill i saken, også ut over Hovedavtalens § 1-3.

Arbeidsmiljøet i virksomheten skal være fullt forsvarlig ut fra en enkeltvis og samlet vurdering av faktorer i arbeidsmiljøet som kan innvirke på arbeidstakernes fysiske og psykiske helse og velferd.
Arbeidsgiver skal tidlig som mulig informere om og drøfte spørsmål av betydning for arbeidstakernes arbeidsforhold med arbeidstakernes tillitsvalgte. Hovedavtalens § 1-2 sier at et godt samarbeid når det gjelder vedtatte økonomiske og politiske mål kan ha avgjørende betydning for utvikling av tjenester.

Administrasjonen har etter vedtaket startet prosessen med de tillitsvalgte, da spesielt med tanke på organisering av arbeidet, ivaretakelse av skoleledelse, møtestrukturer, plassering av ansatte og muligheter for tilfredsstillende personalrom og arbeidsrom.
AML § 4-2 regulerer krav om tilrettelegging, medvirkning og utvikling for den enkelte arbeidstaker og dennes arbeidsplass, og reglene vil ikke komme til anvendelse i denne saken, før vedtaket ble fattet, men vil gjelde for prosessen som er igangsatt etter vedtak. Hver enkelt arbeidstaker vil bli tatt med på råd når det gjelder plassering og arbeidsoppgaver jfr AML § 4-2. Prosessen er igangsatt med første informasjonsmøte 13. januar og deretter er drøftingsmøte berammet til 25. februar.

Administrasjonen vurderer derfor punkt b i lovlighetskontrollen er overholdt og tilfredsstiller kravene til god forvaltningsskikk.

c) Er vedtaket blitt til med innholdmessig lovlighet, med materiell kompetanse?

Lovlighetskontrollen fra representantene henviser til opplæringsloven § 7 -1, § 9 -1, § 9a-1 og § 9a -2:

§ 7-1. Skyss og innlosjering i grunnskolen

Elevar i 2.-10. årstrinn som bur meir enn fire kilometer frå skolen har rett til gratis skyss. For elevar i 1. årstrinn er skyssgrensa to kilometer. Elevar som har særleg farleg eller vanskeleg skoleveg har rett til gratis skyss utan omsyn til veglengda.

Når det er nødvendig, har elevar rett til gratis båttransport utan omsyn til reiselengda.

Departementet gir nærmare forskrifter om tryggleiken til elevane under skoleskyssen.

Kommunen skal innlosjere elevar når dagleg skyss ikkje er forsvarleg. I vurderinga skal det særleg leggjast vekt på forhold som gjeld den enkelte eleven, til dømes alder, funksjonshemming, reisetid og tryggleik, og om dagleg skyss fører til ekstraordinære kostnader eller vanskar for kommunen. I tvilstilfelle avgjer foreldra om eleven skal skyssast eller innlosjerast.

Kommunen fører tilsyn med grunnskoleelevar som er innlosjerte.

§ 9-1. Leiing

Kvar skole skal ha ei forsvarleg fagleg, pedagogisk og administrativ leiing.

Opplæringa i skolen skal leiast av rektorar. Rektorane skal halde seg fortrulege med den daglege verksemda i skolane og arbeide for å vidareutvikle verksemda. Den som skal tilsetjast som rektor, må ha pedagogisk kompetanse og nødvendige leiareigenskapar. Rektorar kan tilsetjast på åremål.

Departementet kan etter søknad gjere unntak frå reglane i andre ledd og gi høve til andre måtar å organisere leiinga på.

§ 9a-1. Generelle krav

Alle elevar i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.

§ 9a-2. Det fysiske miljøet

Skolane skal planleggjast, byggjast, tilretteleggjast og drivast slik at det blir teke omsyn til tryggleiken, helsa, trivselen og læringa til elevane.

Det fysiske miljøet i skolen skal vere i samsvar med dei faglege normene som fagmyndigheitene til kvar tid anbefaler. Dersom enkelte miljøtilhøve avvik frå desse normene, må skolen kunne dokumentere at miljøet likevel har tilfredsstillande verknad for helsa, trivselen og læringa til elevane.

Alle elevar har rett til ein arbeidsplass som er tilpassa behova deira. Skolen skal innreiast slik at det blir teke omsyn til dei elevane ved skolen som har funksjonshemmingar.

Dersom ein elev eller forelder, eller eit av råda eller utvala ved skolen der desse er representerte, ber om tiltak for å rette på fysiske miljøtilhøve, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.

En konsekvens av en sammenslåing av skolene vil være at flere elever får lengre vei til og fra skolen og dermed lengre tid i skolebuss. Lengste avstand vil være fra Rotsund og Oksfjord. Retten til skoleskyss er regulert i opplæringsloven § 7 -1. Når skyssen gjennomføres i samsvar med de sikkerhetsmessige standarder som generelt gjelder for offentlig transport vurderer Nordreisa kommune det som fullt ut forsvarlig. En uforsvarlig lang reisetid vil ikke utløse krav til opprettholdelse av skolestruktur på bakgrunn av at elevene vil få for lang skolevei, men det kan utløser krav om innlosjering. Det er Troms fylkeskommune som har ansvaret for å organisere skoleskyssen. Troms fylkeskommune har i sitt reglement en anbefalt reisetid. Nordreisa kommune mener at skyssen kan organiseres slik at det samsvarer med Troms fylkeskommunes anbefalte reisetid.

Opplæringsloven § 9 -1 sier at hver skole skal ha en forsvarlig faglig, pedagogisk og administrativ ledelse. Opplæringa i skolen skal ledes av rektorer. Rektor skal holde seg fortrolig med den daglige virksomhet i skolen og arbeide for å videreutvikle virksomheten.
I kommentarer til loven står det: Når det blir tillatt for skoler å ha felles rektor er det innført krav om at rektor skal holde seg fortrolig med den daglige virksomheten. Gjennom drøftinger med tillitsvalgte vil administrasjonen sørge for at god og forsvarlig skoleledelse blir ivaretatt.

Alle elever i grunnskoler har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring jfr § 9a-1. Administrasjonen har start opp arbeidet med å se på best mulig klassesammensetninger for å tilfredsstille oppl 9a-1. Dersom elevene opplever at dette ikke er tilfelle skal de henvende seg til skolen. Skolen plikter å ta henvendelsen alvorlig og behandle den etter saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, som et enkeltvedtak. Opplæringsloven gjelder også under transport til og fra skolen og administrasjonen vil gå i dialog med fylkeskommunen vedrørende organisering av skoleskyssen.
Artikkel 3 i barnekonvensjonen påpeker at barnas beste skal være et grunnleggende hensyn, mens artikkel 12 sier at barnet skal gis anledning til å bli hørt i en administrativ saksbehandling. Administrasjonen vil sørge for at artikkel 3 vil være sentral i klassesammensetninger ved endring av skolestruktur. Artikkel 12 ble ivaretatt gjennom at det ble gitt mulighet for å gi høringsinnspill i skolesaken både for ungdomsråd og elevrådene. De fikk tilsendt egne invitasjoner til å gi høringsinnspill.

I saksfremlegget til kommunestyret har vi vurdert opplæringsloven § 9- 2 om fysisk skolemiljø. Areal og bruk av rom er nøye gjennomgått og vurdert både på Moan og Storslett skole. Det er areal nok til alle elever. Bedriftshelsetjenesten ble, av Utdanningsforbundet, bedt om å undersøke om arealkravet ved Storslett og Moan skoler er innfridd etter skolenedleggelser. Bedriftshelsetjenesten kom til samme konklusjon og utredningen bekrefter at arealnormene er innfridd.
Noen klasser vil få flere elever, mens andre klasser vil få færre elever på ungdomstrinnet enn i dag, på grunn av klassedelinger. Forslaget innebærer at skoletilbudet til elevene i Nordreisa gis på de to skolene som har de beste forutsetninger i forhold til å ivareta helse, miljø og sikkerhet både for ansatte og elever. Moan og Storslett skoler er også godt tilrettelagt for elever med nedsatt funksjonsevne og vil derfor kunne ivareta elever med disse behovene godt.

Når det gjelder Moan skole høsten 2010 har administrasjonen vurdert det slik: Moan skole har 9 klasserom, fordelt på 7 store klasserom og 2 mindre klasserom med tilhørende grupperom. Ved bruk av alle klasserommene på Moan skole vil SFO ikke få eget klasserom som i dag. På Moan

skole vil det ikke være behov for ombygging da arealnormen er innfridd med det elevtallet som starter ved skolen fra 2010. Største klasse ved skolestart 2010 vil ha 19 elever mens minste klasse vil få 13 elever.

En mindre utvidelse av byggetrinn 2, gjør at Storslett skole kan i mot flere elever høsten 2010. Denne er vedtatt i budsjett- og økonomplansaken. Ombyggingen vil være ferdig til elevene starter opp høsten 2010.
Byggetrinn 3 på Storslett skole ble realitetsbehandlet men det ble vedtatt en midlertidig utsettelse av oppstart for å kvalitetssikre at det var nok areal både til elever og ansatte. Byggetrinn 3 er vedtatt og lagt inn i budsjett 2010 og i økonomiplan 2010 - 2013. Byggetrinn 3 vil skje i to runder, først med bygging av administrasjonsfløy i 2010/2011 og deretter ungdomsskole i 2011/2012. I den tiden Storslett skole har ombygging av administrasjonsfløya vil det være totalt behov for 15 klasser. Under ombygging av administrasjonsfløy brukes eldste fløys midtre del til administrasjon. Dette vil sikre fysisk miljø i samsvar med faglige normer. Største klasse ved skolestart høsten 2010 Storslett skole, vil få 24 elever og minste klasse vil få 21 elever, ved Sørkjosen skole vil største klasse få 25 elever og minste klasse 21 elever.

I saksfremlegget har administrasjonen vurdert opplæringsloven § 9a – 2 elevens psykososiale miljø som fremmer helse, trivsel og læring. Vi har ingen indikasjoner på at det er et dårligere miljø for elevene på Storslett skole fremfor andre skoler. Storslett skole har et trygt og godt miljø. Det har vært drevet et mangeårig og systematisks arbeid med Olweus-programmet (mot mobbing) ved våre skoler. I 2008 viste elevundersøkelser at det var minst mobbing ved Storslett skole. I 2009 var det en liten økning. Et viktig moment er at elevene vil ha med seg sine klassekamerater inn i Nordreisa skole.

Når det gjelder læringsmiljø for elevene er det vanskelig å finne enkeltfaktorer som påvirker resultatet. Det er ingen forskningsresultater som entydig konkluderer med at små klasser eller at små skoler skaper et bedre læringsmiljø i motsetning til store klasser og større skoler. Det er heller ingen klar sammenheng mellom hvor store ressurser kommunen bruker pr elev og hvor godt læringsresultatet til elevene blir. Ved skolene i Nordreisa er det en relativ stor forskjell mellom skolene vedrørende lærertetthet og kostnad pr elev, men det er ingen klar sammenheng mellom lærertetthet og elevresultater ved de ulike skolene. De første årene etter en eventuell nedleggelse vil lærertettheten ved Nordreisa skole være meget god.
Det er vanskelig å se for seg at det at 6. klasse vil bli alene på mellomtrinnet på Storslett skal føre til negative effekter for elevene. Fra et faglig ståsted kan en ikke se noen utfordringer i dette.

Nordreisa kommune har brukt til dels store ressurser til spesial pedagogiske tiltak i skolen. Mange av elever med slike behov går på Storslett skole. Ledelse og rektor har derfor bygd opp mye kompetanse på området. For denne gruppen blir det selvsagt viktig å bruke mye tid på overlapping og bli kjent. Der det er nødvendig vil det bli gjort våren 2010. Spesial pedagogiske tiltak følger eleven til ny skole og er vurdert til å kunne gjennomføres der.

Det er ikke lagt inn i budsjett for 2010 noen besparelse på bruk av Sørkjosen skole, det er heller ingen kostnader i forhold til ombygninger. Bygningen er i tillegg til 4 klasser fra 5 og 7 klassetrinn, tenkt brukt til voksenopplæring.

Kostnader til økte behov for tilrettelegging er tatt med i saken. Når det gjelder utgifter knyttet til utvidelse av SFO-ordningen er det ikke lagt inn noen besparelse. Det vil si at personellressurs fra Sørkjosen SFO følger med opp til Moan SFO.

Høringsuttalelser fra rektorkollegiet konkluderer med at det ikke er plass til 65 nye elever på mellomtrinnet og 37 nye elever på ungdomstrinnet ved Storslett skole. Tallene stemmer ikke, da det faktisk blir færre elever på Storslett skole fra høsten 2010. Her ble det ikke tatt hensyn til at mange elever skal være på Sørkjosen skole så lenge ombyggingen pågår. I tillegg vil det faktisk bli færre elever pr klasse på ungdomsskoletrinnet (se vedlegg antall elever og klasser Nordreisa skole).

Administrasjonen vurderer at vedtaket er fattet i hht gjeldende rett og innenfor rammene til opplæringsloven, arbeidsmiljøloven, barnekonvensjonen og kommunehelsetjenesteloven og er dermed innholdsmessig lovlig. Krav i punkt c i lovlighetskontrollen er derfor oppfylt.

Lovlighetskontroll er et middel for å avklare rettslig tvil og omfatter de tre forhold som i det ovenstående er vurdert og drøftet. Kontrollen skal ikke begrense seg til ett av forholdene, men skal omfatte alle. Utenfor kontrollen er kommunens skjønnsutøvelse, med mindre det foreligger myndighetsmisbruk, noe som ikke er relevant for denne saken.

En lovlighetskontroll er ikke en klage i forvaltningslovens forstand og fylkemannen har derfor ikke kompetanse til å fatte ny avgjørelse bare oppheve den foreliggende, dersom den er ugyldig. Ugyldighet er betinget av at det er begått en feil som faller inn under en av de tre forholdene. I tillegg vil ikke feil automatisk føre til ugyldighet, det er viktig å avgjøre hvilken betydning feilen har hatt. En saksbehandlingsfeil fører for eksempel ikke til ugyldighet med mindre det er en viss sannsynlighet for at feilen kan ha virket bestemmende for vedtakets innhold.

Etter en kontroll av aktuelle rettsregler som lovlighetskontrollen påberoper, samt vurderinger av andre aktuelle rettsregler, kan ikke administrasjonen se at det er brutt noen rettsregler i sak 73/09 "Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune." Alle kravene i lovlighetskontrollen er oppfylt og vedtaket er lovlig jfr gjeldede rett.

Vedlegg

Sak 02/10

Til vedleggene:

Flg. sider er ikke kopier opp:

Blanke sider:
21, 22, 23, 25, 27, 29, 31, 37 og 87

Sidene f.o.m. 40 t.o.m. 43
Sak 73/09 - følger saken som eget vedlegg

Sidene f.o.m 97 t.o.m. 102
Saksprotokoll sak 73/09 - følger saken som eget vedlegg

Sidene f.o.m. 103 t.o.m. 106
Brev fra fylkesmannen i Troms vedrør. saksbehandlingen knyttet til saker om endring av skolestrukturen

Til Nordreisa Kommune

Lovlighetskontroll etter Kommunelovens § 59 - Klargjøringer

Viser til tilsendte papirer vedrør. lovlighetskontroll av KST sak 73/09.

Etter å ha vært i kontakt med Fylkesmannen i Troms v/Ole Ramberg, jfr. vedlagte e-post, besluttet vi å legge saken fram for Kommunestyret til fornyet behandling, jfr. kommunelovens § 59. nr. 2

Som det går frem av saken, var den i utgangspunktet stilet til fylkesmannen.
Vi ber Kommunestyret oppheve sitt vedtak med bakgrunn i de momentene vi har anført til Fylkesmannen.

Storslett 08. januar 2010

Med hilsen

Sigrund Hestdal
Nordreisa Ap

Gerd Kristiansen
Nordreisa Krf

Storslett, 7. januar 2010

Til Nordreisa Kommune

Fylkesmannen i Troms v/Ole Ramberg har i e-post av i dag presisert at en lovlighetsklage først skal framsettes for det organ som har truffet den aktuelle avgjørelsen, jfr Kommuneloven §59 nr 2. Dersom kommunestyret opprettholder sitt vedtak blir klagen oversendt departementet, dvs Fylkesmannen.

Lovlighetsklagen knyttet til KST sak 73/09 legges med dette fram for kommunestyret.

Mvh

Sig. Hestdal

Vedlegg: Kopi av E-post fra Fylkesmannen i Troms v/ Ole Ramberg

Øvrige vedlegg er oppliftet og lagt ved Saken

NORDREISA KOMMUNE
SERVICEKONTORET
- 7 JAN 2010
SAKSNR.
DOK.NR.
ARK.KODE

Postmottak

Fra: Ramberg Ole [Ole.Ramberg@fmtr.no]
Sendt: 7. januar 2010 11:20
Til: gerd.kristiansen@nordtroms.net; lidvartj@nordtroms.net; l_nyvoll@hotmail.com
Kopi: sigrundh@start.no; olaf@nordtroms.net; Postmottak; Mørch Kristian Olav
Emne: VS: Krav om lovlighetskontroll skolenedleggelse

1. Vi har i mottatt mail og brev, der kommunestyrerepresentant Gerd Kristiansen ber om fristutsettelse for å fremme lovlighetsklage. Vi har også mottatt et brev i dag fra Lidvart Jakobsen i dag, fremsatt på vegne av Arbeiderpartiets partigruppe, med en foreløpig lovlighetsklage på kommunestyrets vedtak av 17. desember 2009, som lyder slik:
2. *"Arbeiderpartiet sin gruppe i Nordreisa kommunestyre anmoder Fylkesmannen i Troms om lovlighetskontroll av vedtak i Kommunestyre møte 17. des. 09. Vi beklager at vi på det nåværende tidspunkt ikke kan være mer presis, men dette skyldes at vi enda ikke har mottatt møteprotokoll fra møtet. Vi kommer derfor tilbake med utfyldene opplysninger så snart det er mulig for oss."*
3. Videre har vi mottatt mail fra Line Nyvoll, som representerer FAU v/ Oksfjord skole, med en klage på kommunestyrets vedtak i sak 73/09. Det er bl.a. anført at kommunen ikke har oppfylt sine forpliktelser i henhold til opplæringslovens § 9a-2.Jeg svarer på dette nå pr. e-post siden saken haster mht. tidfrister mv., og importerer denne mailen til vårt saksarkiv etterpå.

---ooo0ooo---

Vedrørende fristutsettelse: I følge forskrift om tidsfrist for krav om lovlighetskontroll http://www.lovdata.no/for/sf/kr/kr-19930113-4041.html er fristen til å kreve lovlighetskontroll for medlemmer av kommunestyret 3 uker, regnet fra avgjørelsen er truffet. Denne tidsfristen er absolutt, og kan ikke forlenges. **Følgelig har ikke Fylkesmannen anledning til å forlenge fristen.** Det er ikke noe krav om at protokollen fra møtet må foreligge før en lovlighetsklage fremsettes, det er nok å vise til den avgjørelsen som det klages på. Det er opplyst at denne fristen løper ut førstkommende fredag - dvs. i morgen.

Av veileder H-2123 – "lovlighetskontroll etter kommuneloven § 59" – fremgår det at *"Det heter i § 59 nr. 1 at «tre eller flere medlemmer i kommunestyret eller fylkestinget» kan bringe henholdsvis kommunale eller fylkeskommunale avgjørelser inn for lovlighetskontroll. For at lovlighetsklagen skal være lovlig fremsatt kreves det således underskrift av minst tre kommunestyre- eller fylkestingsrepresentanter. Det er ikke tilstrekkelig at en representant underskriver også på vegne av de andre, eller at en representant underskriver på vegne av partiets eller listens gruppe i kommunestyret eller fylkestinget."*

I følge kommuneloven § 59 nr. 2 http://www.lovdata.no/all/tl-19920925-107-011.html#59 skal klagen *"framsettes for det organ som har truffet den aktuelle avgjørelse. Hvis dette opprettholder avgjørelsen, oversendes saken til departementet"*, dvs. for Fylkesmannen. Lovlighetsklagen fra tre kommunestyrerepresentanter skal mao. fremsettes for kommunen, ikke for Fylkesmannen.

En lovlighetsklage som er framsatt av minimum tre kommunestyrerepresentanter innen fristen plikter Fylkesmannen å ta stilling til.

Er fristen oversittet, kan vi eventuelt ta klagen opp til kontroll av eget tiltak iht. § 59 nr.5, f.eks. etter henvendelser fra publikum, presse, politikere mv, men da forutsettes det at det er sannsynliggjort at avgjørelsen er ulovlig. Her stilles det strenge krav. Lovlighetskontroll av eget tiltak er mao. ikke en kurant sak. Der tidsfristen for å fremsette lovlighetsklage ikke er gått ut og klageretten for kommunestyremedlemmer fortsatt er i behold, vil det normalt ikke være aktuelt å ta en lovlighetsklage opp til behandling av eget tiltak.

Derfor er det viktig at formalia er i orden om noen kommunestyremedlemmer ønsker vedtaket lovlighetskontrollert, dvs. at lovlighetsklagen fra medlemmer av kommunestyret er underskrevet av av minimum tre kommunestyrepresentanter, og fremsatt innen fristen overfor kommunestyret. Da må kommunestyret i tilfelle først ta stilling til om vedtaket opprettholdes. Deretter sendes saken eventuelt videre til Fylkesmannen.

07.01.2010

Når det gjelder forholdet til opplæringsloven § 9a-2, viser vi til vedlagte brev til FAU v/Skaland skole (Elevene skulle flyttes til Senjahopen). Det fremgår der at forholdet til § 9a-2 avgjøres ved enkeltvedtak av kommunen, med klagerett til Oppvekst- og utdanningsavdelingen hos Fylkesmannen. Av brevet fremgår bl.a. følgende:

"Fylkesmannen legger til grunn at hvorvidt det å ha skoledrift på Berg skole i Senjahopen er i strid med opplæringsloven § 9a-2 eller ikke, kan avgjøres gjennom en klagebehandling etter opplæringsloven.

Når kommunen tar stilling til et krav fra elever, foresatte, råd eller utvalg ved skolen vedrørende det fysiske skolemiljøet, skal dette gjøres som enkeltvedtak etter forvaltningslovens bestemmelser. Dette er presisert i opplæringsloven § 9-a fjerde ledd, men følger også av definisjonen på enkeltvedtak i forvaltningsloven § 2 bokstav b. Dette innebærer at kommunen i sin saksbehandling må ta stilling til krav om å gjøre noe med det fysiske skolemiljøet. Det vil ikke være nødvendig for klager å foreslå konkrete tiltak. Kommunen må i sin saksbehandling vurderer og dokumentere om elevenes rett til et forsvarlig fysisk skolemiljø er oppfylt, herunder om de faglige normene fra fagmyndighetene er fulgt. Dersom skolen kommer til at kravene er oppfylt vil dette være konklusjonen i enkeltvedtaket. Hvis skolen kommer til at kravene ikke er oppfylt, må enkeltvedtaket også innholde en vurdering og konklusjon om hvilke tiltak som settes i verk.

Fylkesmannen viser videre til at opplæringsloven § 9a-2 fjerde ledd stiller krav om at saken skal behandles så raskt som mulig. Dette følger også av forvaltningsloven § 11a. Det følger av merknad til opplæringsloven § 9a-2 i Ot.prp. nr. 72 (2001-2002) at kravet om "snarast mogleg" må tolkes ekstra strengt der det blir bedt om tiltak for å avverge helsefare.

Klage på enkeltvedtak om det fysiske miljøet skal rettes til kommunen som vedtaksinstans, jf. forvaltningsloven § 32 bokstav a. Dersom kommunen opprettholder sitt vedtak, skal klagen sendes videre til Fylkesmannen ved Oppvekst- og utdanningsavdelingen, jf. opplæringsloven § 15-2."

Nærmere opplsyninger om denne siden av saken kan gis av Oppvekst- og utdanningsavdelingen, f.eks Kristian Olav Mørch.

Jeg håper dette var avklarende. Vi foretar oss mao. ikke noe mer med saken nå.

med hilsen

Ole Ramberg
fagsjef, Justis- og sosialavdelingen
Fylkesmannen i Troms
tlf. 776 42041

Fra: Bruvold Inger
Sendt: 7. januar 2010 09:36
Til: Ramberg Ole
Emne: VS: Krav om lovlighetskontroll

Fra: Gerd H. Kristiansen [mailto:gerd.kristiansen@nordtroms.net]
Sendt: 5. januar 2010 21:48
Til: Postmottak Fylkesmannen
Kopi: sigrundh@start.no; Siv Elin Hansen; lidvartj@nordtroms.net; olaf@nordtroms.net; Arnhild Andreassen
Emne: Krav om lovlighetskontroll

Hei!

Underveis i kommunestyremøtet i Nordreisa 17. desember i fjor ble det fra opposisjonens side varslet et krav om lovlighetskontroll av vedtaket om å legge ned distriktsskolene. Treukersfristen for slikt krav utløper førstkommende fredag.
Per dato foreligger det ikke referat fra møtet. Vi finner det derfor nødvendig om be om forlenget frist, slik at referatet kan komme oss i hende før vedtaket påklages.

07.01.2010

Fylkesmannen i Troms
Romssa Fylkkamánni

Saksbehandler	Telefon	Vår dato	Vår ref.	Arkivkode
		15.07.2009	2009/2411 - 10	323
Ole Ramberg	77 64 20 41	Deres dato	Deres ref.	
		07.07.2009		

Foreldrerådet ved Skaland skole v/Werner Enoksen

9385 Skaland

Anmodning om omgjøring av Fylkesmannens avgjørelse i sak om lovlighetskontroll av kommunestyrets vedtak i sak 23/09

Vi viser til Foreldrerådets brev av 7.7.2009, der Fylkesmannen anmodes om å behandle saken på nytt, og forutsetningsvis omgjøre sitt vedtak av 26.6.2009. I det sistnevnte vedtaket ble lovlighetsklagen over kommunestyrets vedtak i sak 23/09 ikke tatt til følge.

Bakgrunnen for henvendelsen er at foreldrerådet mener at verken kommunestyret eller Fylkesmannen har vurdert alle sider av saken, konkret fordi "*Kommunestyrets vedtak om skolenedleggelse i sak 23/09 (opprettholdt i sak 48/09), ble tilsynelatende gjort bare av økonomiske hensyn. Dermed har kommunestyret ikke vurdert de forhold som utredningen i sak 25/09 viser til og som uten tvil vil være av betydning for kommunens lovpålagte plikt til å sørge for elevenes rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring, jfr. oppll § 9a-1. Om kommunens overordnede ansvar vises til oppll kap. 13.*

I utredningen til sak 25/09 er det pekt på flere forhold som i realiteten vil føre til svekkelse av elevenes helse, trivsel og læring for de av elevene som må flyttes som følge av skolenedleggelsen. Kommunestyret er, også ifølge fylkesmannen, vel kjent med denne utredningen, men har likevel ikke tatt stilling til de anførslene som der var nevnt selv om det er gjort henvisning til utredningen ved kommunestyrets behandling av lovlighetsklagen. Foreldrerådet ser det derfor slik at kommunestyret har brutt opplæringslovens kap. 9a så fremt kommunen som skoleeier ved en konsekvensvurdering ikke kan dokumentere at man med skolenedleggelse likevel oppfyller kravene til opplæringslovens kap. 9a."

Det er således vist til at "*kommunestyret har brutt opplæringslovens kap. 9a ved at konsekvensene av skolenedleggelsen uten tvil vil føre til svekkelse av flere av elevenes helse, trivsel og læring. Foreldrerådet anmoder derfor fylkesmannen om å se på sin behandling av lovlighetsklagen på nytt, nå også i lys av opplæringslovens kap. 9a.*"

Lovlighetsklagen fra mindretallet i kommunestyret omhandlet ikke direkte forholdet til opplæringsloven kap. 9a. For øvrig fremgår følgende av vårt vedtak på side 4-5:

"*I tillegg viser vi til at det forelå en ferdig forberedt sak fra administrasjonen om fremtidig skolestruktur, som skulle behandles i en senere sak i samme møte. Fylkesmannen kan være enig i at behandling og vedtak om endring av skolestruktur med fordel kunne ha skjedd under*

Fylkeshuset, Strandvegen 13
Postboks 6105, 9291 Tromsø

Telefon: 77 64 20 00
Telefaks: 77 64 21 39

postmottak@fmtr.no
www.fylkesmannen.no/troms

sak 25/09, men kan ikke se at det kan ha noen avgjørende betydning for gyldigheten av vedtaket i sak 23/09. Det foreligger for øvrig heller ingen indikasjoner i saken på at vedtaket ville blitt et annet dersom voteringen hadde skjedd under sak 25/09.

Det er videre fremholdt fra klagerne at kommunestyret ikke fikk anledning til å gjennomføre behandling av høringsuttalelsene med merknadsbehandling som fremkommer i saksutredningen. Det fremkommer ikke av sakens dokumenter i hvilken grad spørsmålet om og valg av ny skolestruktur ble debattert under sak 23/09. På den annen side fremkommer det heller ikke opplysninger eller påstander om at det ikke ble gitt anledning til å debattere dette i møtet, herunder at de som ønsket taletid ikke fikk dette. Slik Fylkesmannen ser det, hadde kommunestyrerepresentantene, både gjennom tidligere behandlinger av spørsmålet om skolestruktur og gjennom saksdokumentene, et godt grunnlag for å sette seg inn i saken før møtet, herunder konsekvensene av de ulike forskriftsalternativer. I hvilken grad og omfang den enkelte sak skal debatteres vil uansett være opp til organet selv å bestemme, med de forbehold om adgang til debatt og talerett som det er vist til over. Fylkesmannen kan derfor ikke se at klagen kan føre frem på dette grunnlaget."

Videre har vi uttalt, noe lenger ned på side 5:

"Når det gjelder ankepunktene fra Skaland oppvekstsenter v. Foreldrerådets arbeidsutvalg og Samarbeidsutvalget, kan Fylkesmannen heller ikke se at disse kan føre frem. Vi viser i denne forbindelse til våre kommentarer over med hensyn til behandlingen av saken i møtet 23. april 2009. Når det gjelder anførselen om at berørte parter som elever og foresatte ikke er blitt hørt, kan Fylkesmannen ikke se at dette kan medføre riktighet. I de innkomne høringsuttalelsene er det blant annet uttalelser fra både foreldre, samarbeidsutvalg, foreldreråd og elevråd."

Vi kan etter dette ikke se at det hefter feil ved vårt vedtak av 26.6.2009.

I henhold til kommuneloven § 59 nr. 5 kan Fylkesmannen på eget initiativ ta opp en avgjørelse til lovlighetskontroll. Det vil imidlertid i stor utstrekning være opp til Fylkesmannens skjønn om adgangen skal brukes. Fylkesmannen kan på eget initiativ ta opp kommunestyrets vedtak i sak 23/09 til ny lovlighetskontroll ut fra den nye anførselen som er fremsatt i forhold til opplæringsloven. Spørsmålet blir da om Fylkesmannen på eget tiltak nå skal ta opp saken til lovlighetskontroll.

Vi tilføyer i denne forbindelse at vi har mottatt kopi av foreldrelagets brev til Berg kommune datert 7.7.2009, der kommunen er anmodet om å behandle saken om skolenedleggelse på nytt, i lys av det som er anført ovenfor i forhold til opplæringsloven. Kommunen er herunder bedt om å " *dokumentere at skolenedleggelsen ikke vil få konsekvenser i forhold til kommunens ansvar for å fremme elevenes helse, trivsel og læring. Dersom slik redegjørelse ikke foreligger innen 3 uker, vil saken bli påklaget etter reglene om enkeltvedtak til fylkesmannen i henhold til bestemmelsene i opplæringslovens § 9a-2 siste ledd, eller § 9a-3 siste ledd."*

Fylkesmannen legger til grunn at hvorvidt det å ha skoledrift på Berg skole i Senjahopen er i strid med opplæringsloven § 9a-2 eller ikke, kan avgjøres gjennom en klagebehandling etter opplæringsloven.

Når kommunen tar stilling til et krav fra elever, foresatte, råd eller utvalg ved skolen vedrørende det fysiske skolemiljøet, skal dette gjøres som enkeltvedtak etter forvaltningslovens bestemmelser. Dette er presisert i opplæringsloven § 9-a fjerde ledd, men følger også av definisjonen på enkeltvedtak i forvaltningsloven § 2 bokstav b. Dette innebærer at kommunen i sin saksbehandling må ta stilling til krav om å gjøre noe med det fysiske skolemiljøet. Det vil ikke være nødvendig for klager å foreslå konkrete tiltak. Kommunen må i sin saksbehandling vurderer og dokumentere om elevenes rett til et forsvarlig fysisk skolemiljø er oppfylt, herunder om de faglige normene fra fagmyndighetene er fulgt. Dersom skolen kommer til at kravene er oppfylt vil dette være konklusjonen i enkeltvedtaket. Hvis skolen kommer til at kravene ikke er oppfylt, må enkeltvedtaket også innholde en vurdering og konklusjon om hvilke tiltak som settes i verk.

Fylkesmannen viser videre til at opplæringsloven § 9a-2 fjerde ledd stiller krav om at saken skal behandles så raskt som mulig. Dette følger også av forvaltningsloven § 11a. Det følger av merknad til opplæringsloven § 9a-2 i Ot.prp. nr. 72 (2001-2002) at kravet om "snarast mogleg" må tolkes ekstra strengt der det blir bedt om tiltak for å avverge helsefare.

Klage på enkeltvedtak om det fysiske miljøet skal rettes til kommunen som vedtaksinstans, jf. forvaltningsloven § 32 bokstav a. Dersom kommunen opprettholder sitt vedtak, skal klagen sendes videre til Fylkesmannen ved Oppvekst- og utdanningsavdelingen, jf. opplæringsloven § 15-2.

Saken ligger derfor slik an at forholdet til opplæringsloven kan bli prøvd både gjennom en forvaltningsklage og lovlighetsklage. I slike tilfeller har Kommunal- og regionaldepartementet i veilederen "lovlighetskontroll etter kommuneloven § 59" på side 23 anbefalt følgende fremgangsmåte:

"*Dersom det er fremmet både forvaltningsklage og lovlighetsklage, skal forvaltningsklagen avgjøres før lovlighetsklagen påbegynnes.*".

Ut fra at forhold omkring opplæringsloven § 9a-2 kan behandles etter reglene som gjelder for forvaltningsklage, fremstår det som lite hensiktsmessig for Fylkesmannen å iverksette en lovlighetskontroll av denne side av saken nå. Vi viser her også til Kommunal- og regionaldepartementets anbefaling i veilederen.

Fylkesmannens konklusjon er etter dette at Fylkesmannen ikke kommer til å iverksette en lovlighetskontroll av eget tiltak. Følgelig er det heller ikke aktuelt for Fylkesmannen å beslutte utsatt iverksetting av kommunestyrets vedtak i sak 23/09 iht. kommuneloven § 59 nr. 3.

Ytterligere henvendelser i denne saken som utelukkende gjelder forholdet til opplæringsloven bes rettet til Oppvekst- og utdanningsavdelingen.

Med hilsen

Svein Ludvigsen
fylkesmann

Ole Ramberg
fagsjef

Kopi:
Berg kommune, rådmannskontoret, 9385 Skaland

Nordreisa kommune

Fylkesmannen i Troms
Fylkeshuset
Postboks 6105
9291 Tromsø

NORDREISA KOMMUNE
SERVICEKONTORET
- 7 JAN. 2010
SAKSNR.
DOK.NR.
LØPENR. | ARK.KODE

LOVLIGHETSKONTROLL ETTER KOMMUNELOVENS § 59

Viser til vedtak i Nordreisa kommunestyre av 17. desember 2009, sak 73/09 , Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune – og ber om lovlighetskontroll av vedtaket etter kommunelovens § 59.

Vi beklager at Nordreisa kommune pr. dato ikke har sendt ut møteprotokollen fra det aktuelle møtet. Vi har ikke fått klarhet i når denne vil foreligge, men kopi av møteprotokollen vil bli ettersendt så snart denne foreligger.

Storslett 06. januar 2009

Med vennlig hilsen

Sigrund Hestdal
Nordreisa Ap

Gerd Kristiansen
Nordreisa Krf

Olaf Skogmo
Nordreisa SP

Siv Elin Hansen
Nordreisa SV

Øyvind Evanger
Nordreisa AP

Lidvart Jakobsen
Nordreisa AP

Susann Karlsen
Nordreisa AP

Hilde Nyvoll
Nordeisa AP

Nordreisa kommunestyre vedtok 17. desember 2009, sak 73/09, Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune, å legge ned Oksfjord og Sørkjosen skoler, samt flytte ungdomstrinnet ved Rotsundelv skole til Storslett. Vedtaket ble gjort med 11 mot 10 stemmer.
Det bes med dette om en lovlighetskontroll av vedtaket etter Kommunelovens § 59

Den fremtidige skolestrukturen i Nordreisa kommune

Rådmannens innstilling i sak 73/09 var at skolene i Sørkjosen, Rotsundelv og Oksfjord skulle legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved disse skolene overføres til Nordreisa skole, lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skoler. Videre skulle Nordreisa skole drives under èn pedagogisk, administrativ, personalmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole. Lokalene til Sørkjosen skole skulle benyttes som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved Nordreisa skole.

Rådmannens innstilling ble i all hovedsak vedtatt med 11 mot 10 stemmer.
Som endring kom det et verbalforslag om at Rotsundelv skole skulle videreføres som en 1-7 skole, som en avdeling av Nordreisa skole. Forslaget ble enstemmig vedtatt.

På bakgrunn av Kommunestyrets flertallsvedtak vil Nordreisa kommune fra høsten 2010 ha en offentlig grunnskole, Nordreisa skole som, inntil videre, vil ha 4 avdelinger (Storslett skole 6., 8 – 10. trinn, Moan 1. – 4. trinn, Sørkjosen 5. og 7. trinn og Rotsundelv 1.– 7. trinn).
Nordreisa skole skal drives under en pedagogisk, administrativ, personalmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.
Lokalene ved Sørkjosen skole skal benyttes som avlastningslokaler inntil videre.

Til opplysning for saken ønsker vi å tilføye at Storslett skole pr. tiden er under renovering/ombygging. 1. og 2. byggetrinn som omfatter mellomtrinnet, er ferdigstilt. Byggetrinn 3 som omfatter administrasjonen og ungdomsskolen beregnes oppstartet i 2010.

Vi ber fylkesmannen vurdere lovligheten av å drive en grunnskole med fire geografisk spredte avdelinger under en pedagogisk, administrativ, personalmessig og økonomisk ledelse, jfr. bl.a. opplæringsloven § 9-1.

Saksgang og Høring

Spørsmålet om framtidig skolestruktur ble drøftet våren 2009. Et flertall både i Levekårsutvalget og Kommunestyret vedtok da å opprettholde dagens skolestruktur fram til 2011, når Storslett skole antas ferdig ombygget/renovert. Forslaget ble løftet opp igjen i rådmannens forslag til budsjett 2010, hvor det ble foreslått å legge ned Sørkjosen skole, samt ungdomstrinnene ved Oksfjord og Rotsundelv skoler.
Gjennom et verbalforslag i Levekårsutvalget møte 19. november 2009, sak 41/09, Budsjett 2010, ble dette utvidet til å omfatte hele Oksfjord og Rotsundelv skoler.

Prosessen fortsatte i Formannskapsmøtet 25.11.09, sak 48/09, fortsatt som Budsjett 2010. Med andre ord har verken Levekårsutvalget, Formannskapet eller Kommunestyret bedt om at skolestrukturen skal tas opp som egen sak.

Invitasjon til å gi uttalelser/innspill til fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune er datert 01.12.2009. Høringsfristen er satt til 14. desember 2009.

Det er ikke kjent om høringsbrevet ble sendt samme dag. Men tre av høringsinstansene skriver at brevet ble mottatt henholdsvis 7., 8. og 14. desember.

9. desember 2009, altså før høringsfristen er gått ut, legges sakspapirene for Kommunestyrets møte 17. desember 2009 ut til offentlig ettersyn. Da har det kommet en egen skolestruktursak på sakskartet. Først til kommunestyrets møte 17. desember 2009 ble altså saken om fremtidig skolestruktur framlagt som egen sak.

Vi ber Fylkesmannen vurdere om høringsinstansene har fått rimelig tid til å uttale seg i saken. Videre ber vi om Fylkesmannens vurdering av saksgangen i gjeldende sak.

Saksutredning

I Kommunelovens § 20-2, heter det:
Kommunerådet og fylkesrådet skal påse at de saker som legges fram for folkevalgte organer, er forsvarlig utredet og at de vedtak som er truffet blir iverksatt. Kommunerådet og fylkesrådet skal sørge for at administrasjonen drives i samsvar med lover, forskrifter og overordnede instrukser, og at den er gjenstand for betryggende kontroll.

Vi er svært kritiske til den saksbehandlingen som har vært gjort i denne saken, både med hensyn til saksgang, for korte frister, mangelfulle utredninger, manglende konsekvensanalyser, dårlig kvalitetssikring - og høringsuttalelser som hverken er kommentert, vurdert eller innarbeidet i saksutredningen.

I invitasjonen til å gi uttalelser/innspill til framtidig skolestruktur i Nordreisa kommune står det bl.a. *" Alle innspill legges frem til politisk behandling"*
Som tidligere nevnt, ble ingen av høringsuttalelsene hverken kommentert, vurdert eller innarbeidet i saksutredningen. Høringsuttalelsene lå kun som vedlegg til saken, oversendt på e-post 15. desember.

Høringsinstansene reiser svært mange spørsmål i sine innspill. Et gjennomgående tema er fysisk kapasitet. FAU v/Storslett skole påpeker at administrasjonen i mai mente at *"Selv om byggetrinn 2 på Storslett skole akkurat er ferdig, er det ikke mulig å flytte 5.-7. årstrinn fra Sørkjosen til Storslett skole før en ombygging har funnet sted.(.....) Flytting av 8.-10. årstrinn fra Rotsundelv og Oksfjord er ikke mulig før byggetrinn 3 er ferdig sommeren 2011."*

Uttalelser fra rektorkollegiet peker i samme retning.
"Byggetrinn 1 og 2 har gitt barneskolen (ved Storslett skole, vår anm.), moderne lokaler, tilpasset dagens elevtall ved Storslett skole. Det er ikke tatt høyde for store, nye, elevgrupper. Skolen er i dag "trangbodd" på grunn av uvanlig høyt antall elever med store plass- og hjelpebehov. Å få plass til 65 nye elever på mellomtrinnet og 37 på ungdomstrinnet anser vi for å være umulig. Moan er i samme situasjon med tilførsel av 64 nye elever.

Administrasjonen har lagt til grunn at Moan skole har 2 + 7 klasserom, med areal til henholdsvis 20 og 31 elever pr. rom. På vegne av Utdanningsforbundet i Nordreisa, har Nord-Troms Bedriftshelsetjeneste vurdert arealene på Moan skole opp mot Forskrift om

Miljørettet helsevern i skoler og barnehager. Deres kapasitetsanalyser korresponderer ikke med administrasjonens, jfr. sakfremlegg side 3 .....Når det gjelder Moan skole...
Det bemerkes kort at Bedriftshelsetjenesten ikke har vurdert økte arealkrav som følge av økt plassbehov knyttet til barn med særskilte behov for tilrettelegging.

Andre høringsinstanser peker mer generelt på Opplæringsloven § 9a - 1 og § 9a – 2 og etterlyser drøfting av elevenes ikke bare fysiske, men også psykososiale ved flytting til en ny skole under ombygging. Administrasjonen har ikke foretatt en slik drøfting.

Kapasitetsproblematikk knyttet til pedagogisk personell, er løftet frem fra verneombudet ved Moan skole, men ikke søkt løst fra administrasjonens side.

Noen høringsinstanser peker på utfordringer knyttet til å ha èn rektor for en skole med , inntil videre, 4 avdelinger som er geografisk spredt. Problemstillingen er ikke nevnt i saksframlegget.

Svært mange instanser trekker fram situasjonen for barn med spesielle behov.
Familiesenteret i Nordreisa peker på flg.:
"Det kommer ikke frem hvordan man har tenkt å tilrettelegge situasjonen for dem. (elever med spesielle behov, vår anm.) og om dette er fysisk mulig for alle med spesielle behov ved Nordreisa skole. Blir kvaliteten på tilbudet til denne gruppen og enkeltbarn så godt som i dag? Elever med spesielle behov i likhet med alle elevene, opplever et oppbrudd og nytt skolemiljø, enkelte av dem flere ganger i løpet av grunnskoletida. En kan anta at en slik omstilling utløser ytterlige ressursbehov, da disse barna er særlig utsatt ved omstillingsprosesser."
Administrasjonen har ikke vurdert problemstillingene.

Det blir også tatt opp den mulige negative effekten det har på neste års 6. klassinger å være alene på mellomtrinnet på Storslett. Dette poenget er ikke kommentert i saksutredningen.

Nedleggelsen av skolene er motivert ut fra økonomiske hensyn, jfr. Budsjett 2010. Den økonomiske konsekvensanalysen er derfor et svært sentralt element i saksframlegget. Etter vår – og stort sett alle høringsinstansenes syn,er analysen svært mangelfull.

Sluttsummen tar utgangspunkt i at alle elever kan overføres til henholdsvis Storslett og Moan skoler uten at det utløser ombyggingskostnader, og en dramatisk reduksjon i lærertetthet. Andre steder i utredningen legges til grunn at Storslett skole må gjenom en mindre ombygging allerede før skolestart høsten 2010, mens Moan skole må gjøre fire grupperom til to større klasserom. Disse ombygningene er ikke kostnadsberegnet.

Det er ikke foretatt en kostnadsberegning knyttet til bruken av Sørkjosen skole som avlastningsskole for 5. og 7.trinn.

Storslett skole står foran byggetrinn 3, som skal munne ut i ny administrasjons – og ungdomsskolefløy. Kommunestyret skulle etter planen vedta denne ombygginga i sitt møte 17. desember, men fant etter vedtaket om skolenedleggelser det nødvendig å gå nye runder for å vurdere om den planlagte ombyggingen vil ivareta det økte plassbehovet. Det gir seg selv at en mulig tilleggsutvidelse ikke er kostnadsberegnet, siden den ikke engang var påtenkt.

Høringsinstansene trekker frem flere momenter, bl.a. kostnader knyttet til økt behov for særskilt tilrettelegging, kostnader knyttet til utvidelsen av SFO-ordningen samt kostnader knyttet til en administrasjon med ansvar for 4 avdelinger. Ingen av disse momentene berøres i saksutredningen. De eneste kostnadene skolenedleggelsene vil medføre er, i følge utredningen, kostnader til skoleskyss. Vi stiller oss sterkt tvilende til at dette kan være tilfelle.

Helst hadde vi sett at administrasjonen før vedtaksmøtet ville ha framlagt overbevisende argumentasjon knyttet til alle nevnte forhold fra høringsinstansene. Når så ikke har skjedd ser vi ingen annen mulighet enn å anke vedtaket med begrunnelse i mangelfull saksbehandling, jfr. kommunelovens § 20-2.

Skoleskyss

Nedleggelsen av skolene innebærer at mange elever får lengre skolevei. Det innebærer også at langt flere elever må ha skoleskyss. I denne sammenheng nevnes at bortimot samtlige elever i dag kan gå til Sørkjosen skole. Etter dette vedtaket vil de være berettiget til skoleskyss til Storslett. Det samme gjelder mange elever på Storslett, som nå må skysses til Sørkjosen. For mange av oss er dette en ubegripelig måte å organisere en skolehverdag på.

Vi er kjent med at retten til skoleskyss er regulert etter Opplæringsloven § 7-1. Vår bekymring går likevel til en elev fra Havnnes på Uløy, som skal starte på ungdomsskolen høsten 2010. Denne eleven vil få en ventetid på 40 minutter før skolestart, uavhengig av hvilke skyssordninger som organiseres. I værste fall vil denne eleven måtte vente disse 40 minuttene på skolebussen på fergeleiet i Rotsund.

Medbestemmelse

Utdanningsforbundet, Delta og Fagforbundet har nå i januar oversendt et brev hvor de gjør rede for kontakten med Nordreisa Kommune i denne saken. Deres konklusjon er at bestemmelsene om informasjon, drøfting og medvirkning nedfelt i Hovedavtalens bestemmelser, del B § 1-4-1 og § 3-1c og Arbeidsmiljøloven § 4-2 og kapittel 8, er brutt Vi ber om at Fylkesmannen vurderer også denne siden av saken.

Vedlegg:
- Nordreisa Kommune, Invitasjon til å gi uttalelser/innspill til fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune av 01.12.2009
- Saksfremlegg, kommunestyresak 73/09, Framtidig skolestruktur i Nordreisa kommune
- Møteprotokoll, kommunestyresak 73/09 - **ettersendes**
- Div. Høringsuttalelser vedrørende skolestruktur
- Nord-Troms Bedriftshelsetjeneste, Rapport sentrumskolene i Nordreisa 11.12.09
- Utdanningsforbundet, Delta og Fagforbundet: Medbestemmelse i skolestruktursaken 05.01.10

Kopi: Nordreisa Kommune

Vedlegg 1

Nordreisa kommune
Rådmannen

«MOTTAKERNAVN»
«ADRESSE»
«POSTNR» «POSTSTED»

«KONTAKT»

Deres ref:	Vår ref:	Løpenr.	Arkivkode	Dato
«REF»	2009/9975-2	41121/2009	A20	01.12.2009

Invitasjon til å gi uttalelser / innspill til fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune i Nordreisa kommune

Frist: 14. desember 2009

I kommunestyret 20.12.07, sak 0066/07 Regulering av forskrift for skolekrets ble det vedtatt at: Nordreisa kommune er en grunnkrets, nærskole vil til enhver tid bli vurdert ut fra ledige plasser.

I møte i Levekårsutvalget 19.11.09 ble det vedtatt:
A: Skolene i Sørkjosen, Rotsundelv og Oksfjord legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved disse skolene overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole
B: Nordreisa skole skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.
C: Lokalene til nåværende Sørkjosen skole benyttes av som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved " Nordreisa skole"

Nordreisa kommune har laget en utredning på bakgrunn av vedtaket i Levekårsutvalget. Saken skal behandles i kommunestyret 17.desember 2009.

Alle innspill legges frem til politisk behandling.

Høringsuttalelser sendes Nordreisa kommune v/ rådmannen innen 14. desember og kan sendes pr epost til postmottak@nordreisa.komunne.no eller pr post til Nordreisa kommune, pb 174, 9156 Storslett

Postadresse:
Postboks 174
9156 Storslett
E-post: postmottak@nordreisa.kommune.no

Besøksadresse:
Sentrum 17

Internett:
www.nordreisa.kommune.no

Telefon: 77 77 07 00
Telefaks: 77 77 07 01

Bankkonto: 4740 05 03954

Organisasjonsnr: 943 350 833

Med hilsen

Christin Andersen
assisterende rådmann
Direkte innvalg: 77 77 07 23

Tilsvarende brev sendt til:
Utdanningsforbundet
Næringsforeninga
Sørkjosen Grendeutvalg
Rektor ved alle skolene
Alle elevråd ved skolene
FAU / Samarbeidsutvalg ved alle skolene
Delta
Nordreisa Familiesenter
Fagforbundet
Nordreisa Familiesenter
Rotsundelv Grendeutvalg
Oksfjord Grendeutvalg

Nordreisa kommune
Rådmannens stab

Nordreisa kommunestyre

9151 STORSLETT

Deres ref:	Vår ref:	Løpenr.	Arkivkode	Dato
	2009/9975-17	42645/2009	A20	14.12.2009

Høringsuttalelser vedrørende skolestruktur

Nordreisa kommune sendte invitasjon til å komme med innspill om fremtidig skolestruktur i Nordreisa den 1.12.2009. Høringsfristen ble satt til 14.12.09.
Invitasjon til å gi uttalelse / innspill ble sendt til følgende:

- FAU / Samarbeidsutvalg ved alle skolene
- Alle elevråd ved skolene
- Oksfjord Grendeutvalg
- Rotsundelv Grendeutvalg
- Sørkjosen Grendeutvalg
- Nordreisa Næringsforening
- Rektor ved alle skolene
- Nordreisa Familiesenter
- Utdanningsforbundet
- Delta
- Fagforbundet
- Hovedverneombud.

Følgende instanser svarte på invitasjonen:

- Klubben ved Moan skole
- Samarbeidsutvalget ved Rotsundelv skole
- Elevrådet ved Rotsundelv skole
- Oksfjord FAU og utviklingslag
- Elevrådet ved Storslett skole
- FAU Rotsundelv skole
- Klubben ved Oksfjord skole
- Hovedverneombudet
- Nordreisa Næringsforening
- Fagforbundet og Utdanningsforbundet
- Klubben ved Storslett skole
- Rektor og inspektører ved alle skolene

Postadresse: Postboks 174 9156 Storslett E-post: postmottak@nordreisa.kommune.no
Besøksadresse: Sentrum 17
Internett: www.nordreisa.kommune.no
Telefon: 77 77 07 00 Telefaks: 77 77 07 01
Bankkonto: 4740 05 03954
Organisasjonsnr: 943 350 833

- Elevrådet ved Sørkjosen skole
- FAU Storslett skole
- Verneombud Moan skole

Klasser, elevtall og areal på skolene

Forutsetninger

- I gjennomsnitt velger ca 7 barn privatskole på hvert klassetrinn, vi har ingen grunn til å tro at dette blir vesentlig mindre.
- Byggetrinn 3 Storslett skole bygges i to etapper, først administrasjonsfløy, deretter skoledelen
- Nybasen utvides ved eventuell flytting

Moan skole

- Moan skole ivaretar 1-4 trinn for hele kommunen
- Moan skole har 9 klasserom, fordelt på 7 store klasserom og 2 mindre klasserom med grupperom
- Moan skole høsten 2010
    - Med tre 1. klasser har skolen behov for 9 klasserom. Det er totalt 59 barn i 2004 kullet som blir 1. klasse. Med 54 elever i 1. klasse blir det 3 klasser etter klassedelingstallene.
- Moan skole høsten 2011
    - Med 50 elever i 1. klasse blir det 3 klasser etter klassedelingstallene. Med 56 elever i 2. klasse har skolen fortsatt behov for 9 klasserom. De 59 barnene i 2004 kullet går da i 2. klasse

- Moan skole har 116 elever i dag, et snitt på 16 elever på klasse
- Moan skole hadde tidligere opptil 136 elever på 8 klasserom, et snitt på 17 elever pr klasse
- Moan skole vil få ca 170 elever på 9 klasserom, et snitt på 19 elever
- Klassetrinn og elever i dag
    - 1. klassetrinn 33 elever fordelt på 2 klasser (16 og 17 elever pr klasse)
    - 2. klassetrinn 29 elever fordelt på 2 klasser (14 og 15 elever pr klasse)
    - 3. klassetrinn 20 elever i en klasse
    - 4. klassetrinn 34 elever fordelt på 2 klasser (16 og 18 elever pr klasse)
- Klassetrinn og elever 2010
    - 1. klassetrinn 3 x 18 elever
    - 2. klassetrinn 2 x 21 elever
    - 3. klassetrinn 2 x 23 elever
    - 4. klassetrinn 2 x 16 elever
- De 2 minste klasserommene har areal til 20 elever
- De 7 største klasserommene har areal til 31 elever
- Ved bruk av alle klasserommene på Moan skole vil SFO ikke få eget klasserom som i dag
- Det vil i mindre grad være mulig å ha egne spesialrom til samisk, finsk og data

Storslett skole

- Storslett skole ivaretar 5-10 trinn inkl Sørkjosen skole
- Storslett skole under ombygging av administrasjonsfløya
    - Totalt behov for 16 klasser
    - 2 klasser i enden av nybasen (utvides i enden slik at man slipper klassedeling)

- 1 stor klasse i midten av nybasen
- 1 stor klasse i gammelbasen
- 5 klasser på ungdomsskolen
- 2 klasser brukes ytre del eldste fløy
- 5 klasser (5. og 7. klassetrinn) fra mellomtrinnet flyttes til Sørkjosen, de 5 klassene bruker gamle skoledel og SFO del i Sørkjosen
- Under ombygging av administrasjonsfløy brukes eldste fløys midtre del til administrasjon

- Storslett skole når administrasjonsfløya er ferdig ombygget
  - Totalt behov for 16 klasser skoleåret 2010-2011, 15 klasser i skoleåret 2011 - 2012
  - 2 klasser i enden av nybasen
  - 1 stor klasse i midten av nybasen
  - 1 klasse i gammelbasen
  - 2 klasser i 2. etasje administrasjonsfløy
  - 4 klasser i eldste fløy
  - 5 klasser i Sørkjosen
  - Dersom behov kan tannlegefløy, brakke eller annet lokale brukes til en klasse

- Storslett skole har i dag 260 elever på skolen
- Storslett skole vil under ombyggingsperioden få 244 elever
- Sørkjosen skole har i dag 55 elever fordelt på 7 klassetrinn
- Sørkjosen skole vil under ombyggingsperioden få 116 elever fordelt på 2 klassetrinn
- Klassetrinn og elever i dag på Storslett skole
  - 5. klassetrinn 31 elever fordelt på 2 klasser (17 og 14 elever)
  - 6. klassetrinn 32 elever fordelt på 2 klasser (17 og 15 elever)
  - 7. klassetrinn 35 elever fordelt på 2 klasser (18 og 17 elever)
  - 8. klassetrinn 52 elever fordelt på 2 klasser (25 og 27 elever)
  - 9. klassetrinn 56 elever fordelt på 2 klasser (28 og 28 elever)
  - 10. klassetrinn 54 elever fordelt på 3 klasser (19, 18 og 17 elever)
- Klassetrinn og elever 2010
  - 5. klassetrinn 59 elever fordelt på 3 klasser (20 elever pr klasse) lokalisert til Sørkjosen
  - 6. klassetrinn 52 elever fordelt på 2 klasser (26 elever pr klasse)
  - 7. klassetrinn 49 elever fordelt på 2 klasser (24 og 25 elever pr klasse) lokalisert til Sørkjosen
  - 8. klassetrinn 64 elever fordelt på 3 klasser (21 og 22 elever pr klasse)
  - 9. klassetrinn 65 elever fordelt på 3 klasser (22 og 23 elever pr klasse)
  - 10. klassetrinn 66 elever fordelt på 3 klasser (22 elever pr klasse)
- Nyfløya ytterste base har med utvidelse areal til 30 og 40 elever, i utredningen 2 klasser
- Nyfløya midtbasen har areal til 50 elever, i utredningen 1 klasse
- Gammelbasen har areal til 60 elever, i utredningen 1 klasse
- Gammelfløya har areal til 2 x 30 elever, i utredningen 2 små klasser (HMS ikke optimal)
- Dagens klasserom ungdomsskolefløya har areal til 26 elever i hvert klasserom, i utredningen brukes 5 klasserom

Andre forhold

- Nordreisa kommune vil ikke si opp lærere i denne prosessen
- Lærere i vikariat vil ikke få forlenget disse
- Nordreisa kommune vil ikke anmode noen til å ta ut AFP
- Sammenslåing vil føre til samling av ulike skolekulturer

- Det er fortsatt flere momenter som må planlegges dersom vedtaket skjer, herunder hvordan klassesammensetningen skal være (opplæringsloven) og ansatte med tanke på arbeidsrom og personalrom (arbeidsmiljøloven)
- Med innstillingen vil Nordreisa Voksenopplæring få lokaler fra sommeren og dagsenteret på sikt flytte inn i Sørkjosen, der spesielt SFO delen er tilrettelagt rullestolbrukere

Vedlagt følger høringsuttalelser.

Med hilsen

Berit Stien
skole- og barnehage faglige rådgiver
Direkte innvalg: 77 77 07 25

Vedlegg
1 UTGÅR
2 Referat fra møte i ungdomsrådet den 1.12.2009
3 FAU Storslett - uttalelse vedr. forslag om skolenedleggelser
4 Klubben v/Moan skole - høringsuttalelse fremtidig skolesturktur
5 Samarbeidsutvalget v/Rotsundelv barne- og ungdomsskole - høringsuttalelse fremtidig skolesturktur
6 Elevrådet v/Storslett skole - høringsuttalelse fremtidig skolestruktur
7 Klubben v/Oksfjord skole - høringsuttalelse fremtidig skolestruktur
8 Verneombudet i Nordreisa - høringsuttalelese fremtidig skolestruktur
9 Elevrådet v/Rotsundelv barne- og ungdomsskole - høringsuttalelse fremtidig skolesturktur
10 FAU v/Oksfjord skole og Utviklingslag - høringsuttalelese fremtidig skolestruktur
11 Nordreisa Næringsforening - høringsuttalelse fremtidig skolestruktur
12 Verneombudet v/Moan skole - høringsuttalelse fremtidig skolestruktur
13 Brev fra elevrådet ved Sørkjosen skole.
14 FAU v/Rotsundelv barne- og ungdomsskole - høringsuttalelse fremtidig skolestruktur
15 Fagforbundet og Utdanningsforbundet - høringsuttalelse fremtidig skolestruktur
16 "Klubben" v/Storslett skole - Høringsuttalelse fremtidig skolestruktur i Nordreisa
17 Rektorene/inspektørene v/skolene i Nordreisa - høringsuttalelse fremtidig skolestruktur
18 Nordreisa Familiesenter - høringsuttalelse
19 Utdanningsforbundet - Framtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

Intern kopi:

Vedlegg nr. 2

Nordreisa kommune
Utviklingsavdeling

Alle medlemmer og varamedlemmer

Deres ref:	Vår ref:	Løpenr.	Arkivkode	Dato
	2009/2044-26	41556/2009	033	04.12.2009

Referat fra møte i ungdomsrådet den 1.12.2009

2X

Tilstede: Johanne Olaussen, Ramona Arild Hallen, Lea Lund, Sofie Gamst Holm, Henning Hermansen, Johanne Olaussen, Vegeir Bergset Elvestad + May Halonen og Geir Ove Mortensen. Herdis Lindbom var også tilstede en stund.
Forfall: Marin Jenssen

24/09 **Referater fra møter**
Fra de som hadde vært på møter ble det referert at sakene stort sett dreide seg om økonomi og budsjett.
Ramona og Vegeir har sammen med Geir-Ove vært på møte i Regionale ungdomsrådet og refererte derfra.

Til dere som er representanter i politiske utvalg:
Husk å melde fra visst du ikke kan møte i politiske møter. Hvis dere er bortreist, har prøver du ikke kan være borte fra, eller er syk, så **må** dere melde fra til Servicetorget så snart dere vet at dere ikke kan møte. Det er viktig at ungdomsrådet er representert på utvalgsmøtene. Hvis du blir syk natta før et møte, er du unnskyldt. Man kan ikke da forlange at man skal huske alt om morgenen. Men viss du er syk flere dager i forkant og vet at man mest sannsynlig ikke kan møte, må beskjed gis. Dette gjelder selvfølgelig også møtene i ungdomsrådet, men dere her har dere vært flinke til både å møte og å melde fra ☺

25/09 **Ungdommens hus**
Geir Ove orienterte hva som skjer der for tida. Han og et par musikere har i høst hatt samarbeid med Barne- og ungdomsarbeider klassen (BUA) på vgs og har satt opp et juleshow som framføres for alle barnehagene i kommunen, samt 1. og 2. klasse på Moan skole.

26/09 **Aktivitetsplan**
- Johanne foreslo å få kjørt **kurs i "Hvordan starte opp en ny aktivitet".** Hun kontakter folk på Tvibit som har kjørt slike kurs. Håper å få dette i gang rett over nyttår.
- Ramona foreslo å starte **svømmekurs for ungdom.** Hun tar kontakt med flinke svømmere for å høre mer om muligheten for dette.
- Det kom også forslag om å sette opp en **forslagspostkasse** på hver skole hvor ungdom kan legge inn forslag på saker som ungdomsrådet bør ta opp, eller kan bistå med.

Postadresse: Postboks 174 9156 Storslett E-post: postmottak@nordreisa.kommune.no
Besøksadresse: Sentrum 17
Internett: www.nordreisa.kommune.no
Telefon: 77 77 07 00 Telefaks: 77 77 07 01
Bankkonto: 4740 05 03954
Organisasjonsnr: 943 350 833

Christin Andersen
Kjetil Hallen

Ramona lager plakat (A4 størrelse) som kan limes på boksen (husk å ta med info om at det må stå hvem som kommer med forslaget og at det kun gjelder seriøse og gjennomførbare forslag). Hun sender dette ut på mail til en fra hver skole. Martin, Lasse, Sofie og Ramona får som ansvar og finne en passende boks/eske (for eksempel en litt stor skoeske) og henge opp dette, samt orientere om dette på skolen. Denne kassen kan tømmes før hvert møte i ungdomsrådet og forslagene kan tas med på møtet. Forslagkassa må opp rett over nyttår.

- Det er også ønskelig å ha **dansekurs/opplæring** for ungdom gjennom kulturskolen der det annonseres at det f.eks blir et kurs for ungdomsskoleelever og et kurs for elever fra videregående. Herdis Lindbom var til stede og tok tilbakemeldingen på dette og skal se hva som kan gjøres.
- Geir Ove hadde fått tilbakemelding på at det var ønskelig at det blir kjøpt inn **paintballutstyr**. Dette vil antakelig bli gjort ut på vårparten.
- Geir Ove skulle også få til kvelder på Ungdommens hus der det blir satt fokus på **jakt og friluftsliv.**
- Vegeir nevnte at det var ønskelig å få til en **snowboardbakke** under Fridtjofbakken, slik det var for noen år siden. Dette skal nok gå, men dere må få noen til å være primusmotor for dette og så må det komme snø... !
- Det ble også snakket om å få til en skaterampe.

27/09 **UKM 2010**

Kulturleder Herdis Lindbom var til stede for å orientere om UKM 2010 som går av stabelen lørdag 20. februar. Påmeldingsfristen er 4. februar. For å arrangere dette må ungdomsrådet bistå med praktisk arbeid. **Sett av lørdagen allerede nå.** Dere må også motivere ungdom til å melde seg på. Alle kan delta om nesten alt av aktiviteter. Sofie og Vegeir orienterer om dette på Storslett skole og Lasse på Oksfjord skole. Ramona og Johanne orienterer på vgs og på mellomtrinnet på Storslett skole. Herdis orienterer på Sørkjosen skole og får også dette formidlet til Rotsundelv skole. Dette må gjøres før jul! Påmelding skjer på www.ukm.no. Her finner dere også mer info.

28/09 **Møteplan 2010**

Det siste året har vi hatt møter vekselsvis på tirsdager og onsdager. Det var ønskelig at onsdagsmøter ble flyttet til torsdager. Jeg har gjort denne endringen for dette skoleåret bortsett fra møtet i mai som da blir å kollidere med formannskapsmøtet som er på torsdagen.
Så i utgangspunktet blir møteplanen slik for 2010. Men datoer kan endres hvis det er ønskelig og hvis det er behov for flere møter er det også mulig.

Tirsdag	12. januar
Torsdag	11. februar
Tirsdag	23. mars
Onsdag	5. mai
Tirsdag	15. juni
Onsdag	1. september
Tirsdag	19. oktober
Onsdag	1. desember

Ta fram mobilen og plott inn møtene på rette datoer, med påminnelse (!) kvelden før, så husker dere det.

29/09 **Eventuelt**

- **Johanne** orienterte om at hun er med i **Ungdommens Fylkesråd i Troms** og at hun sammen med tre andre ungdommer fra Troms nå skal reise til Oslo, Stavanger og Kristiansand for å få orientering om/å bli kurset om (er litt usikker på formålet) veg- og trafikkadferd for ungdom.

- **Johanne** oppfordrer ungdomsrådet til å melde seg på **Ungdomskonferansen** som skal være i Tromsø, antakelig den 15. april. Mer info kommer om dette.

- **Johanne og Ramona** ønsket en tilbakemelding fra ungdomsrådet om hva ungdomsrådet synes om skolenedleggingssaken som skal opp i kommunestyret den 17. desember. Rådet tok en avstemming på dette for at de kan ta dette med til kommunestyret.

  Alle er enig om at de i utgangspunktet ikke ønsker å legge ned noen skoler, men må man, så må man. Det kom kommentarer fra medlemmer som har måttet bytte skoler på grunn av nedleggelser og det har ikke vært så fryktelig som de i utgangspunket trodde. Det har gått veldig greit. Det eneste dilemmaet er at klassene på ungdomsskolen på Storslett blir veldig store og at det snart skal igangsettes oppbygging av skolen.
  Resultat fra avstemminga:
  - Oksfjord skole:
    - Hele skolen legges ned – enstemmig
  - Rotsundelv skole:
    - 4 stemte for at hele skolen legges ned, 3 stemte mot
    - 5 stemte for at ungdomsskoletrinnet legges ned, 2 stemte mot
  - Sørkjosen skole:
    - Legges ned – enstemmig

- **Natturnering i idrettshallen**
  - Det ble bestemt at ungdomsrådet skal arrangere en natturnering i idrettshallen fra fredag 18. til lørdag 19. desember så fremt at det var ledig der. Johanne skulle sjekke det og booke hallen. Hvis det er ok, må dere finne voksne som kan være ansvarlige og sørge for opplegget. May deltar ikke i dette. Det må mest sannsynlig være et kort planleggingsmøte på tirsdag den 15. Johanne innkaller til dette. Nøkkel må hentes på Servicetorget i forkant. Sender vedlagt adresseliste med mob og mail info. Ta vare på denne.

- Lea er bortreist fra kommunen fra før jul til og med 22. januar. Varamedlem Annelin Hansen må innkalles til ungdomsrådsmøtet i januar.

PS. Hvis det er ting som er skrevet feil, eller ikke tatt med, eller er forstått feil i dette referatet, må dere skjønne at det er ikke så enkelt for meg å skrive referat fra møtene i ungdomsrådene… Så jeg gjør så godt jeg kan og håper at det meste er på plass ☺

God jul og godt nytt år til dere alle.

Med hilsen

May Halonen
konsulent
Direkte innvalg: 77 77 07 60

Vedlegg
1 Ungdomsrådet 2009-2010, adr, tlf og mail

Kopi til:
Geir Ove Mortensen, Kroken 6 9151 STORSLETT

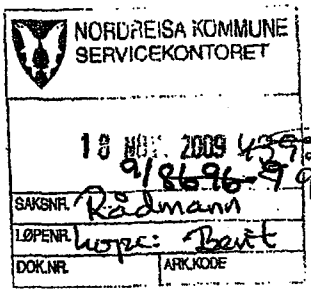
Vedlegg nr. 3

Fra: FAU v/Storslett skole

Storslett, 14.11.09

Til: Levekårsutvalget
Formannskapet
Kommunestyret

Kopi: FAU v/Sørkjosen, Oksfjord og Rotsundelv skoler
Framtid i Nord
Nordlys



Uttalelse fra FAU Storslett vedr. forslag om skolenedleggelser

FAU ved Storslett skole har merket seg at administrasjonen i Nordreisa kommune i sitt forslag til budsjett foreslår å overføre elever fra Sørkjosen, Oksfjord og Rotsundelv skole til Storslett skole. Dette er etter FAUs oppfatning et meget uansvarlig forslag.

Administrasjonen utredet for bare et halvt år siden tilnærmet likelydende forslag, og fremholdt da bla:

"For å kunne flytte 5.-7. årstrinn fra Sørkjosen og 8.-10. årstrinn fra Rotsundelv og Oksfjord til Storslett skole er dette avhengig av fysisk plass til flere elever på Storslett skole. (...) Mellomtrinnet 5.-7. årstrinn er plassert i tre baser der nybyggingen ikke (adm. understreking) har tatt høyde for flere elever enn det som er der i dag."

Allerede før skolestart i høst måtte foretas justeringer i det splitter nye bygget for å kunne huse elevene som kom fra Moan skole. Basene som er i bruk på mellomtrinnet er i utgangspunktet svært små til eksisterende antall elever, og medfører bla at lærere må stå i døråpningen for å kunne kommunisere med elevene. Basene har ikke plass til en økning med snittvis ti elever pr årstrinn tilført fra Sørkjosen.

Slik konkluderer da også administrasjonen:

"For å få plass til ytterligere elever fra Sørkjosen skole må (adm. understreking) de to nyeste bygges om. Det er mulig å få dette til, men det forutsettes at fire andre grupperom gjøres tilgjengelig. I en tid der både administrasjonsfløy og ungdomsskoledelen snart er under ombygging er det svært problematisk, da de frigitte arealene som mellomtrinnet brukte må brukes til andre ting under ombyggingen."

Slik elevsituasjonen er i dag, må det finnes alternative lokaler til seks klasser på ungdomstrinnet under den planlagte ombyggingen som starter neste høst. Det kan se ut som om fire klasser får plass andre steder på skolen, to klasser må det finnes alternative lokaler til "på bygda". Dersom det tilføres elever fra Oksfjord og Rotsundelv vil det utløse ny klassedeling på både 8. og 10. årstrinn, som da vil ha totalt 64 elever. Med andre ord skal det finnes alternative lokaler til fire klasser.

Vi referer igjen administrasjonen:

"Selv om byggetrinn 2 på Storslett skole akkurat er ferdig, er det ikke mulig å flytte 5.-7. årstrinn fra Sørkjosen til Storslett skole før en ombygging har funnet sted. (...) Flytting av 8.-10. årstrinn fra Rotsundelv og Oksfjord er ikke mulig før byggetrinn 3 er ferdig sommeren 2011."

Vi konstaterer at administrasjonen for et halvt år siden vurderte det som umulig å flytte flere elever til Storslett skole før den er utbygd med vesentlig større kapasitet. FAU er enig med administrasjonen i det synet. Vi tilføyer for øvrig at det er uakseptabelt både med hensyn til våre og andres barn å ytterligere forverre læringsmiljøet i en periode med ombygging som vi av erfaring vet er krevende. Vi vet at kommunens økonomi er dårlig - men våre barn har lovlig krav på et godt fysisk og psykososialt arbeidsmiljø på skolen. Tilførsel av nye elever på dette tidspunktet er neppe i tråd med et slikt krav.

For FAU v/Storslett skole

John E. Johansen
Leder FAU

Vedlegg nr. 4

9/9975-16

Julebrev:

Kjære politiker, rådmann og skolefaglig ansvarlig.

Du som har foreslått - og dere som 17.desember skal stemme over forslaget om å legge ned alle distriktsskolene i Nordreisa kommune.
Vi håper at du midt i julestria tar deg tid til å lese gjennom disse punktene, og at du tenker deg godt om hvilke oppvekst- og læringsvilkår du vil være med på å gi våre unger :

- Moan skole har i dag 116 elever.
  Alle elevene er unge, 1- 4.klassinger. Barn i denne aldersgruppen kan ikke, og skal ikke bare sitte stille på pultene sine mens de undervises. Så små barn må også få være i aktivitet, gjøre selv, og sånn høste erfaringer som bygger opp deres kunnskap. Til dette kreves bl.a. areal og rom.
- Moan skole har 7 normalt store klasserom, hvor de to største er på 64 m2. Ved 28-30 elever i klassen bør klasserommet være på 75 – 80 m2.
  I tillegg kommer behov for plass til utstyr m.m. til barn med spesielle behov. Vi har i dag mange elever med rett til spesialundervisning, og behovet vil øke med økt elevtall og klassestørrelse.
  I utredningen fra administrasjonen, ser vi at vår skole vil få 9 store klasser med opp mot 25-30 elever i hver. To av disse klassene må altså ha sin faste base på sammenslåtte grupperom. Dette vil bli trangt. Ved bruk av disse grupperommene til klasser, vil det være 3 små grupperom igjen til SFO, spesialundervisning, datarom\bibliotek, finsk og samisk. Dette skoleåret har f.eks. ca.1\4 av elevene på Moan samisk, dvs. 40 elever. Hvor skal denne undervisningen foregå?
- En annen stor utfordring når så mange unge barn skal stables tett sammen, er en økning i støynivået. ... Støyproblematikk er allerede en utfordring vi jobber kontinuerlig med. – Støy i læringsmiljøet skaper uro, tretthet og hodepine hos mange, og det forringer kvaliteten på læring hos den enkelte. Moan skole er den eneste skolen i Nordreisa kommune som ikke har egen gymnastikksal . Dette har vært og er, et stort savn! Barn i denne aldersgruppen har et stort behov for allsidige motoriske utfordringer, og i dag må all slik aktivitet legges ut. Storslett er kjent for sin landvind, og ved lange kuldeperioder blir det alt for lite fysisk aktivitet på elevene, – noe som gir seg utslag i økt motorisk uro og økt støy inne på skolen.

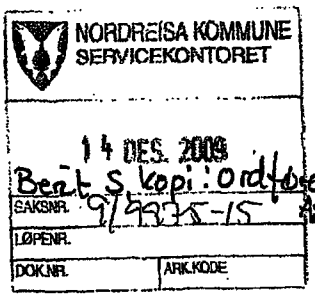
Romkapasitet

Side 54

- Vi som jobber her i dag, klarer ikke å se hvordan Moan skole skal kunne ta imot alle elevene som er tenkt overført hit. – I dag har vi en skole vi er stolte av. En skole med normalt store klasser på mellom 15-20 elever. En skole som har plass til aktivitet og læring!
  Med en økning i elevmassen på 50-60 elever, vil vi ha en skole der elever er stablet inn som "sild i tønner".
- Vil du at alle elever fra 1.-4.klasse skal tas ut av sitt lokalmiljø og busses fra Oksfjorddalen, Storenga, Havnnes og Rotsunddalen, for å sentraliseres på Moan skole ? De yngste 1.klassingene er 5 1\2 år, og det blir lang tid på bussen for så unge elever. Hvem skal ha ansvar og tilsyn med dem under en så lang transport?
- Undervisningsdagen er allerede lang for de små (fra 8.30-13.45).
  I tillegg vil noen av elevene våre få uforholdsmessig lang tid på bussen. Når de endelig er kommet hjem, vil barna ha lekser å ta fatt på. Er det riktig at barn i aldersgruppa 5 1\2 – 9 år skal ha lengre arbeidsdager enn oss voksne?
- Samarbeid mellom hjem og skole er sentralt for å skape gode læringsvilkår for den enkelte og et godt læringsmiljø på skolen. Kan det være slik at dette samarbeidet blir vanskeligere når barn og foreldre tilhører et helt annet lokalmiljø enn der sentralskolen ligger ? Avstand vil vanskeliggjøre dette samarbeidet. Om du bor oppe i Rotsunddalen er det ikke bare å stikke innom Moan. En slik sentraliseringen, der skolen ligger langt borte fra barnas bomiljø, kan føre til økt engstelse både blant barn og foreldre. Vil vi dette ? Vi ønsker jo alle et trygt oppvekstmiljø for våre barn.
- Småbarnsforeldre som opplever at distriktsskolene legges ned, og at deres barn får en belastende skolehverdag, kan velge å flytte fra vår kommune. Nordreisa trenger unge folk som bidrar med skatteinntekter til kommunen. Nettopp nå i krisetider er det viktig å opprettholde – og helst skape vekst i folketallet. Trygge oppvekstvilkår og gode skoler er viktige kriterier for hvor unge familier velger å bosette seg.
- Nordreisa kommune ønsker å satse på skolesektoren. Ordføreren har offentlig sagt at Nordreisa skal få Norges beste skole. Dette vil være umulig å få til ved å sentralisere skolene og ikke ivareta elevenes behov for trygghet, trivsel og stabilitet.
- Et felles ønske for oss som kommune må jo være å utvikle skolene og gjøre disse enda bedre. Vi må ha skoler der elevene lærer best - og mest mulig. Vi må ha skoler der elevene opplever trygghet og trivsel.
- Prosessen forut for forslaget for framtidig skolestruktur i Nordreisa er ikke med på å skape "vi-følelse" hos arbeidstakerne i Nordreisa kommune. Det er viktig- og lovpålagt, at den kompetansen arbeidstakerne innehar tas med i en slik stor omstillingsprosess. I felleskap, og innenfor de ulike sektorene, tror vi at dere som arbeidsgivere og vi som

Vedlegg nr. 5

Samarbeidsutvalget ved Rotsundelv barne- og ungdomsskole
9153 ROTSUND



Nordreisa kommune
Postboks 174
9156 STORSLETT

Høringsuttalelse – Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

Viser til invitasjon til å komme med høringsuttalelse vedrørende fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune.

Invitasjonen er mottatt fredag 4. desember, med høringsfrist 14. desember.

Etter kontakt med noen av medlemmene i samarbeidsutvalget finner vi det umulig å kunne innkalle til og gjennomføre møte i samarbeidsutvalget på så kort varsel.
I tillegg mener vi at saksframlegget som var vedlagt er uoversiktlig og til dels misvisende, og dermed blir det vanskelig for oss å komme med en velbegrunnet vurdering i løpet av en uke.

Vi ønsker også å påpeke at både elever, foreldre og ansatte ved skolen synes det er en påkjenning at kommunens ønsker om nedleggelse kommer opp på nytt til tross for at politikerne tidligere i år har fredet skolestrukturen frem til år 2011.

Rotsund, 11. desember 2009

Inger-Helen Jenssen
Inger-Helen Jenssen
Leder samarbeidsutvalget

Kopi: Fylkesmannen i Troms

arbeidstakere, kan komme fram til mange kvalitativt gode spareløsninger, - og at det nødvendigvis ikke går utover kvaliteten på det tilbudet Nordreisa kommune skal gi.

Takk for at du tok deg tid til å lese dette julebrevet.

Å investere i en god skole for våre barn gir ikke rask avkastning, – men det kan nok vise seg å bli den beste langtidsinvesteringen Nordreisa kommune har gjort!

Til slutt vil vi ønske deg en riktig God Jul og et Godt Nyttår!
Hilsen klubben v/ Moan skole

Ingrid Lyngsmark
Bente Steffensen Wigdel
Haldis Sellevoll
Ellen Øvergård
Lone Bertelsen
Karla Hahnsen
Hilde S. Bjørklund.
Mari Levbakk Bakes.
Bjørg Hveding Sørensen
Harrieth Helberg
Per Are Gabrielsen
Anne Grethe Eng

Side 57

fergekaia. Ergo må det ansattes en person som gjør den jobben, eller kommunen må spandere drosje. Er det lønnsomt?

Hvis det bare skal være èn administrasjon i "Nordreisa Skole", blir det vanskelig for den administrasjonen, som da skal holde til i eldste fløy midtre del av nåværende Storslett ungdomsskole, og administrere Moan skole. Det er ubeleilig å ha administrasjonen såpass langt fra selve bygget.

Vi stiller også spørsmål ved hvordan kroppsøving, svømming og heimkunnskap blir organisert. Dette er fag som krever store areal. Vi har bare en gymsal i nærheten. Den har ikke stort nok areal, det blir kaos vis 60 elever skal ha gym samtidig. Vi har også et auditorium som ikke har kapasitet til så mange elever. Det er heller ikke gode nok sanitetsforhold på skolen til så mange . Gangene er også veldig trange, det kommer til å bli utrolig trangt. Skolen har rett og slett generelt ikke kapasitet til så mange elever.

I saksframlegget vi har mottatt fra Rådmannen, finner vi ingenting om hva Nordreisa kommune vil spare på dette opplegget på kort og lang sikt. Derfor finner vi dokumentet svært mangelfullt.

Elevrådet ved Storslett skole henstiller til politikernes fornuft og samvittighet. Dere sitter med ansvar for fremtidige elevers trivsel, trygghet og læringsutbytte i grunnskolen. Her dannes grunnlaget for alle menneskers framtidige voksenliv og valg av bosted i framtida.
Vi frykter at Nordreisa kommune blir et øde gjennomfartssted liksom de vi finner langs Route 66!
Er det dette dere vil fortelle velgerne om ved neste kommunevalg?

Med vennlig hilsen
Elevrådet v/ Storslett ungdomsskole

Stein Hugo Hansen

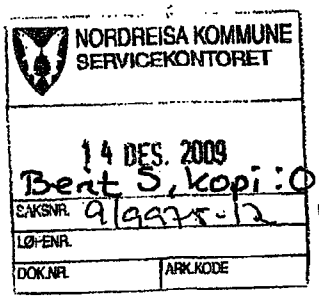
Camilla Jonette F. Rasmussen

Ordfører Vedlegg nr. 6

11. desember 2009

Elevrådet ved Storslett ungdomsskole
v/ Stein Hugo Hansen og Camilla Rasmussen
Storslett skole,
Lyngsmark,
9151 Storslett

Nordreisa kommune,
v/ rådmann Kjetil Hallen



RE: Uttalelse fra Elevrådet ved Storslett ungdomsskole angående fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

Vi viser til saksfremlegg om fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune, og vil herved uttale vår mening om saken.

Det første problemet som dukker opp, er: Hvor skal vi gjøre av alle elevene i kommunen? Det er satt opp en oversikt over hvor alle klassene skal fordeles, men det er, etter Elevrådets mening, ikke en reel plan. Det er f. eks. ikke mulig å plassere 1 stor klasse i midten av nybasen. Situasjonen i dag er at det klasserommet er delt i to ved en skillevegg pga. uholdbart mye støy. Vi minner om at det på hele nybasen er veldig lytt.

Elever med funksjonshemninger har i dag et godt tilbud, men vi frykter at hvis det kommer et betydelig antall flere elever til nåværende Storslett skole, både med og uten funksjonshemninger, vil dette tilbudet reduseres drastisk.

NB! **I saksfremlegg om fremtidig skolestruktur står det ikke noe om elevenes psykososiale miljøet. Jamfør Opplæringslovens §9a-3**, Elevrådet er redd for at det kan bli flere tilfeller av mobbing og andre uakseptable hendelser. Olweus-undersøkelser viser at det i dag er veldig få tilfeller av mobbing på Storslett skole. Men om det nye forslaget blir vedtatt, blir det veldig vanskelig å jobbe for å opprettholde det gode læringsmiljøet.

Dersom gruppene blir så store som 30-40 elever, blir det et veldig dårlig læremiljø i klassen. Hvis det bare blir èn lærer i klassen, er det rett og slett ikke mulig for den læreren å hjelpe alle elevene. Noen av elevene skal kanskje ha spesialpedagogisk undervisning. Det har disse elevene juridisk krav på etter sakkyndig vurdering, også om de begynner på "Nordreisa Skole".

Skoleveien blir lang for mange elever. F. eks. er det to elever som, hvis forslaget blir vedtatt, må reise fra Havnes og til Moan. Det blir en reise på rundt en time hver vei. I tillegg korresponderer ikke fergen og bussen, så da må de to 6-åringene vente en halv time på fergekaia. Siden det er snakk om 6-åringer, må de da ha en voksen som passer på dem på

Side 59

Vedlegg nr. 7

Uttalelse fra Klubben ved Oksfjord skole til fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune.

Klubben ved Oksfjord skole ser på innspillet om den fremtidige skolestruktur i Nordreisa kommune med stor uro.
Slik vi har forstått det så skal alle skolene i distriktene legges ned og samles på Storslett. Samtidig skal ca 30 lærerstillinger med tiden bort. Etter opplysning så er det ca 58,7 faste lærerstillinger i kommunen. Det vil si at vi skal sitte igjen med ca 28 lærerstillinger i kommunen.
Rammevilkårene for lærere og elever blir ikke gode nok. Arbeidsforholdene i forhold til arbeidsmiljø blir dårlige for alle parter. Storslett skole er fortsatt en byggeplass og her skal det fylles opp med elever. For å få dette til så skal det i tillegg settes opp midlertidige lokaler i form av brakker. Det er ikke nok kontorplass for alle lærerne , hvor og hvordan skal de kunne ivareta sin jobb på en forsvarlig måte? Godt og trygt arbeidsmiljø for lærere og elever er veldig viktig og en lovpålagt rett for alle. Hvordan dere ser at dette gir de beste forutsetninger i forhold til å ivareta helse, miljø og sikkerhet for ansatte og elever, forstår ikke vi.
En rektor - tre skoler- Hvordan tenker man seg dennes oppgaver løst? (jfr §9.1 i opplæringsloven.)
Endringene i skolestrukturen slik den ser ut til å bli, blir en gigantisk omveltning som virker nokså tilfeldig og planløst.
Hvordan dette er gjennomførbart er ubegripelig. Tidligere i år ble det utredet et flott stykke arbeid om hvordan skolen i Nordreisa skulle se ut i fremtiden. Det var flotte vyer og vyer er nok det det blir, med en slik omstrukturering av skolene.. Det er kjempetrist.
Det blir også påpekt at Nordreisa kommune bruker store ressurser på spesial pedagogiske tiltak i skolen. Tror dere det blir mindre av det når klassene fylles til randen og det blir færre lærere pr elev??? Blir dette en skole Nordreisa kommune kan være bekjent med og stolt av?
Vi er redd for at skolen ikke blir en læringsarena for elevene, men heller en oppbevaringsplass. Det vil også medføre et enormt press på de lærerne som blir igjen.
PS. Det har vært prøvd en stor skole i Nordreisa før med vekslende hell. Skolene ble tilbakeført til distriktene, fordi de negative sidene var større enn de positive sidene med en stor skole.

Med hilsen Klubben ved Oksfjord skole

NORDREISA KOMMUNE
SERVICEKONTORET
14 DES. 2009
SAKSNR.
LØPENR.
DOK.NR. | ARK.KODE

Beat S, kopi ordfører, rådman NSS, rådm

Vedlegg nr. 8

VERNEOMBUDET I NORDREISA

Nordreisa Kommune
Rådmannen.

14.12.09

UTTALELSE VEDRØRENDE FREMTIDIG SKOLESTRUKTUR I NORDREISA

Verneombudet reagerer på at brevet vedrørende ny skolestruktur i Nordreisa kommune ble mottatt i u-frankert intern-post samme dagen fristen for uttaleser utløp.

Verneombudet vil gjøre Nordreisa kommune oppmerksom på følgende.

I henhold til Arbeidsmiljøloven
§ 4 / 4-1Generelle krav til arbeidsmiljøet (1) *Arbeidsmiljøet i virksomheten skal være fullt forsvarlig ut fra en enkeltvis og samlet vurdering av faktorer i arbeidsmiljøet som kan innvirke på arbeidstakernes fysiske og psykiske helse og velferd.*
Verneombudet kan ikke se at arbeidsgivers fremgangsmåte i denne sak sikrer et fullt forsvarlig arbeidsmiljø ut fra både en enkeltvis og en samlet vurdering.

I henhold til Arbeidsmiljøloven
§ 8 Informasjon og drøftelser (c) *Informasjon om og drøfting av beslutninger som kan føre til vesentlige endringer i arbeidsorganisering eller ansettelselsesforhold. Drøftinger etter første ledd i bokstav c skal ta sikte på og oppnå en avtale.*
Verneombudet kan ikke se at arbeidsgiver har etterlevd denne plikten.

I henhold til Arbeidsmiljøloven
§ 2-1 Arbeidsgivers plikter *Arbeidsgiver skal sørge for at bestemmelser gitt i og i medhold av den lov blir overholdt*
Verneombudet kan ikke se at arbeidsgiver har etterlevd denne plikten.

Verneombudet vil dersom arbeidsgiver går videre med denne sak uten at loven blir fulgt, bringe saken inn etter Arbeidsmiljøloven
§ 18-1 Arbeidstilsynet. *Arbeidstilsynet fører tilsyn med at bestemmelser i og i medhold av denne lov blir overholdt.*

Verneombudet forutsetter at arbeidsgiver er enig i en slik avklaring.

NORDREISA KOMMUNE
SERVICEKONTORET
14 DES. 2009
SAKSNR.
LØPENR.
DOKNR. | ARKKODE

For verneombudet i Nordreisa kommune.

Lidvart Jakobsen.

Side 61

Vedlegg nr. 9

Elevrådet ved Rotsundelv barne- og ungdomsskole
Rotsundelv
9153 ROTSUND

Nordreisa kommune
Postboks 174
9156 STORSLETT

Rotsundelv, 10.desember 2009

Høringsuttalelse - Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

Elevrådet ved Rotsundelv barne- og ungdomsskole er ikke enig i at vår skole skal nedlegges og at vi elever skal transporteres til Storslett.

Vi vil da få en skolevei over Reisafjellet. Veien er både smal og svingete. Det skjer utrolig mange trafikkulykker på fjellet, og det står ofte trailere som har kjørt seg fast og sperrer trafikken.

Skoleveien blir også lang, for noen vil den bli nærmere en time hver vei.
Det vil gå ut over fritiden vår og det ønsker ingen av oss.

Skolen vår fungerer godt i dag, men det viktigste av alt er at vi trives! Det er utrolig flott på skolen vår, vi har tilgang til ski, skøyter, fotball og mange andre aktiviteter. Vi har også fjell, skog og fjære like i nærheten, et flott miljø.

Vi har også mange tilbud på fritiden. Det er gratis leie av gymsal så lenge man vasker etter seg og der har vi mange forskjellige treninger, både fotball, volleyball og eldretrim. 17 mai og 4H arrangementer blir også holdt på skolen.

Dessuten er det ikke plass til flere elever på Storslett. Vi har gode klasserom og flinke lærere. På Rotsundelv skole lærer vi veldig godt, fordi lærerne får god tid til hver enkelt elev og de er utrolig flinke å lære bort. En viktig egenskap.

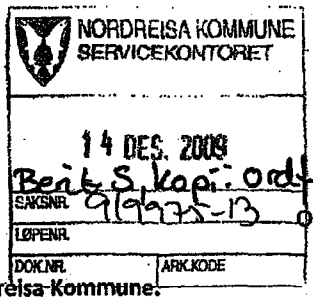
Så nå ber vi dere, kjære politikere, la skolene være i fred. Tenk dere litt om, det er jo vi ungdommene som kanskje kommer til å bosette oss her i distriktene i kommunen. Men hvis skolene blir lagt ned, blir nok ikke det aktuelt.

Lena Hansen
Lena Hansen
-Leder-

NORDREISA KOMMUNE
SERVICEKONTORET
14 DES. 2009
Bent Stien, kopi: rådm, kjetil, ordfører Ass. rådm.
SAKSNR. 9/9975-14
LØPENR.
DOK.NR. ARK.KODE

Vedlegg nr. 10

Oksfjord FAU
Oksfjord Utviklingslag



Beit S. kap: ordfører, rådmann, Ass. rådm

Til
Nordreisa Kommune

Oksfjord 10.12.09

Høring til fremtidig skolestruktur i Nordreisa Kommune.
Viser til deres brev av 01.12.09 /Ref 2009/9975-2

Oksfjord FAU (OFAU) og Oksfjord Utviklingslag (OU) tillater med dette å komme med innspill til høring om fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune.

1. Ikke gjennomført analyse av barns rettigheter.
Konsekvensene for elever ved å bytte skole pga nedleggelse er ofte dramatiske. Derfor tør vi minne om barnekonvensjon artikkel 12 – barns rett til å bli hørt, og at deres synspunkter skal vektlegges. Barneombudet understreker at kommunen skal legge opp en prosess som inviterer barn og unge til å delta og at deres synspunkter gjenspeiles i saksframlegget. Videre oppfordrer barneombudet kommunen til å synliggjøre i saksframlegget hvordan vedtaket vil være til "barnas beste". I den forbindelse bør det også framgå hvordan en vil ivareta sikkerheten på skolevei og skoleskyss.

Konklusjon
Vi tolker dette som et grovt brudd på Barnekonvensjon artikkel 12. Dersom "barnets beste" ikke er tilstrekkelig utredet i saksframlegget vil det være en saksbehandlingsfeil som kan føre til at eventuell vedtaket om nedlegging av skolen er ugyldig.

OFAU og OU kan ikke se av kommunens saksfremlegg at Barnekonvensjon artikkel 12 om barnets rett til å bli "hørt" er fulgt. Det er av kommunen ikke lagt opp til en prosess som inviterer barn og unge til å delta, og det gjenspeiles derfor heller ikke i saksfremlegget til kommunestyret. Det går heller ikke fram av saksfremlegget hvordan man sikrer "barnets beste" eller hvordan sikkerheten på skolevei blir ivaretatt.

2. Ikke gjennomført konsekvens analyse.
Det er et meget stort prosjekt å legge ned distriktsskolene og flytte alt til sentrum, noe som stiller særskilte krav til kvalitetssikring av beslutningsgrunnlaget. I en tidlig fase, før det etableres et konkret prosjekt eller forslag til løsning, ville det være fornuftig med en konsekvensanalyse for å undersøke om prosjektet (les skolenedlegging) er samfunnsnyttig. Konsekvensanalyse er et ledd i en lengre planprosess. Det er viktig å være bevisst på hva og hvorfor man planlegger. Kjent metodikk for konsekvensanalyser består av en samfunnsøkonomisk analyse og eventuelt en utredning av lokale og regionale virkninger. I analysen presenteres grunnleggende begreper i den samfunnsøkonomiske analysen og skillet mellom prissatte og ikke-prissatte virkninger.
Videre gås det inn på sammenhengen mellom årsak og virkning, sammenligningsgrunnlaget(alternativ 0), hvordan usikkerhet er definert og bør håndteres i konsekvensanalyser og eventuelle krav til oppfølgende undersøkelser.

Konklusjon
Etter det vi kan se, er det ikke gjennomført en konsekvensanalyse som presenterer de begreper i en slik prosess. Vi mener at saksdokumentet er ufullstendig på dette punktet, noe som tilsier at Kommunestyret ikke har et godt nok grunnlag for å fatte en riktig beslutning.

3. Lang skoleveg

I Troms fylkeskommunes regler for skyss av elever ved grunnskolene og de videregående skolene i Troms, sies det i punk 1.4.

" Med reisetid èn vei menes gangtid mellom hjem og påstigningssted + ventetid ved påstigningssted + reisetid fra påstigningssted til skole. I reisetiden skal ikke innregnes ventetid fra skolens ordinære starttidspunkt frem til undervisning begynner, eller ventetid mellom siste undervisningstime og skolens ordinære sluttidspunkt.

Akseptabel reisetid

Fylkeskommunen sier videre i punkt 2.2

"Skoleskyssen skal samordnes på en slik måte at elevene ikke påføres unødige belastninger ved lengre vente- og kjøretider enn nødvendig.

Som akseptabel reisetid èn vei for elever i grunnskolen regnes:

For elever i 1. – 4. klasse 45 minutter

For elever i 5. – 7. klasse 60 minutter

For elever i 8. – 10. klasse 75 minutter

*Reisetid beregnes etter regelen i **Kap.I, pkt 1.4***

I helt spesielle tilfeller kan lengre reisetid aksepteres".

Dagens skolerute som trafikkerer denne strekningen for videregående elever, har en fremføringstid på 55 minutter. Dette er fra avgangstid Solvang til ankomst Storslett terminal. Da er **ikke** gangtid mellom hjem og påstigningssted + ventetid ved påstigningssted inkludert!

Ved å flytte grunnskoleelevene fra Oksfjord skole til Nordreisa skole, vil reisetiden bli ytterligere forlenget i forhold til det som videregående elever har i dag. Dette på grunn av at det må legges inn en ekstra sløyfe for å hente elever fra Livoll. I tillegg må skolebussen kjøre innom Moan skole. I praksis vil dette bety at start fra Solvang må fremskyndes med 15 minutter, til kl. 07.00.

Reisetiden én vei vil da bli 80 minutter. (beregnet i henhold til punkt 1.4)

Skoledagen vil da bli som følger:		
Ut av døra hjemme	06.55	
Avgang Solvang	07.00	
Ankomst Storslett Terminal	08.10	(i henhold til rutetabell for rute 488)
Skolestart	08.30	
Skoleslutt	14.00	

Avgang Storslett Terminal	14.05
Ankomst Solvang	15.20
Inn av døra hjemme	15.25

Elevene har da hatt en "skoledag" som er på 8 timer og 25 minutter, herav en reisetid på 160 minutter. **Dette er langt over "akseptabel" reisetid, og kan under ingen omstendighet aksepteres!**

Barnekonvensjonen artikkel 31, sier "Dersom reisevegen er så lang, eller så belastende, at den går ut over barns rett til lek eller fritid, kan skyssordningen være i strid med Barnekonvensjonen". Det kan også gå utover læringsmiljøet, noe som vil være i strid med Opplæringsloven!

Ved nedleggelse av Oksfjord skole, vil sannsynligheten være stor for at skoleelevenes belastning pga av lang reisevei, vil gå ut over både fritidsaktivitetene og læringsmiljøet.

Eksempel:

OSIL arrangerer svømming hver tirsdag, bussavgang fra Oksfjord skole kl. 17.15, og bussen er tilbake igjen ved Oksfjord skole kl. 19.45. De som bor på Solvang må starte hjemmefra kl. 15.55, og er hjemme igjen kl. 20.05.

Dette vil bli en uholdbar situasjon, og både Barnekonvensjonen og Opplæringsloven brytes.

Konklusjon:

Enten man forholder seg til Barnekonvensjonen, Opplæringsloven, eller skyssreglement for Troms fylkeskommune, så er det våre barn og vår egen framtid det handler om. Uansett hvilket parti man tilhører, bør man opptre som en ansvarlig politiker og følge de retningslinjer som er lagt når slike alvorlige saker skal behandles. Dernest må man opptre som en ansvarlig foreldre, og en ansvarlig samfunnsborger i Nordreisa kommune. Vi oppfordrer alle kommunestyrerepresentanter til å sette seg godt inn i hva en evt. nedleggelse av Oksfjord skole vil medføre for våre barn og oss som foreldre, og la dette være det som styrer stemmegivningen.

4. Stedsutvikling.

Nordreisa kommune har nettopp mottatt en Næringspris fra Troms fylkeskommune. Ordførere John Karlsen sa i sin takketale til forsamlingen at et av kriteriene som han la til grunn for prisen var "Stedsutvikling på Storslett og i Oksfjord" sitat slutt.

Nordreisa kommune skal ha skryt for sitt engasjement i Oksfjord og det er bra. Kommunen står for etablering av ny fiskerihavn, utvidet boligfeltet, ny kirkegård, fokus på Oksfjord kapell, godt vegvedlikehold, bygd ut bredbåndnettet og har fortsatt et fokus på dette området. Det er etablert en samarbeidsavtale mellom kommunen og Oksfjord Utviklingslag for å styrke stedet, som en god oppvekst bygd, få til mer næringsutvikling for å nevne noe. I tillegg har kommunen forpliktet seg til en leieavtale hos Oksfjord grendehus inntil lånet er betalt ned. Hva betyr skolen for ett lite samfunn som Oksfjord? Hva er det som utvikler og binder sammen bygdesamfunnet? Hvor er det folket møtes og er sosial? Hvor skjer det aktiviteter?

Uten skole er det mye aktivitet som vil falle bort. Aktiviteter som er med på å utvikle bygda og samfunnet våres. Aktiviteter som er naturlig knyttet skolen. La meg gi noen eksempler. Uten skole vil

vi ikke ha noen idrettslag. OSIL har over 100 aktive medlemmer og mange støttemedlemmer. Der er aktiviteter som fotball, svømming volleyball og aktivitetskveld for unger, tenåringer og voksne.

Idrett og trening er med på å bedre helsa både psykisk og fysisk og er med på å holde oss friske og binder ungene sammen. Dette er noe vi har tid til å drive med da vi har tilgang på skole og lokaler i bygda. Både store og små blir godt kjent på skolen, i idrettslaget og lærer å ta vare på hverandre. Det andre er at det skaper trivsel samhold og tilhørlighet.
Hvis dere tar fra oss skolen tar dere også hjertet i bygda bort.

Konklusjon.
Nordreisa kommune satser i Oksfjord på andre områder, men foreslår å nedlegge hjertet i bygda, nemlig skolen. Rimer dette? Et annet spørsmål er hva kommunen har tenkt med bygningsmassen (skolen) i Oksfjord? En annen konsekvens er at bygda over tid utarmes og fører til økt fraflytting. Ingen flytter til, og noe av effekten ved de investeringer som kommunen har gjort er totalt bortkastet.

4. Kvalitet i skolen /barn psykiske helse
Alle elever har en individuell rett til et fysisk og psykososialt læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring. For å sikre elevenes rettigheter, må skolene utvikle og opprettholde gode og inkluderende læringsmiljø. Et godt læringsmiljø er viktig for å forebygge frafall. Å utvikle gode læringsmiljø er derfor en viktig investering, både overfor hver enkelt elev men også i et samfunnsøkonomisk perspektiv.
I flg Utdanningsdirektoratet er det overordnede målet med Bedre læringsmiljø er at alle elever skal oppleve et godt og inkluderende læringsmiljø som fremmer deres helse, trivsel og læring. Delmål for satsningen er at alle kommuner, fylkeskommuner og skoleledere skal ha et forsvarlig system som sikrer elevenes rettigheter etter opplæringsloven kapittel 9a. Alle skoleledere skal sørge for at deres skole driver et systematisk, kontinuerlig og kunnskapsbasert arbeid for å fremme elevenes helse, trivsel og læring. Skolene skal også ha god praksis i å utvikle og opprettholde et godt og inkluderende læringsmiljø.

Konklusjon.
Nordreisa kommune har nå gjennom flere år hatt debatter om skolenedleggelser, som på basis av det går utover skole og læringsmiljøet. Når all kraft i skolen, foreldre, elever og lærere bruker all sin tid på å argumentere for lokal skolene.

I stede for å bruke kraften på negativitet i skolen, bør og skal kraften brukes på å løfte skolen, eleven, lærerne og foreldrene til å optimalisere undervisningen og få god kvalitet i undervisningen.

Hilsen

Oksfjord FAU og Oksfjord Utviklingslag.

Line Nyvoll Bergland
Leder FAU

Gunn Mandal
Leder Oksfjord Utviklingslag

Vedlegg nr. 11

NNF
Nordreisa Næringsforening

NORDREISA KOMMUNE
SERVICEKONTORET
11 DES. 2009
Bent Stien kopi: rådmann, ordfører.
SAKSNR. 9/9975-8
LØPENR.
DOK.NR. | ARK.KODE

Til
Nordreisa Kommune

HØRINGSBREV OM FREMTIDIG SKOLESTRUKTUR I NORDREISA KOMMUNE.

Viser til deres brev av 01.12.09 /Ref 2009/9975-2

Det er politisk uttalt fra Regjering og Stortinget, Fylkestinget og sågar i kommunestyrer i det ganske land at vi skal gå fra et industrialisert samfunn til et kompetansesamfunn. For å gjennomføre en slik visjon, må det satses på norsk skole fra barnetrinnet til høyskole og universitet.

NNF er bekymret for utviklingen i norsk skole. Samtidig med de store visjoner om kompetansesamfunn, bevilges det mindre til høyskoler og forskning, til videregående utdanning og det er videre bekymringsfullt at skoler legges ned i distriktene i Nordreisa. Skal vi nå dette målet må det investeres i utdanning. Det er barne- og unge som skal bringe samfunnet videre.

Nordreisa kommune har gjennom mange år hatt diskusjoner om skolenedleggelser uten at det har vært gjennomført konsekvensanalyser for å belyse de prissatte og ikke-prissatte virkninger av en stor sentralisering av skolene i Nordreisa. Dette bør gjøres før et endelig vedtak fattes av kommunestyret.

NNF er videre kjent med kommunens økonomi og driftsunderskudd som må dekkes inn av ulike tiltak. Nedleggelse av skole er et kortsiktig tiltak for å redusere utgiftene, men hva er den langsiktige virkningen for kommunens inntekter og utgifter? NNF finner ingen analyse som sier noe om dette.

NNF ber om at behandling om en fremtidig skolestruktur utsettes til kommunen har laget en konsekvensanalyse som belyse de økonomiske og ikke økonomiske virkninger av en stor sentralisering av skolene i Nordreisa. Videre mener vi det er viktig å avklare hva som skal være kommunens kjernetjeneste og hva som skal være periferitjenestene. En slik avklaring vil også gi et godt beslutningsgrunnlag for kommunestyret.

Hilsen

Nordreisa Næringsforening

Geir Sagelv sign
Erik Kristiansen sign
May Britt Simonsen sign
Lina Olsen sign
Liss Opphaug sign
Arnfinn Mikalsen Sign
Malvin Mikalsen sign

Side 68

9/9975-19

Vedlegg nr 12

ANG. HØRING FREMTIDIG SKOLESTRUKTUR I NORDREISA

Når man tenker å samle alle 1.-4. klassingene på Moan skole, vil dette også bety flere ansatte ved skolen. Dette har vi pr. i dag ikke plass til, vi har verken kontorarbeidsplasser eller garderobekapasitet til flere ansatte. Kontorene er allerede sprengt, det sitter pr. i dag 3-4 lærere på kontor som er beregnet for 2 personer.

Delingstallet i 1. klasse vil være 18 elever. Til høsten vet vi at det er 59 elever som skal begynne på skolen. Rådmannen skriver at man på hvert årstrinn har gjennomsnittlig 7 elever på privatskolene, slik at det ved Moan skole vil være 3 klasser på 1. årstrinn. Hva hvis det IKKE begynner 5 eller flere elever på privatskole til høsten?

Moan skole vil ha 3 klasser på 1. årstrinn, men når elevene begynner i 2. klasse skal de over i 2 klasser med inntil 28 elever. Hva med klassemiljø, fellesskap og trygghet og trivsel?

Klasserommene ved skolen er fra 59 til 64 m2.
Et høyt antall elever i klasserommet er en belastning på inneklima. Ved beregning av elevantall i et vanlig klasserom bør det planlegges etter en arealnorm på minimum 2 m2 pr. elev. Det må tas hensyn til rommets utforming, rominnhold og ventilasjonsforhold. Når forholdene skal legges til rette for varierte arbeidsformer og spesielt utstyr, bør arealet være større, f. eks. 2.5 m2 pr. elev.
Areal for de ansatte kommer i tillegg til dette arealet.
(Jf. Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, s. 36)

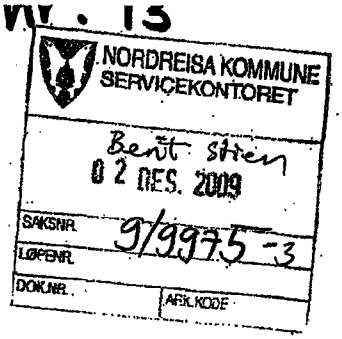
Grupperommene skal bygges om til større klasserom. Vi har allerede for få grupperom som det er. Hva med samisk, finsk, datarom, forhold for å kunne ta ut mindre spes.ped. grupper, etc?

Med større klasser vil også behovet for spes.ped. øke. I dag har vi små klasser der det er mulig for læreren å gi en tettere og bedre oppfølging av elever som trenger litt ekstra, og for mange er dette nok til at de klarer seg bra og er i stand til å nå de målene som er skissert i fagplanene. I en større klasse blir det mindre tid til hver elev, og de som trenger litt ekstra vil snart komme over i gruppen av elever som har behov for spes.ped. undervisning. Det er mulig at det ikke finnes forskning som entydig støtter dette, men vi som har jobbet en stund i skolen, vi kan og vet noe om dette.

Trafikkforholdene ved skolen har vært debattert i flere år allerede, stor trafikk inn til skolen, og så langt uten noen løsning med tanke på gang- og sykkelvei. Når elevtallet økes fra rundt 120 elever til 170, vil også trafikken øke. Hva da med trygg skolevei for elevene våre?

Nordreisa kommune er den største kommunen i Troms i utstrekning. Å sammenligne en byskole med 3-400 elever med "Nordreisa skole" er bare ikke mulig!
Hvor mottakelige vil elevene fra distriktene være for læring når de har bak seg en timeslang (kanskje enda lengre) busstur før de kommer til skolen? Ønsker vi at ungene våre allerede fra de er 5 år skal ha lenger dag (inkludert reisetid) enn det som er en voksen sin normalarbeidsdag?

Vedlegg nr. 15



Til ordfører, rådmann og politikere i Nordreisa kommune.

La Sørkjosen skole bestå!

Nå er det tredje gangen på to år at kommunen har foreslått å legge ned Sørkjosen skole.
Her på Sørkjosen skole har vi et stort og flott uteområde med fjell, skog, bekk og sjø, to fotballbaner, skianlegg, lysløype, bålplass, gapahuk og skøytebane. Alt dette brukes mye av skolen.
Vi har mange aktiviteter på skolen gjennom hele året, som idrettsdager, kanonball- og basketturneringer, soldagsfeiring, aktivitetsdager ute og inne, mørketidsmarkering, nissemarsj og juleavslutning med skuespill. Skolen har også elevbedrifter både i 6. og 7. klasse.
Etter skoletid skjer det også mye på skolen. Vi kan nevne tirsdagsklubben, kosekvelder for klassene, overnattinger med lesevake, loppemarked, discotek og juleball.
Hver høst drar 5.-7. klasse på overnattingsturer, enten på fjellet, ved elva eller ved sjøen.
I høst startet vi opp med et nytt Comenius-prosjekt som skal gå over to år, der vi skal ha kontakt med skoler fra Østerrike, Spania og England. Da er det også meningen at vi skal besøke hverandre. Neste høst skal vi til England og våren 2011 til Spania. Vi har allerede startet på å bruke av pengene vi har fått fra Comenius. Hvordan blir det når vi blir nødt til å betale pengene tilbake?

Alle barna har en kort og trygg skolevei og er ikke avhengig av buss eller annen skyss.
På skolen har alle klassene god plass på klasserommene og et godt inneklima.
Skolen har både gym.sal og skolekjøkken.
Her føler elevene føler seg trygge i skolemiljøet fordi alle kjenner alle.
Hvis Sørkjosen skole sine elever må flyttes til Storslett, blir det flere elever i klassene der, som betyr mindre hjelp i timene. Det vil også bli dårlig plass i klasserommene. Og vi er redde for at det kan bli større sjanse for mobbing.

Alt dette som betyr så mye for oss, vil bli et stort tap for alle i Sørkjosen hvis skolen blir lagt ned. Derfor vil vi at skolen skal bestå!

På vegne av elevrådet ved Sørkjosen skole

Mathias G. Berg Dagny-M. Berg Jensen
Mathias Berg Gulbrandsen og Dagny – M. Berg Jensen

Sørkjosen skole 26/11-09

Side 70

I rådmannens innstilling står det henvist til Troms fylkeskommunes reglement om anbefalt reisetid, og at det er fylkeskommunens ansvar å organisere skoleskyssen i samsvar med dette. Kommunestyret har vel også et ansvar for å gå inn for en skolestruktur som er i samsvar med lover og regler, og ikke bare skyve ansvaret over på andre?

SFO har inneværende skoleår 55 brukere, over 40 på heil plass. Det er meget realistisk å forvente at vi vil få rundt 90 brukere totalt hvis rådmannens innstilling blir vedtatt i kommunestyret. Dette betyr at bemanningen må økes betraktelig.

På Moan vil vi være nødt til å ha et SFO-tilbud som tar høyde for at folk utenfor Storslettområdet, også jobber utenfor Storslettområdet. SFO-tiden vil måtte utvides både morgen og ettermiddag slik at foreldre fra Rotsund (Havnnes) og Oksfjord kan få levere og hente barna sine uten å måtte skulke jobben. Eller skal tilbud om SFO-plass kun være et tilbud til sentrumsfamilier?

SFO vil få flere brukere – og mindre plass. De vil miste eget klasserom.
Moan skole har tidligere vært i den situasjon at man har vært nødt til å kombinere klasserom/SFO-rom, med de konfliktene dette førte med seg. Med betydelig flere brukere, vil man måtte benytte flere av klasserommene utover i SFO-tiden.
Dette vil igjen få konsekvenser for renholdet – når skal vaskerne slippe til?

Foreldresamarbeid og foreldreengasjement. På de mindre skolene utenfor sentrum ser man at foreldrene er mer engasjerte og stiller ofte opp for å hjelpe til på skolen. Dette gjelder alt fra FAU arbeid til dugnad i forbindelse med å legge til rette for gode uteaktiviteter i friminuttene. Arrangement på kveldstid for elever og foreldre er noe sentrumsskolen ikke klarer å få til. Viktigheten av at foreldrene stiller opp og er aktive i forhold til skolen, er noe det er forsket på, og dette betyr veldig mye for elevenes læring og trivsel.

Til slutt:
Hva med arbeidsgivers ansvar for å sikre de ansatte et godt psykososialt arbeidsmiljø? Forslaget til ny skolestruktur ligger nå som en truende sky over de ansatte. Det er frustrerende og deprimerende for oss som er ansatt i skole og SFO å oppleve at vi blir kasteballer i budsjettarbeidet. I følge arbeidsmiljølovens § 4-2(3), heter det:
Under omstillingsprosesser som medfører endring av betydning for arbeidstakernes arbeidssituasjon, skal arbeidsgiver sørge for den informasjon, medvirkning og kompetanseutvikling som er nødvendig for å ivareta lovens krav til et fullt forsvarlig arbeidsmiljø.
De ansatte føler seg forbigått i denne prosessen, arbeidsgiver har ikke vist mye forståelse for at man med en SÅ radikal endring i manges arbeidsforhold, skaper utrygghet og mistrivsel. Sett i lys av hva som skaper et positivt og godt arbeidsmiljø for de ansatte, er Rådmannens innstilling forkastelig.

Moan skole, 14.12.09

Reidun Hansen
Reidun Hansen
-verneombud-

Vedlegg nr. 14

FAU ved Rotsundelv barne- og ungdomsskole
9153 ROTSUND

NORDREISA KOMMUNE
SERVICEKONTORET
14 DES. 2009
Bent S. kopi: ordfører, rådm, ass. rådm.
SAKSNR. 9/9975-11
LØPENR.
DOK.NR. | ARK.KODE

Nordreisa kommune
Postboks 174
9156 STORSLETT

Høringsuttalelse – Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

Viser til invitasjon til å komme med høringsuttalelse vedrørende fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune.

Invitasjonen er mottatt mandag 7. desember, med høringsfrist 14. desember.

Saksfremlegget som var vedlagt oversendelsen er mer forvirrende enn oppklarende, og setter oss ikke i stand til å vurdere saken.

Samtidig er en frist på under 1 uke ikke tilstrekkelig for at vi skal kunne komme med en saklig og begrunnet høringsuttalelse.

Likevel vil vi nevne noen faktorer som bekymrer oss.

Vi anfører som mangelfullt:

-Utdypende beregninger av kapasitet ved de skolebygg som skal benyttes i forhold til elevantall. Vurdering av Verneombud mangler også. Impliserte parter burde vært innkalt til befaring, slik at man kan få en helhetlig forståelse av hva forslaget innebærer.

-De praktiske, pedagogiske, fysiske og psykiske konsekvensene av at administrasjonen er plassert ved ett av disse skolebygg på ubestemt tid. Både for de ansatte og elevene. Dette har muligens også en økonomisk konsekvens som bør utredes.

-Det framkommer ingen beskrivelse av hvordan drøyt 160 elever skal få en god integrering i nye klassemiljøer. Hvordan dette skal praktisk og pedagogisk gjennomføres og om det satt av ekstra midler til en såpass krevende prosess.

-En helhetlig vurdering av situasjonen for samtlige barn i kommunen som benytter seg av SFO. Om disse blir godt nok ivaretatt på Nordreisa skole avdeling Moan når plassituasjonen blir dårligere enn den er i dag med færre barn.

-En enkeltvis vurdering av skoleskyss for de implliserte barn. Med utgangspunkt i:

- Avstand
- Forskjellige transportmidler/bytting
- Samlet reisetid
- Trafikksikkerhet
- Risikovurdering av veistrekninger
- Samfunnsøkonomi/miljøfaktorer

-En utfyllende vurdering av konsekvensene for barn med spesielle behov, med tanke på integrering og spesialpedagogiske tiltak.

-Vurdering av konsekvensene pedagogisk og psykososialt for elevene ved 5. og 7. klassetrinn som vil få inntil 3 oppbrudd i skolemiljø i løpet av sin grunnskoleperiode. Økonomiske konsekvenser av dette er heller ikke anført.

-En mer inngående beskrivelse og beregning av hva kommunen mener med "De første årene etter eventuelle nedleggelser vil lærertettheten ved Nordreisa skole være meget god." (sitat sak 0066/07 regulering...). Er dette faktisk tilfelle?

-Utdypende beskrivelse av konsekvensene fysisk og psykisk for både ansatte og elever av at Nordreisa skole avdeling Storslett vil ha store ombygginger pågående i en ubestemt tidsperiode.

Konklusjon:

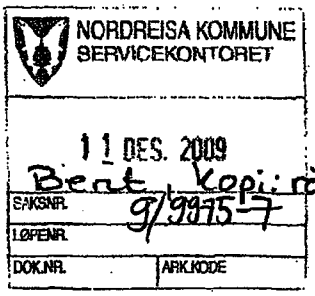
På grunn av saksframleggets manglende informasjon om konsekvenser på samtlige felter mener Foreldreutvalget ved Rotsundelv barne- og ungdomsskole at det er vanskelig å uttale seg om saksframlegget. FAU framholder likevel at her er alt for mange risikofaktorer til at dette vil være et forsvarlig prosjekt. Nordreisa skole vil, etter FAU sin mening, gi et betydelig dårligere tilbud til kommunens barn.
FAU stiller seg meget tvilende til at kommunen med dette forslaget oppfyller Opplæringslovens kapittel 9a.

Rotsund, 12. desember 2009

Gøril Kiil Johannessen
Gøril Kiil Johannessen

Merethe Mortensen
Merethe Mortensen

Vedlegg nr. 15



Fagforbundet og
Utdanningsforbundet
Sørkjosen skole

Til Nordreisa kommune
v/ rådmannen
PB 174
9156 STORSLETT

Sørkjosen 11. desember 2009

VEDRØRENDE HØRING – FREMTIDIG SKOLESTRUKTUR

Vi viser til høringsbrev av 1. desember 2009 som omhandler nedlegging av skolene i distriktet, samt samle alle elevene i den nye "Nordreisa skole".

Vi vil først kommentere at høringsfristen gir våre politikere uforsvarlig kort tid til å sette seg inn i saken, samt at saksframlegget er lite faktaorientert.

Når det gjelder selve høringsforslaget, gav vi i høring av 23. mars 2009 innspill til de utfordringer, målsettinger og satsingsområder fremtidens skolestruktur i Nordreisa står overfor. I nevnte høring var vi positive til at Nordreisa kommune satte skolen på dagsorden, og vi påpekte at hovedutfordringene var.. *"å sikre tilstrekkelige ressurser til å satse ut over lovpålagte oppgaver og minimumsstandarder på tjenester som gjelder for barn og ungdom"*.

I høring av 1. desember 2009 registrerer vi at situasjonen er en helt annen, til tross for at overskriften er: *"fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune"*. Slik vi vurderer det har man gått helt bort fra det opprinnelige målet om å sikre tilstrekkelige ressurser til fremtidens nordreisaskole. I høringsforslaget legger man opp til en total rasering av skoletilbudet i distriktet, der man bruker utkantelever som salderingspost i kommunebudsjettet.

Vi konstaterer at forslaget om å legge ned Sørkjosen skole vil ha svært negative konsekvenser for Sørkjossamfunnet, og vi er selvfølgelig uenig i rådmannens innstilling. Dette har vi tidligere gitt tilbakemelding om i brev av 16. november 2007 og i brev av 10. desember 2007, samt 30. april 2009. I nevnte brev vises det til at vi har et meget godt arbeidsmiljø og lavt sykefravær ved Sørkjosen skole, mens vi registrerer at sykefraværet i kommunen er stort. En sentralisert skole vil føre til:

- Elevene tas ut av sitt lokalmiljø
- Lange undervisningsdager
- Dårligere samarbeid skole-hjem
- Nedbygging av distriktet
- Mangel på undervisningsrom, grupperom og spesialrom.
- Støy og dårligere undervisningsmiljø
- Dårligere kvalitet på undervisninga
- Større behov for spesialpedagogiske tiltak

- Skolene vil miste sin status som kultur- og aktivitetshus
- Dårligere individuell oppfølging
- Mindre tilpasset opplæring

Vi frykter at alle disse punktene vil bidra til en ytterligere økning i sykefraværet med påfølgende økte utgifter for kommunen. Samlet vil forslaget bidra til at kostnadene øker i stedet for å reduseres.

Vi har i dag ved Sørkjosen skole bra bygningsmasse og fantastiske utearealer som gir gode læringsmiljø. Vår skole driver i dag et aktivt utviklingsarbeid, for eksempel Comenius - prosjektet "Fit for the Future" som startet opp denne høsten. Dette er et toårig prosjekt som er finansiert av midler fra EU og EØS. I november var tre lærere fra Sørkjosen skole på besøk ved vår samarbeidsskole i Wien sammen med lærere fra England og Spania. Planer for prosjektet ble lagt, og i juni 2010 får Sørkjosen skole besøk av elever og lærere fra våre partnerskoler. Det er en forutsetning for finansieringen at vi fullfører prosjektet, noe som er planlagt våren 2011. Vi har også elevbedrifter på 6. og 7. trinn.

Når det gjelder rådmannens vurdering om innsparingspotensialet ved å flytte alle elevene fra distriktene til nye "Nordreisa skole", så vises det til *"at kommunen vil spare penger"*. Vi kan ikke se at innsparinga vil være mulig veid opp mot de negative konsekvensene forslagene innebærer. All erfaring viser at når gruppestørrelser øker, vil også behovet for spesialundervisning bli større, dvs. økte kostnader for kommunen. Større elevgrupper og lavere lærertetthet vil medføre dårligere kvalitet på tilbudet til elevene. Lærerplanen viser til at alle elever har krav på tilpasset opplæring, noe som er vanskeligere i store grupper. Som en følge av dette må det sannsynligvis settes av økte ressurser til spesialpedagogiske tiltak.

Det vises også til at.. *"de første årene etter nedleggelser vil lærertettheten i Nordreisa skole være meget god"*. Allerede høsten 2010 kan det bli så mange som 15 færre lærere i skolen og på sikt vil 30 lærerstillinger fjernes. Det vil selvsagt føre til flere elever pr. lærer og utilstrekkelig oppfølging av elevene. Videre fører det til et enormt arbeidspress på de gjenværende lærerne, og dessverre er det de nyutdannede lærerne som først mister jobben når det skal skjæres ned.

Det planlagte byggetrinn 3 ved Nordreisa skolen skal igangsettes høsten 2010, og i mellomtiden velger man å bruke store ressurser på midlertidige løsninger som ytterligere forverrer kommuneøkonomien. Vi kan nevne skyss og avlastningsskole!

I kommunen har vi som kjent to ulike privatskoler. Det er stor sannsynlighet for at så mange som 7 elever på hvert klassetrinn velger et privat alternativ. Det vil ikke kommunen tjene på, da det statlige tilskuddet følger den enkelte elev, uavhengig av skole! Samtidig er kommunen pålagt å dekke betydelige egenandeler i form av skyssutgifter samt spesialundervisning for elever på privat skole.

Nyere forskning viser da også at om bygdeskolen legges ned, vil det føre til at unge barnefamilier ikke velger å etablere seg på bygda. Konsekvensen av høringsforslaget er fraflytting og ytterligere sentralisering. Vi savner et nærmere tallgrunnlag for innsparingspotensialet, men vi tror de reelle besparelser vil bli betydelig mindre enn de forventninger som ligger i høringsforslaget.

hvordan det opplevdes å jobbe på Storslett Skole under byggetrinn 1 og 2? Etter vår mening er dette ikke verdige forhold for verken barn eller voksne.

Administrasjon

Man har altså så langt, i henholdsvis levekår og formannskap, bestemt å legge ned alle kommunens fem skoler, for så å starte opp en ny skole, Nordreisa Skole, med avdeling Moan og avdeling Storslett. Administrasjonen for denne nye enheten skal stasjoneres på Storslett. Vi vet også at man planlegger å ha fem klasser i Sørkjosen. Hvordan tenker man seg denne rektorens arbeidssituasjon? Det er klart det må være avdelingsledere på avdelingene, men rektors ansvar kommer man ikke utenom. Den er nedfelt i Opplæringslova. Det er flere kommuner som har slått sammen enheter innafor oppvekstsektoren under en ledelse. Det er ille nok, selv der hvor det i utgangspunktet er etablerte skoler som slås sammen. Her hos oss skal vi i tillegg la denne rektoren starte opp en ny skole. Hvordan har man tenkt seg dette? Etter vår mening vil det være umulig for denne rektoren å holde seg orientert om den daglige driften på alle tre avdelingene som det i virkeligheten blir. Er for eksempel kilometergodtgjørelse regnet med i all sparinga? Det vil faktisk bli ganske kostbart i løpet av et år. Hvordan skal rektoren kunne utøve sin jobb som samlende pedagogisk leder i denne skolen? Har man undersøkt lovligheten av et slikt vedtak? Vi kjenner til tilfeller hvor fylkesmannen har underkjent vedtak, fordi man ikke finner det forsvarlig og forenlig med opplæringslova.

Økonomiske hensyn

I vår hadde vi to høringer parallelt, og disse gikk i grunnen mye inn i hverandre. Den ene høringa handla om strategier og målsetting for Skolen i Nordreisa, mens den andre handla om hvordan vi kan spare penger på å slå sammen klasser og skoler, akkurat som nå! Det er pengene som skal styre skolen, og ikke pedagogiske vyer, tenkning og planlegging. Det vi sparer er lønn til lærere, for det er lærerstillinger det kuttes i. Vi vil her påpeke at det ved overflytting av elever fra en skole til en annen, ikke er noen automatikk i at alle stillingene på den gamle skolen kan kuttes. Mottaksskolen må styrkes med en større lærertetthet. Klassene på Storslett vil bli veldig store, og det vil være en umulig oppgave å ivareta alle uten en styrking av det pedagogiske personalet.

Gjennom alle disse åra med nedskjæringer som vi har hatt i skolen, har de spesialpedagogiske ressursene økt jevnt og trutt. Det er en naturlig konsekvens av nedskjæringene. Læreren når stadig færre elever, siden den generelle lærertettheten er gått ned. De elevene som før ville klart seg med tilpasset undervisning, må nå ha spesialundervisning. Disse timene er dyrere enn ordinær undervisning.

Distriktspolitiske hensyn

I den andre høringa fra i vår, skisseres det at man ønsker å gi barna gode lokalkunnskaper. Dette blir ikke så lett med en sentralskole fra og med 1. Klasse. Distriktene blir svekka som lokalsamfunn når skolen svekkes. Har man fått en konsekvensanalyse av hva en slik flytting får å si for bygdene - ikke bare økonomisk tenkt?

Det er heller ikke slik at våre distriktsskoler er så små at det er pedagogisk uforsvarlig å drive dem, slik noen liker å hevde. Skolene er et viktig sentrum i distriktene, og er et samlingspunkt for bygdene.

Mange av elevene i Nordreisa vil etter vår mening få en uforsvarlig lang dag fra de starter dagen til de er hjemme igjen. Særlig for de yngste barna vil dette bli et stort problem. Det vil være stor sannsynlighet for at noen av de yngste må ha egen transport for å komme innafor normert skysstid. Har man undersøkt hva dette vil koste? Stemmer det at fylkeskommunen betaler hele regninga utenom ordinær egenandel for kommunene? Hvordan er SFO- tilbudet tenkt gjennomført? Skal det være SFO på avdeling Moan for hele kommunen?

Generelt

Vi ser at den økonomiske situasjonen er svært vanskelig, og spør oss om dette er tiden for å bygge ut enda mer. Kanskje må noen investeringer stå på vent? Vi kan bygge en flott skole, men uten gode pedagogiske arbeidsvilkår blir denne skolen et tomt skall. Innholdet i skolen vil alltid telle mest for barns oppvekstvilkår, selv om også det fysiske arbeidsmiljøet teller!

Utdanningsforbundet Nordreisa er gjerne med for å lage visjoner, strategier og mål for kommunens skole, samt se på ulike løsninger, men da må vi få være med i arbeidet fra starten av, og arbeidet må gjøres grundig! Vi kan ikke godta at elever og lærere behandles på denne måten vi nå ser, og er dypt bekymret for skolen, og dens brukere sin framtid her i Nordreisa!

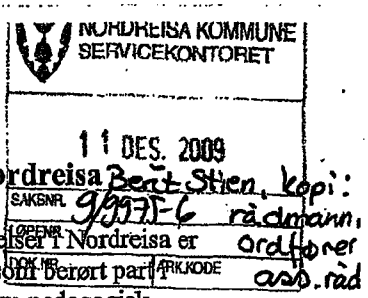
Storslett, 14.12.09

Utdanningsforbundet Nordreisa

Ruth Eili Ruud

Leder

Vedlegg nr. 16



Bent Stien, kopi: rådmann, ordfører, ass. råd

Uttalelse fra Storslett skole om fremtidig skolestruktur i Nordreisa

Klubben ved Storslett skole mener at prosessen vedrørende skolenedleggelser i Nordreisa er kritikkverdig. Her tenker vi spesielt på manglende informasjon ut til oss som berørt part i saken, med dertil manglende anledning til å uttale oss sett i lys av at vi som pedagogisk personale faktisk sitter med spesialkompetanse innen området det her er snakk om. Dette er den ene saken vi nedenfor vil kommentere.

Videre ønsker vi her å kommentere arbeidsmiljøet på Storslett skole, både for elever og personale, samt de pedagogiske konsekvensene en sammenslåing på nåværende tidspunkt vil få.

Vi vil også innledningsvis understreke at vi har fått alt for liten tid til rådighet til å sette oss inn i saken og til å uttale oss, – høringsnotatet er datert den 1.12.09, vi mottok det den 8.12.09, og høringsfristen er den 14.12.09.

Et annet ankepunkt er at mye av den informasjonen vi innehar om saken, har vi fått via media, ikke via vår arbeidsgiver – Nordreisa kommune, som ville vært det korrekte.

1: Manglende inkludering i prosessen omkring skolenedleggelser i Nordreisa
Et prinsipp i forvaltningsrettslige krav til offentlig myndighetsutøvelse, er at en sak skal være forsvarlig utredet før avgjørelser blir tatt. Dette innebærer blant annet at kommunestyret bør ha rimelig kjennskap til synspunktene blant de parter som blir berørt før de treffer et vedtak. En eventuell beslutning om skolenedleggelser og skolesammenslåinger vil få stor betydning for alle kommunens innbyggere. Dette gjelder ikke minst de berørte partene som har sin arbeidshverdag ved de skolene det her er snakk om. Klubben ved Storslett skole synes i denne sammenhengen at saksbehandlingen i tilknytning til endret skolestruktur ikke er tilfredsstillende, og at store og omveltende vedtak er blitt fattet uten at regelen om medbestemmelse på egen arbeidsplass er blitt tatt hensyn til.

I vårt tilfelle innebærer en sammenslåing av skolene i Nordreisa økt elevtall på det som nå er Storslett skole, utskifting og omrokkering av pedagogisk personale, usikkerhet omkring egen arbeidssituasjon etc. Dette vil kunne skape store psykososiale problemer for mange, og vi synes derfor at vi har rett til å bli hørt i sakens anledning. Det burde ikke være tvil om at lærernes synspunkter i en slik sak vi nå står overfor, er viktige for belysningen av saken. Retten til varsel og uttalerett for dem som rammes av avgjørelsen (retten til kontradiksjon), må anses som et grunnleggende rettighetskrav ved offentlig myndighetsutøvelse. Men vår mulighet til å ta del i ordskiftet i denne saken har vært svært lav, og vi mener at kommunen har unnlatt å gi alle involverte parter god nok anledning til å uttale seg/komme med innspill.

2: Konsekvenser for arbeidsmiljø
Opplæringsloven kapittel 9a gir elevene omfattende rettigheter i forhold til et godt psykisk og fysisk skolemiljø. I følge opplæringsloven § 9a-2 skal en skole planlegges slik at det blir tatt hensyn til sikkerhet, helse, trivsel og læring. Dette innebærer i dette tilfellet at Nordreisa kommune må ha vurdert de følgene en sammenslåing av skoler vil ha, opp i mot de krav som stilles til elevens psykiske og fysiske skolemiljø.

Storslett skole er i dag midt i en omstillingsprosess når det gjelder det fysiske miljøet. Byggetrinn to er nettopp avsluttet: en prosess som skoleåret 2008-2009 opplevdes som en stor belastning av både elever og personale ved skolen. Rammebetingelsene for å drive en optimal

Vi er inneforstått med den vanskelige økonomiske situasjonen kommunen er i. Samtidig er vi klar over at utfordringene for skolen i Nordreisa er mange. Når vi sammenligner vår kommune med andre kommuner i Nord-Troms, ser vi at Nordreisa bruker lite ressurser til skole. Vi mener hovedutfordringen med *"å sikre tilstrekkelige ressurser til å satse ut over lovpålagte oppgaver og minimumsstandarder"* blir betydelig svekket om rådmannens innstilling blir vedtatt. Det er derfor beklagelig at det kun er økonomiske vurderinger som vektlegges når fremtidens skole i Nordreisa skal utformes.

Og tilslutt: den stadige trussel om nedlegging er en enorm slitasje på arbeidstakerne!

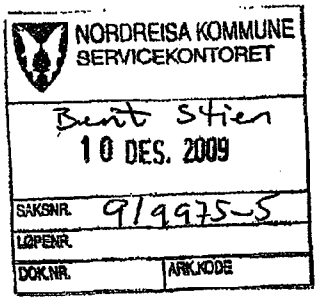
Med vennlig hilsen

Astrid Lund
Fagforbundet

Ruth L. Nilsen
Utdanningsforbundet

Vedlegg nr. 17

Rektorene/inspektørene ved alle skolene i Nordreisa



Nordreisa kommune
Postboks 174
9151 Storslett

kopi: rådmann
ass rådmann
ordfører.

Høringsuttalelse – fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

Så er tiden for budsjettbehandling inne og på nytt blir det skapt usikkerhet om skolestrukturen i Nordreisa kommune.

Ved tidligere omorganiseringsforslag har rektorene forholdt seg rolig. Denne gangen er forslaget så dramatisk at vi ikke kan la være å reagere.

Nå er rådmannens innstilling at alle grunnskoleelevene i Nordreisa fra høsten 2010 skal ha skolested Storslett.
Skolene i Sørkjosen (60 elever), Rotsund (60 elever) og Oksfjord (50 elever) legges ned.

Fra våren 2010 startet 3. byggetrinn ved Storslett skole.
Byggetrinn 1 og 2 har gitt barneskolen moderne lokaler, tilpasset dagens elevtall ved Storslett skole. Det er ikke tatt høyde for store, nye elevgrupper. Skolen er i dag "trangbodd" på grunn av uvanlig høyt antall elever med store plass- og hjelpebehov.
Å få plass til 65 nye elever på mellomtrinnet og 37 på ungdomstrinnet anser vi for å være umulig.
Moan er i samme situasjon med tilførsel av 64 nye elever.

Det henvises i saksframlegget til § 9a-2 i opplæringsloven som skal sikre at skolene (her skoleeier) tar hensyn til trygghet, helse, trivsel og læring til elevene.

- Trygghet: Vi dobler elevtallet på barnetrinnet. Det blir trangere både ute og inne. Det blir også mer uoversiktlig med stor fare for mer mobbing. I tillegg får en del av elevene lang skolevei.
- Helse: Trangere i klasserom, noe som gir dårligere luft og mer støy. Ungdomstrinnet inn i gamle utflytta skolelokaler uten ventilasjon, og 30 elever i hver klasse.
- Trivsel: Elever fra tre skoler tvangsflyttes, og skal agere som én skole. Tilhørigheten blir borte, noe som fører til fremmedgjøring. Trangboddhet bedrer ikke situasjonen.
- Læring: Overnevnte faktorer påvirker denne. Vi antar at det blir bemanningsreduksjon. Der betyr flere elever pr lærer og mindre ressurs til dem som har større behov.

Dette gjelder også SFO siden det er foreslått én SFO for hele kommunen.

Arbeidsforholdene for de ansatte blir forverret i og med at det blir flere elever, mindre plass, delte arbeidssted og bygging. Vi er redd resultatet blir høyere sykefravær for både elever og ansatte.
Vi deler bekymringer for arbeidsmiljøet for alle som kom til uttrykk i Ole Morten Pedersens innlegg i Nordlys tirsdag 08.12.

skole er derfor ikke tilstede i dag, vi sliter med mange provisoriske løsninger, som tidvis gjør undervisning/opplæring lite tilfredsstillende. Slik skolen framstår i dag, er det en skole med vesentlige mangler; blant annet det at dagens klasserom på ungdomsskolen ikke har mekanisk ventilasjon. Lufta på klasserommene er dårlig hele året. Med flere elever inne på rommene vil luftkvaliteten bli enda dårligere.

Videre vil vi påpeke at det i dag ikke finnes annen skolegård enn en ubearbeidet flate, pluss to utrangerte lekeapparater og én fotballbinge til 270 elever. Neste år vil store deler av dette arealet bli avsperret pga. bygningsvirksomhet. Det sier seg selv at vi vil få mange inaktive barn og at konflikter lett vil kunne oppstå når vi ikke har noe annet å tilby elevene. For de elevene som kommer fra distriktsskolene, vil det bli et sjokk å møte dette, sett i forhold til de mulighetene de hadde der de kom fra.

Vi på Storslett skole stiller i denne sammenhengen spørsmål om kommunen har gjort en grundig nok vurdering av elevenes arbeidsmiljø i denne saken, og vi etterspør dokumentasjon på at kravene til arealforhold, ventilasjon, inneklima/luftkvalitet, lydforhold og psykososiale forhold overholdes.

3: Konsekvenser for det pedagogiske arbeidet
Klubben på Storslett skole vil uttrykke bekymring for den skolehverdag både elevene og vi som personale vil møte hvis forslaget til endret skolestruktur i Nordreisa blir en realitet. Blant annet vil de rammebetingelsene elevene i distriktskolene har i dag; god plass i klasserommene, stor lærertetthet, godt opparbeidete uteareal m.m., bli sterkt forringet. For Storslett skole er pr. i dag rett og slett ikke rustet til å ta i mot så mange elever som det her er snakk om; verken i miljømessig eller pedagogisk henseende.

Det er også slik at på Storslett skole er det mange elever med spesielle behov; vi spør i denne sammenhengen: Hvordan vil disse elevenes behov bli ivaretatt når skolen skal ta i mot enda flere elever, på et areal som for ungdomskolens del allerede er presset til det ytterste?

Storslett skole 10.12.09

Hilsen

Lillian Remmen, Camilla Andersen, Jorunn Severinsen, Kari Bjørgen og Janna Esbensen
På vegne av klubben

Siv-T. Rasmussen
Klubbleder

Randi Isaksen
Verneombud

Vedlegg nr. 18
9/9975 - 20

Nordreisa Familiesenter

Nordreisa Kommune
Postboks 174
9156 Storslett

Høringsuttalelse – fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

Familiesenteret omfatter tjenester som til sammen har en bred og tverrfaglig kompetanse om barn og oppvekstkår.

Vårt utgangspunkt er barns beste på kort og lang sikt, noe som vi mener også er kommunens beste på lang sikt.

Saksframlegget om fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommunen gir få vurderinger av konsekvenser av en slik endring, utover den økonomiske delen.
I henhold til Barnekonvensjonens artikkel 3 skal kommunen, i alle saker som berører barn, ta hensyn til hva som er barnets beste. I saksframlegget skal kommunen dokumentere hvordan en overføring til andre skoler vil gi en like god, eller bedre ivaretakelse av barna. En slik dokumentasjon savnes.

Ut fra Familiesenterets tjeneste- og fagsammensetning er det naturlig å ta utgangspunkt i Opplæringslovens § 9a som sier at det kommunens ansvar å gi elevene et grunnskoletilbud som gir hver enkelt rett til "et godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring".

Erfaring fra samarbeid med Moan og Storslett skole, har vist at det allerede er trangboddhet i det hverdagslige arbeidet. Hvis Storslett skole skal motta 100 elever ekstra, er vi bekymret for hva dette vil ha å si for både inneklima , fysiske bevegelsesmuligheter og ikke minst det psykososiale miljøet som igjen er avgjørende for lærings- og utviklingsmulighetene for den enkelte. Integrering av henholdsvis 50 og 100 nye elever i allerede etablerte strukturer og kulturer, innebærer et tids- og ressurskrevende arbeid for å tilrettelegge og utvikle et godt psykososialt- og læringsmiljø for alle. Disse prosessene er ikke nevnt verken når det gjelder form/arbeidsmåter eller penger. Hver elev har rett til å bli sett og verdsatt. Kvaliteten på relasjonen mellom elev og lærer understrekes som den viktigste betingelsen i læringsmiljøet for å fremme læringsutbyttet (Hattie, 2009, Kjænsli m.fl. 2007, Nordahl 2007). Vi er bekymret for om kvaliteten på dette forholdet opprettholdes ved sammenslåing av disse skolene.

Skolens psykososiale arbeid er kanskje det viktigste offentlige forebyggende barnevernsarbeid i kommunen. På sikt vil en senking på kvaliteten på dette arbeidet i skolen kunne føre til tyngere, mer smertefulle og ressurskrevende tiltak for kommunen og ikke minst for barn og unge selv (jf psykiske problemer, rus, kriminalitet, fattigdomsproblematikk bl.a.).

Vi ønsker oss et utvalg bestående av politikere, fagfolk og foreldre som kan jobbe med framtidig skolestruktur. Langsiktighet er nå helt nødvendig for alle parter. Både trivsel, trygghet, helse og læringsmiljø er helt avhengig av det. Den årlige kampen om skolestruktur er utmattende for alle parter.

Vi forstår at den økonomiske situasjonen er mer enn vanskelig, og at alle enheter må ta sin del av nedskjæringa. En lik nedskjæringsprosent for alle enhetene i kommunen vil føles mer rettferdig.

Den skolen som i saksframlegget tilbys elevene i grunnskolen i Nordreisa fra høsten 2010 er etter vår mening et tilbakeskritt som tar oss mer enn 50 år tilbake i tid. Vi er bekymret og redd for framtida til grunnskoleelevene i Nordreisa.

Rektorene/inspektørene ved alle skolen i Nordreisa kommune

Marit Føre, rektor Storslett skole
Odd-Arne Gabrielsen, rektor Sørkjosen skole
Tone Jensen, rektor Oksfjord skole
Anne-Britt Skarstein, rektor Moan skole
Johanne Bårnes, rektor Rotsundelv skole
Else Fauskanger, inspektør Storslett skole
Thor Åge Braaten, inspektør Storslett skole

9/ 9975 - 24

Vedlegg nr. 19

Høringsuttalelse fra

Utdanningsforbundet Nordreisa

Framtidig skolestruktur i Nordreisa Kommune.

Vi viser til invitasjon til høring og innspill, i forbindelse med sak 73/09 i kommunestyret, av 01.12.09, og takker for denne invitasjonen. Vi etterlyser imidlertid medbestemmelse fra tidligere i prosessen, og beklager sterkt at arbeidstakerorganisasjonene ikke er blir tatt med i henhold til gjeldende lover og regelverk. Det er nedfelt fra Grunnloven av at arbeidstakere skal ha medbestemmelse, og det er fremhevet at dette skal skje "så tidlig som mulig i prosessen". Det er ikke gitt hva som er "så tidlig som mulig", men det er i hvert fall før vedtak i de ulike utvalg fattes og man kan lese om disse vedtak i dagspressen. Vi har tidligere etterlyst drøftingsmøte og kursing mellom partene, for å komme fram til en felles forståelse av Hovedavtalens intensjon, men arbeidsgiver har ikke ønsket å komme oss i møte på dette- noe vi beklager sterkt. Vi er sjokkert over at arbeidsgiver så totalt overser dette viktige prinsipp som er nedfelt i lovverket, og at man selv i en så viktig sak som denne, ikke er interessert i å drøfte saken med arbeidstakerorganisasjonene. For Utdanningsforbundets del er det,foruten den generelle raseringa av skole, også snakk om 30 av 57,5 stillinger man uten videre fjerner på sikt.

Overføring 2010

Etter Levekårs vedtak blei det i all hast utarbeidet et hefte med tilleggsopplysninger til budsjettforslag og utredninger. Her står det at man i Nordreisa ønsker å opprettholde de gamle delingstallene. Det er også oppgitt fødselstall de seneste årene ut fra dagens skolekretser, men det ser ut at disse tallene ikke er helt nøyaktige og bør, som en del annet i dette tillegget, kvalitetssikres. Vi legger likevel tallene i utredningen til grunn, siden vi ikke har rukket å kontrollere tallene fra alle kretsene, men vet altså at tallene det opereres med, er noe lavere enn virkelighetens tall. Vi vil imidlertid kommentere en del andre forhold.

Moan Skole 2010 vil etter gjeldende delingstall, ha 10 klasser høsten 2010. I framlegget viser man til at Moan har 7 store, og 2 mindre klasserom. Det mangler altså ett rom fra høsten av. Det er 59 barn i førsteklassekullet 2010, noe som tilsvarer 4 klasser. Skal noen familier få beskjed om at det ikke er plass til deres 6-åring i den offentlige skolen i Nordreisa? Kalkulerer og håper man at flest mulig skal velge private løsninger? Det er vel et netto tap for kommunen, siden hele tilskuddet for eleven går til den private skolen, og ikke slik som i den offentlige, hvor bare brøkdeler kommer ut til skolene?

Storslett skoles mellomtrinn vil, etter delingstallene, få 7 klasser og ikke 6 slik det står i utkastet. Vi ser man har tenkt å kjøre 5. og 7. klasse til Sørkjosen for å få plass. Hvilke pedagogiske konsekvenser får denne oppsplittinga av mellomtrinnet? Hvordan vil det være for 6. klasse som eneste årskull på mellomtrinnet? Hvor er konsekvensanalysene av denne ordningen?

Med dette opplegget som er skissert, vil Storslett måtte huse 11 klasser høsten 2010. Ungdomstrinnet vil ha 3 klasser pr trinn. Hvordan tenker man seg dette gjennomført? Hvordan tenker man seg miljøet for 6., 8., 9. og 10. klasse? Hvordan tenker man seg læringsmiljøet for disse elevene? I tillegg vet vi at denne undervisninga skal være på en byggeplass! Har man undersøkt

Vår største bekymring er situasjonen for elever med spesielle behov. Fra høsten 2010 er det 15 barn som har koordinerte tjenester fra kommunen ved Storslett skole. Flere av disse har store tilretteleggingsbehov. Majoriteten har atferdslidelser. Storslett skole har pr i dag store utfordringer med å tilrettelegge for disse barna på en god fysisk og psykososial måte.

En ny skolestruktur vil medføre at ytterligere 7 elever med tilretteleggingsbehov vil bli tilført skolen. I enkelte av tilfellene vil behovet for flere typer tilrettelegging gjøre seg gjeldene. Ytterligere 3 elever vil bli midlertidig plassert ved Sørkjosen skole. Disse vil høyst sannsynlig bli overflyttet til Storslett etter endt byggeperiode, hvor de blir en kort periode før de skal over i videregående.

Ved Moan Skole vil SFO-tilbudet ha mindre lokaliteter en periode. Pr i dag er det 2 elever med spesielle behov som benytter seg av dette tilbudet. Her kan det komme flere med tilretteleggingsbehov (Høst 2010 og -11)

I saksframlegget står det at elever med spesielle behov skal få beholde sitt spesialpedagogiske tilbud. Det kommer ikke fram hvordan man har tenkt å tilrettelegge situasjonen for dem og om dette er fysisk mulig for alle med spesielle behov ved "Nordreisa skole". Blir kvaliteten på tilbudet til denne gruppen og enkeltbarna så god som i dag?

Elever med spesielle behov, i likhet med alle elevene, opplever et oppbrudd og nytt skolemiljø, enkelte av dem flere ganger i løpet av grunnskoletida. En kan anta at en slik omstilling utløser ytterligere ressursbehov, da disse barna er særlig utsatt ved omstillingsprosesser.

Vi har forståelse for kommunens vanskelig økonomiske situasjon, men synes det er bekymringsfullt at det skal gå ut over kommunenes barn – og framtid.

Saksframleggets mangler gjør det også vanskelig å ta stilling til en del spørsmål. Det synes å mangle konsekvensutredning på de fleste forhold som gjelder elevenes eventuelle situasjon ved sammenslåing av skolene:

- **arealmessige forhold**
- **trivsel og psykososialt miljø**
- **pedagogiske og læringsmiljø**
- **elever med spesielle behov**
- **hva gjør dette med de aktiviteter og energi i de eksisterende lokalsamfunn som mister skoler - og barns oppvekstkår**
- **hva gjør lang bussreise med barnets hverdag, lærings og aktivitetsmulighet?**
- **plan for ivaretakelse av en eventuell integreringsprosess**

Slik det framstår gjennom saksframlegg i dag, er vi bekymret for forringing av barnas skole- og oppvekstilbud.

for
Familiesenteret
Kirsti Lenschow
enhetsleder

Til.
Utdanningsforbundet
Nordreisa
og
Nordreisa kommune

Uttalelse i forbindelse med forslag om å legge ned grendeskolene i Nordreisa kommune.

De fleste argumenter mot nedleggelse er allerede lagt fram, og normalt burde det tilsi at nedleggelse er uakseptabelt.
- Lang skoleveg og ikke innenfor akseptabel tid.
- Store klasser i små rom.
- Nedbygging av distriktene.
- Dårligere fysisk og psykisk miljø.
- Dårligere arbeidsforhold for de ansatte.

I høringsuttalelsen er §9a i opplæringsloven nevnt, men det kan umulig være tatt hensyn til noen av punktene i den.
Generelle krav: "..skal fremme helse, trivsel og læring. . Forhold som skader elevene eller gjør elevene syke er klart i strid med loven. Men også dersom dårlig luftkvalitet eller for varme klasserom gir elevene hodepine eller gjør dem trette, vil dette være lovstridig"

Alle har rett til tilpasset arbeidsplass. Dette ser vanskelig ut med såpass mange med funksjonshemming. Elever med funksjonshemming, skal dessuten ikke oppleve å møte funksjonshemmende barrierer.

I tillegg til §9a gjelder forskrift om miljørettet helsevern i barnehage og skole. Det kommer ikke fram at noen av punktene i denne forskrift er undersøkt etter faglig skjønn og etter føre-var- prinsippet.

Det gis ikke dispensasjon fra §9a.

Barnekonvensjonens artikkel 12 om barns rett til å bli hørt, og at deres synspunkter skal vektlegges ser også ut til å stå i fare for å bli brutt.

Lærerarbeidsplasser: I følge retningslinjene, skal hver lærer ha minimum 4-6 m² Hvordan skal dette ordnes ?

Konklusjon: Det er så mange punkter som er uavklart, at vi mener det vil være uansvarlig å gjennomføre en så dramatisk reform i løpet av våren.

Utdanningsforbundet
Rotsundelv barne- og ungdomsskole.

Nord-Troms Bedriftshelsetjeneste

Storslett, den 11. desember 2009

Utdanningsforbundet i Nordreisa
v/Hovedtillitsvalgt, Ruth Eili Ruud
9151 STORSLETT

RAPPORT SENTRUMSSKOLENE I NORDREISA

Bakgrunn:

Utdanningsforbundet i Nordreisa har bedt Nord-Troms Bedriftshelsetjeneste foreta en vurdering av tegninger for å finne ut hvor mange elever og lærere det er plass til på sentrumsskolene i Nordreisa.

Beskrivelse:

For å kunne regne ut hvor mange elever og lærere det kan være plass til i hvert klasserom, har vi tatt utgangspunkt i arealkravene i forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler og avtale mellom kommunenes sentralforbund (KS) og utdanningsforbundet.

I forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, med veiledning fra sosial- og helsedirektoratet, anbefales det å bruke en arealnorm på minimum 2,0 m^2 pr. elev og et tillegg bør klasserommene være utformet med en avstand mellom elevens bord, varmekilder, ventilasjonsåpninger og vinduer at på minimum 80 cm (0,8 m).
I avtalen mellom KS og utdanningsforbundet stilles det krav om at lærere og assistenter har krav om minimum 4,0 m^2 pr. person.

I beregningen er tatt utgangspunkt i bruttoareal (brto.) og trukket fra areal tilsvarende 80 cm fra vinduer og døråpninger. Dette for å finne nettoareal (nto.), som er tilgjengelig for elever og lærere.

Det som ikke er tatt med i vurderingen av tilgjengelig plass er; tekniske installasjoner, så som ventilasjon, belysning og varmekilder, og om det er elever med spesielle tilretteleggingsbehov.

For å finne helt nøyaktige tall, må det gjennomføres grundige kartlegginger av alle rom, hvor en måler helt nøyaktig areal og trekker fra avstand til tekniske installasjoner, vinduer, dører, skap, reoler og lignende. I tillegg må dokumentasjon av ventilasjon, tilluft og avtrekk, foreligge.

Telefon: 77 76 56 35 Telefax: 77 76 55 41 Internett: www.ntbht.no E-post: firmapost@ntbht.no
Postadresse: Postboks 104, 9156 STORSLETT Bankgiro: 4740.43.08439
Besøksadresse: Hagan Gården, 3.etg. Sentrum 15 Organisasjonsnr. 871 521 042
Kontortid: Man - Fred. kl. 0800 - 1530

Vurderingen:

Moan skole:

Rom:	Fordeling pr. klasserom:			
	Brutto-areal (m^2):	Netto-areal (m^2):	Antall elever:	Antall lærere:
Klasserom A og D:	34	25	10	1
Klasserom B og C:	66	56	26	1
Klasserom F, G og H:	60	52	24	1
Klasserom I og J:	67	58	27	1
Grupperom 1 og 2:	38	32	14	1
Grupperom 3 og 4:	26	21	8	1

Storslett skole:

Rom:	Fordeling pr. klasserom:			
	Brutto-areal (m^2):	Netto-areal (m^2):	Antall elever:	Antall lærere:
Stort klasserom ny base: (ikke tatt hensyn til vinduer, dører etc.)	132	-	60	3
Klasserom (S/Ø) ny base: (før planlagt utbygging)	55,8	48	22	1
Klasserom (S/Ø) ny base: (etter planlagt utbygging)	81,4	72	36	2
Klasserom (S/V) ny base: (før planlagt utbygging)	36	32	14	1
Klasserom (S/V) ny base: (etter planlagt utbygging)	61,6	58	28	1
Klasserom "Gammel" base:	111,6	96	44	2
Gammelt bygg (planlagt revet) 2 rom á 60 m^2	60	53	24	1
Gammelt bygg (planlagt revet) 2 rom á 50 m^2	50	44	20	1
Ungdomsskolefløy 8 rom á 58 m^2	58	52	24	1

Viser for øvrig til vedlagte tegninger over aktuelle klasserom.

Viser også til Opplæringslovens § 9a og forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler med veiledninger.

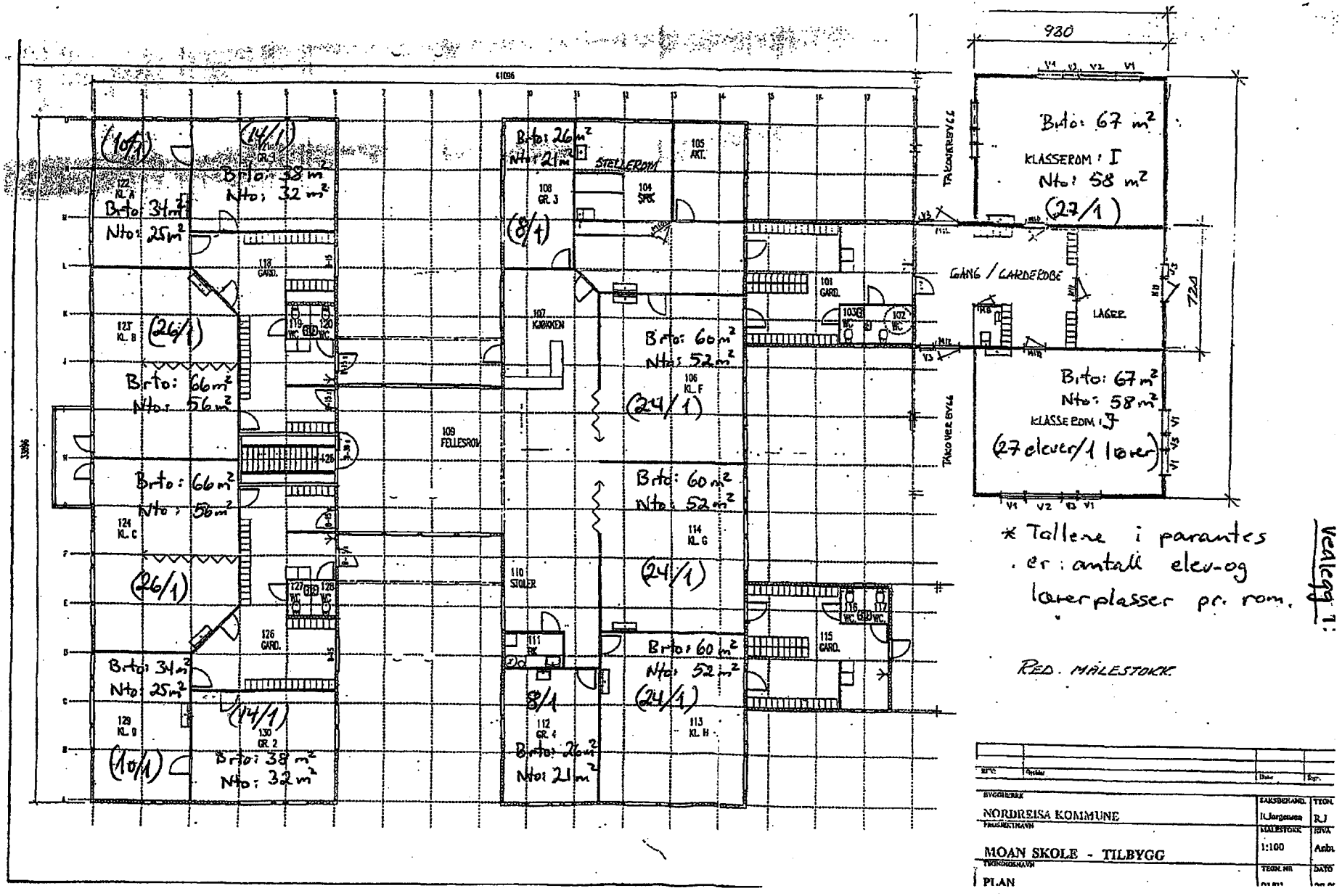
Vedlegg:

- Tegning over Moan skole
- Tegning over "ny" base Storslett skole
- Tegning over "gammel" base Storslett skole
- Skisse over gammelt bygg Storslett skole og beregningsgrunnlag klasserom Storslett ungdomsskole.

Med vennlig hilsen for
Nord-Troms BHT

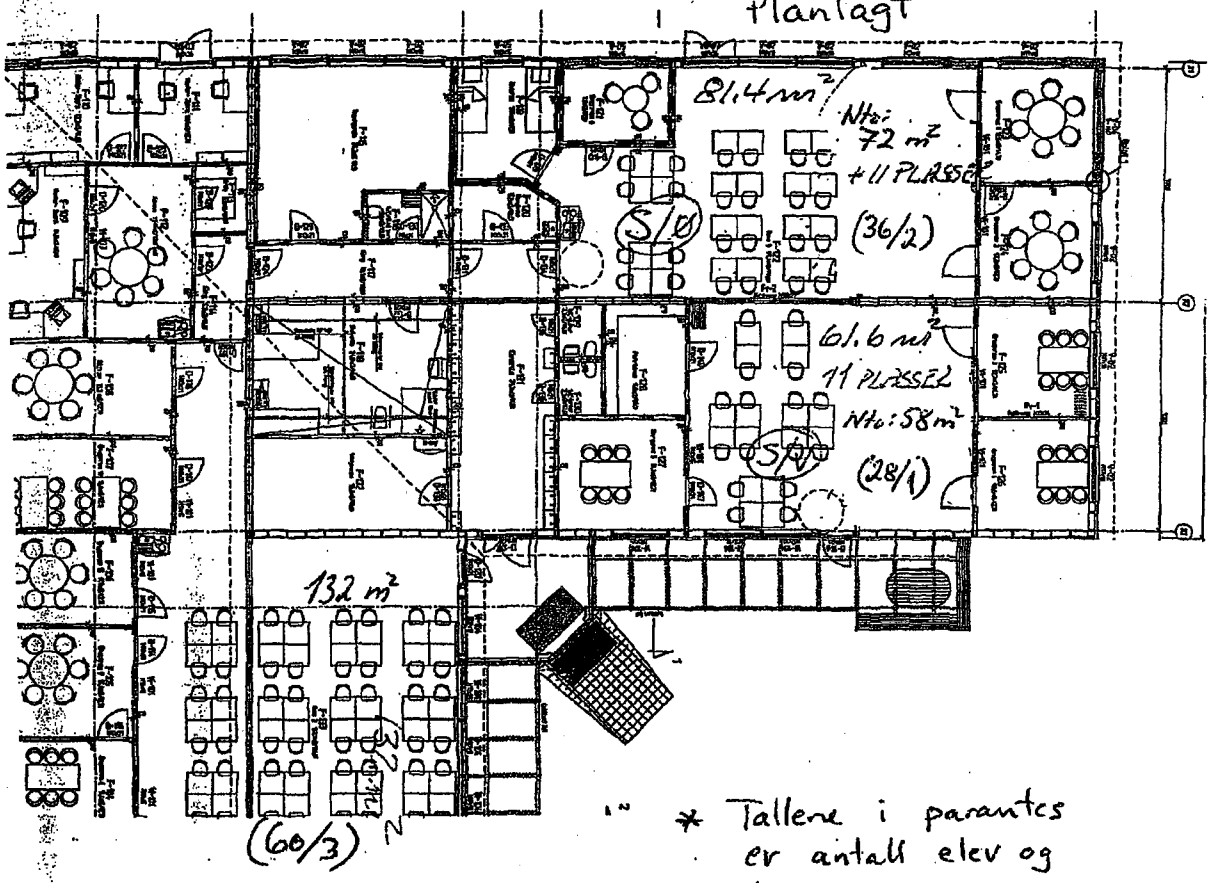
Ole Morten Pedersen
Yrkeshygieniker

Side 2 av 2


930
Brto: 67 m²
KLASSEROM: I
Nto: 58 m²
(27/1)
GANG / GARDEROBE
LAGER
720
Brto: 67 m²
Nto: 58 m²
KLASSEROM: J
(27 elever/1 lærer)
TAKOVER BYGG
TAKOVER BYGG
* Tallene i parantes er: antall elev- og lærerplasser pr. rom.
RED. MÅLESTOKK
Vedlegg 1:
NORDREISA KOMMUNE
MOAN SKOLE - TILBYGG
PLAN
1:100
R.J
Brto: 26m²
Nto: 21m²
STELLEROM
Brto: 60m²
Nto: 52m²
(24/1)
Brto: 66m²
Nto: 56m²
(26/1)
Brto: 38m²
Nto: 32m²
(14/1)
(10/1)
(8/1)

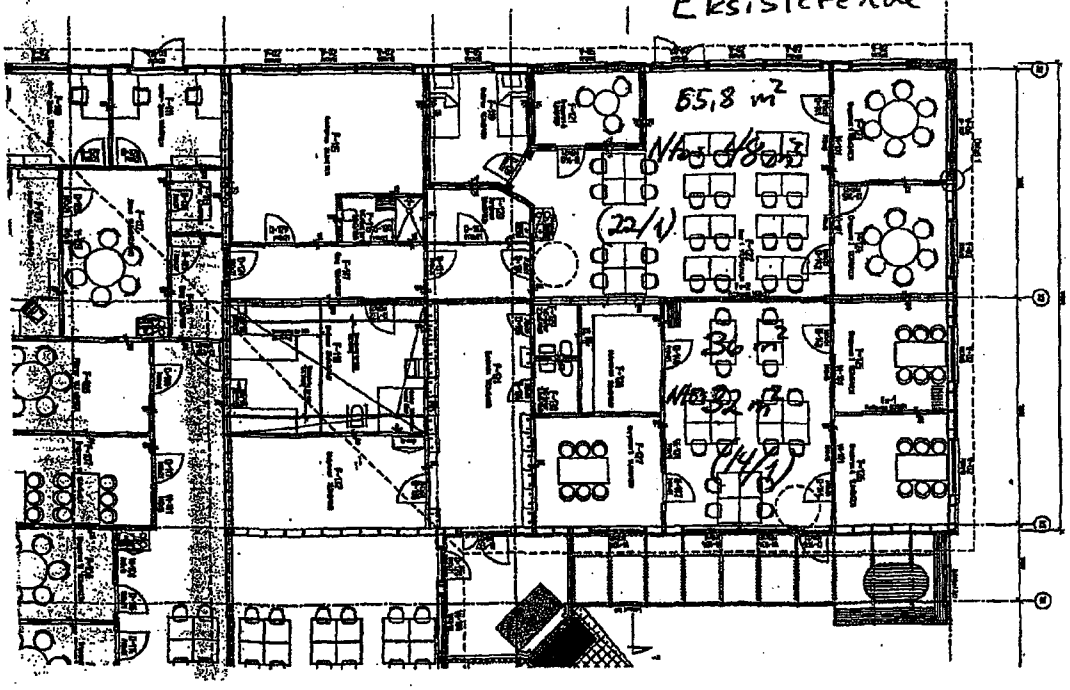
Vedlegg 2:

Planlagt

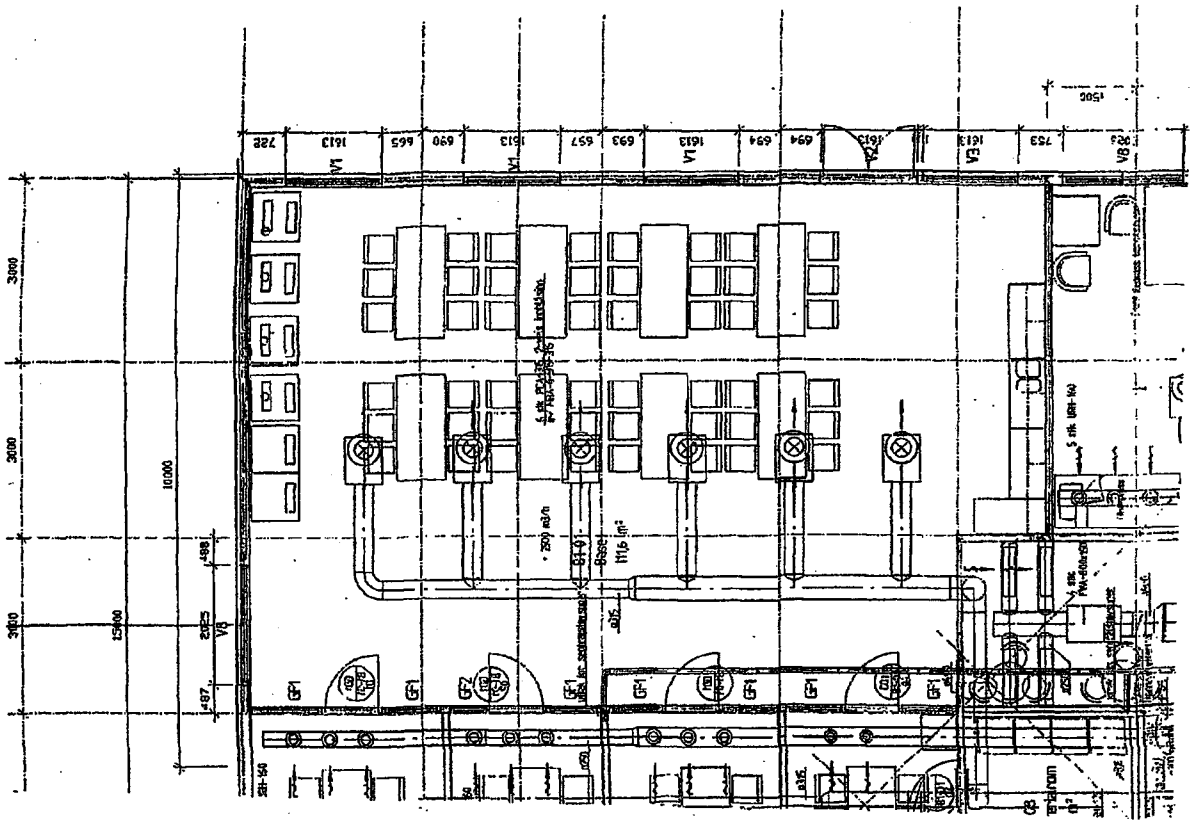


* Tallene i parantes er antall elev og Lærerplasser pr. rom.

Eksisterende



Storslott ny del 2



VENTILASJON M: 1:100

111,6 m²

"Gammel" base:

111,6 m² Brto:

96,0 m² Nto.

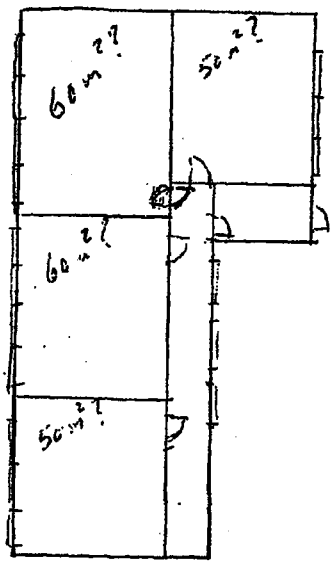
Plass til:

2 lærere - á 4,0 m²

44 elever - á 2,0 m²

Vedlegg 1:

Vedlegg 7:



Gammelt Bygg Storslett skole.
(Barneskolen)

2 rom á 50 m² brto. → Nto: 44 m²

2 rom á 60 m² brto. → Nto: 53 m²

Rom 60 m² ⇒ Plass til: 24 elever á 2,0 m²
1 lærer á 4,0 m²

Rom 50 m² ⇒ Plass til: 20 elever á 2,0 m²
1 lærer á 4,0 m²

Storslett Ungdomsskole:

8 klasserom á 58 m² brto. → Nto: 52 m²

Plass til: 24 elever á 2,0 m²
1 lærer á 4,0 m²

De nærmeste roman

50 m² → 6.5 · 7.7 frh. sk.

2 | 60 m²

58 | 50 m²

8 58 m²

Gammelbase 116 m²

Ny base · 132 m²
81.4
61.6

UTDANNINGS FORBUNDET delta EN ARBEIDSTAKER-ORGANISASJON I YS FAGFORBUNDET

Kommunestyrerepressentantene i Nordreisa

Medbestemmelse i skolestruktursaken

Dette er en gjennomgang av hvordan skolestruktursaken er blitt behandlet i forhold til de aktuelle organisasjonene og bestemmelsene i Hovedavtalen og Arbeidsmiljøloven.

1. 19.10.09 ble ett av de fire ordinære informasjonsmøtene for Hovedtillitsvalgte avholdt. Her ble det informert om en stram kommuneøkonomi, og at man måtte vurdere driftsnivået framover. Man skulle se på driftsnivået innenfor helse, skole og barnehage. Det ble ikke nevnt skolesammenslåing eller skolenedleggelser.
2. 18.11.09 ble det avholdt et nytt informasjonsmøte. Innkalling til dette møtet ble sendt ut 17.11. kl 14.07, og vi Hovedtillitsvalgte ble da innkalt til drøftingsmøte, (vedlegg 1) mens saksutredningen først skulle foreligge på møtet. Vi ble enig med Rådmann om at dette var å anse som et informasjonsmøte, siden vi tillitsvalgte ikke hadde hatt noen mulighet til å forberede oss.
3. Høringsutkast datert 01.12.09, med høringsfrist 14.12.09 sendes ut, og vi er tre av høringsinstansene.

Dette er den kontakten som har vært mellom organisasjonene og kommunen i denne saken.
Vi hevder denne framgangsmåten er i strid med Hovedavtalens bestemmelser del B der det står:

§1-4-1: Arbeidsgiver skal så tidlig som mulig informere, drøfte og ta de tillitsvalgte med på råd når det gjelder: - omorganisering av driften/ omlegging av driften, - rasjonalisering/ driftsinnskrenkninger som kan få sysselsettingsmessige konsekvenser.

§3-1 c) Ved endringer og omstillinger skal arbeidsgiver på et tidligst mulig tidspunkt informere, drøfte og ta de tillitsvalgte med på råd.

I tillegg kommer bestemmelsene i Arbeidsmiljøloven som i §4-2 stiller klare krav til arbeidsgiver i en omstillingsprosess.

§4-2,3 Under omstillingsprosesser som medfører endring av betydning for arbeidstakernes arbeidssituasjon, skal arbeidsgiver sørge for den informasjon, medvirkning og kompetanseutvikling som er nødvendig for å ivareta lovens krav til et

fullt forsvarlig arbeidsmiljø. I tillegg kommer Arbeidsmiljølovens bestemmelser om informasjon og drøfting i kapittel 8. Informasjon og drøfting.

Med bakgrunn i disse bestemmelsene mener vi at kravet til reell medbestemmelse ikke er fulgt i denne saken. Etter vår mening skulle vi vært informert så tidlig som mulig slik at saken kunne vært drøftet og de tillitsvalgte blitt tatt med på råd. Dette gjelder både på den enkelte skole, samt på kommunenivå.

Vi vil også påpeke kommunestyrets ansvar for forsvarlighet i saksutredninger, samt at den administrative ledelsen opptrer i henhold til gjeldende lov- og avtaleverk, nedfelt i Kommuneloven

§20-2. Kommunerådet og fylkesrådet skal påse at de saker som legges fram for folkevalgte organer, er forsvarlig utredet og at de vedtak som er truffet blir iverksatt. Kommunerådet og fylkesrådet skal sørge for at administrasjonen drives i samsvar med lover, forskrifter og overordnede instrukser, og at den er gjenstand for betryggende kontroll.

Med det hastverksarbeidet som her har vært bedrevet, kan ikke utredningenes tall være kvalitetssikret, ei heller konsekvensanalyse som for øvrig stort sett er fraværende i saksutredningen

I tillegg til skolenedleggelse, har man også vedtatt å ha en ledelse for fire skoler. Vi undres over lovligheten i dette, og ber dere undersøke dette i forhold til Opplæringsloven.

§9-1 Kvar skole skal ha ei forsvarleg fagleg, pedagogisk og administrativ leiing. Opplæringa i skolen skal leiast av rektorar. Rektorane skal halde seg fortrulege med den daglege verksemda i skolane og arbeide for å vidareutvikle verksemda. Den som skal tilsetjast som rektor, må ha pedagogisk kompetanse og nødvendige leiareigenskapar. Rektorar kan tilsetjast på åremål.

Vi ser det som svært lite tilfredsstillende med en rektor på fire skoler. Hvordan skal denne lederen klare å ha oversikten over disse fire enhetene? Vi vet også at det er rektor som fordeler ressursene ved den enkelte skole- nettopp med bakgrunn i oversikten i den daglige drift- hvordan vil dette kunne utføres. Rektor skal være en pådriver for pedagogisk utviklingsarbeid- hvordan tenker man seg dette gjennomført med fire enheter med over to mils avstand? Rektor skal være den nærmeste arbeidsgiver for alle ansatte- hvordan skal denne rektoren fylle denne rollen, når arbeidsdagen blir så uoversiktlig?

Med bakgrunn i de forhold som her er beskrevet, henstiller vi dere politikere til å sende vedtaket om skolesammenslåing og nedleggelse til lovlighetskontroll i henhold til Kommunelovens §59.

Storslett, 05.01.10

Bjørn Mikkelsen	Steinar Olsen	Ruth Eili Ruud
HTV delta	HTV Fagforbundet	HTV Utdanningsforbundet

Side 95

Du videresendte denne meldingen 17.11.2009 17:10.

Utdanningsforbundet Nordreisa

Fra: Aud Hamnvik Hanssen [aud.hamnvik.hanssen@nordreisa.kommune.no] **Sendt:** ti 17.11.2009 14:07

Til: Steinar Olsen; gunnanita62@hotmail.com; Ron Victor Olsen; Bjørn Mikkelsen (bwmikkel@hotmail.com); Utdanningsforbundet Nordreisa; Haug Stig Andrè; Anna Lothe Lindeberg; Øyvind Roarsen; Torbjørg Isaksen; Ingunn Slotsvik; Rune Benonisen; Bjørn Birkeland; vet.nordtroms@c2i.net

Kopi: Kjetil Hallen; Christin Andersen

Emne: Innkalling til møte

Vedlegg:

HTV innkalles med dette til møte:

Kommunestyresalen, 18. november 2009, kl 13-15

Drøfting: Utredninger jfr vedtak i levekår sak 38/09 og formannskapet sak 39/09.

Skriftlige utredninger vil bli lagt fram å møtet.

Med hilsen

Christin Andersen

Assisterende rådmann

Telefon 77770723 / 99520058

Denne e-post har blitt skannet av http://www.virus112.no
This e-mail has been scanned for viruses by http://www.virus112.no

29.01.2010

Antall elever og klasser Nordreisa skole

Bakgrunn

- Sørkjosen, og Oksfjord skole legges ned ved skoleslutt 2010. Elever på ungdomstrinnet fra Rotsundelv flyttes til Nordreisa skole. Nordreisa skole skal drive under en pedagogisk, administrativ og økonomisk ledelse lokalisert til Storslett skole.
- Byggetrinn 3 Storslett skole bygges i to etapper, først administrasjonsfløy skoleåret 2010-2011, deretter ungdomsskoledelen skoleåret 2011-2012.
- Nybasen utvides før skolestart høsten 2010, hovedbyggeperioden skal skje i juni-august 2010.
- Alle i fast stilling får fortsette, dette gjelder både lærere og assistenter.

Moan skole

- Moan skole ivaretar 1-4 trinn for elevene
- Moan skole har 116 elever i dag, et snitt på 16 elever på klasse
- Moan skole hadde tidligere opptil 136 elever på 8 klasserom, et snitt på 17 elever pr klasse
- Moan skole vil få ca 155 elever på 9 klasserom, et snitt på 17 elever
- I elevtallene (for første klasse) nedenfor er ikke eventuelle valg av privatskolene for 1. klasse tatt med. I gjennomsnitt velger 7 elever privatskoler pr år.
- Moan skole har 9 klasserom, fordelt på 7 store klasserom og 2 mindre klasserom med grupperom
- Ved bruk av alle klasserommene på Moan skole vil SFO ikke få eget klasserom som i dag
- Det vil i mindre grad være mulig å ha egne spesialrom til samisk, finsk og data

- Klassetrinn og elever i dag
  - 1. klassetrinn 33 elever fordelt på 2 klasser (16 og 17 elever pr klasse)
  - 2. klassetrinn 29 elever fordelt på 2 klasser (14 og 15 elever pr klasse)
  - 3. klassetrinn 20 elever i en klasse
  - 4. klassetrinn 34 elever fordelt på 2 klasser (16 og 18 elever pr klasse)

- Klassetrinn og elever 2010
  - 1. klassetrinn 53 elever fordelt på 3 klasser (17, 18 og 18 elever pr klasse)
  - 2. klassetrinn 37 elever fordelt på 2 klasser (18 og 19 elever pr klasse)
  - 3. klassetrinn 38 elever fordelt på 2 klasser (19 elever pr klasse)
  - 4. klassetrinn 27 elever fordelt på 2 klasser (13 og 14 elever pr klasse)

Storslett skole

- Storslett skole ivaretar 5-10 trinn inkl Sørkjosen skole
- Storslett skole har i dag 260 elever på skolen og vil få 242 elever 2010 - 2011
- Totalt behov for 15 klasser skoleåret 2010-2011, 13 klasser i skoleåret 2011 – 2012
- Sørkjosen skole har i dag 55 elever fordelt på 7 klassetrinn og vil i 2010 – 2011 få 90 elever fordelt på 2 klassetrinn
- Totalt sett vil Storslett skole (inkl Sørkjosen skole) ha 332 elever i 2010-2011 og 300 elever 2011-2012.
- Plassering av elevene i skoleåret 2011-2012 har vi derfor flere muligheter.

- Klassetrinn og elever i dag på Storslett skole
  - 5. klassetrinn 31 elever fordelt på 2 klasser (17 og 14 elever)
  - 6. klassetrinn 32 elever fordelt på 2 klasser (17 og 15 elever)
  - 7. klassetrinn 35 elever fordelt på 2 klasser (18 og 17 elever)
  - 8. klassetrinn 52 elever fordelt på 2 klasser (25 og 27 elever)
  - 9. klassetrinn 57 elever fordelt på 2 klasser (28 og 29 elever)
  - 10. klassetrinn 54 elever fordelt på 3 klasser (19, 18 og 17 elever)

- Klassetrinn og elever 2010-2011
  - 5. klassetrinn 49 elever fordelt på 2 klasser (24 og 25 elever pr klasse) lokalisert til Sørkjosen
  - 6. klassetrinn 47 elever fordelt på 2 klasser (23 og 24 elever pr klasse)
  - 7. klassetrinn 42 elever fordelt på 2 klasser (21 elever pr klasse) lokalisert til Sørkjosen
  - 8. klassetrinn 65 elever fordelt på 3 klasser (21, 22 og 22 elever pr klasse)
  - 9. klassetrinn 65 elever fordelt på 3 klasser (22 og 23 elever pr klasse)
  - 10. klassetrinn 66 elever fordelt på 3 klasser (22 elever pr klasse)

- Klassetrinn og elever 2011-2012
  - 5. klassetrinn 27 elever fordelt på 2 klasser (13 og 14 elever pr klasse – kan være en klasse)
  - 6. klassetrinn 49 elever fordelt på 2 klasser (24 og 25 elever pr klasse) lokalisert Sørkjosen 2010-2011
  - 7. klassetrinn 47 elever fordelt på 2 klasser (23 og 24 elever pr klasse)
  - 8. klassetrinn 42 elever fordelt på 2 klasser (21 elever pr klasse)
  - 9. klassetrinn 65 elever fordelt på 3 klasser (21, 22 og 22 elever pr klasse)
  - 10. klassetrinn 65 elever fordelt på 3 klasser (22 og 23 elever pr klasse)

- Storslett skole under ombygging av administrasjonsfløya 2010-2011
  - Totalt behov for 15 klasser – vi har 16 disponible klasserom
  - 2 klasser i enden av nybasen (utvides i enden slik at man slipper klassedeling)
  - 1 stor klasse i midten av nybasen
  - 1 stor klasse i gammelbasen
  - 5 klasser på ungdomsskolen
  - 2 små klasser brukes ytre del eldste fløy
  - 5 klasser (5. og 7. klassetrinn) fra mellomtrinnet flyttes til Sørkjosen, de 5 klassene bruker gamle skoledel og SFO del i Sørkjosen
  - Under ombygging av administrasjonsfløy brukes eldste fløys midtre del til administrasjon

- Storslett skole når administrasjonsfløya er ferdig ombygget 2011-2012
  - Totalt behov for 13 klasser – vi har 15 disponible klasserom
  - Mulighetene er
    - 2 klasser i enden av nybasen
    - 1 stor klasse / 2 små klasser i midten av nybasen
    - 1 stor klasse i gammelbasen
    - 2 klasser i 2. etasje administrasjonsfløy
    - 4 små klasser i eldste fløy
    - 5 klasser i Sørkjosen

PS 2/10 Lovlighetskontroll etter komunelovens § 59 av KST sak 73/09 Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

1 Lovlighetskontroll etter Kommunelovens § 59 - klargjøringer

2 Særutskrift - Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

3 Brev vedrørende saksbehandlingen knyttet til saker om endring av skolestruktur

4 Antall elever og klasser Nordreisa skole

Rådmannens innstilling

Nordreisa kommunes vedtak i KST sak 73/09 er lovlig og vedtak i sak 73/09 "Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune" opprettholdes.

Saksprotokoll i Nordreisa kommunestyre - 11.02.2010

Behandling:

Sigrund Hestdal (Ap), Gerd Kristiansen (Krf), Olaf Skogmo (Sp), Siv Elin Hansen (Sv), Halvard Wahlgren (H) og Per Sverre Moen fremmet følgende felles forslag:

- Lovlighetsklagen tas til følge
- Skolestrukturen endres ikke
- Det vedtas følgende endringer til budsjett 2010:

Budsjett 2010

Tiltak	Utgift	Inntekt
Alle skoler opprettholdt 2010	4 800 000	
Refusjon ressurskrevende brukere		1 350 000
Justering vakanser kap. 1.4	- 500 000	
Senke gj.sn. rentefot	- 150 000	
Økonomisystem 75/25 (2010/2011)	- 37 000	
Kutt friplass barnehage	- 130 000	
Knto 19300 tidligere underskudd (5,6 mill 2009 budsjett)	- 950 600	
Økning vederlagsberegning sykehjem		500 000
Tomtesalg Rovdas, effekt renter/avdrag	- 160 000	
Utsatt oppstart Storslett skole	- 778 000	
Guleng 3, ¼ års virkning (oppstart oktober)	- 225 500	
Utsatt scenerigg Storslett samfunnshus	- 37 000	
Kutte kantine Sonjatun	- 100 000	
Skjerming eiendomskatt		-115 100
Sum	1 734 90	1 734 900
Differanse: inntekt – utgift		0

- I medhold av eiendomsskatteloven § 28 vedtas følgende:
"Husholdninger med samlede inntekter lik eller lavere enn minstepensjonsnivå skal etter søknad gis betalingslempe på eiendomskatten. Administrasjonen utarbeider utfyllende retningslinjer for sluttbehandling i formannskapet"

- Rådmannen innarbeider de nødvendige endringer i økonomiplanen.

Det ble stemt punktvis over felles forslaget.

Første punkt fikk 12 stemmer og 9 stemte imot. Forslagets første punkt vedtatt.

Andre punkt fikk 12 stemmer og 9 stemte imot. Forslagets andre punkt vedtatt.

Tredje punkt fikk 12 stemmer og 9 stemte imot. Forslagets tredje punkt vedtatt.

Fjerde punkt fikk 12 stemmer og 9 stemte imot. Forslagets fjerde punkt vedtatt.

Til slutt ble det stemt over det femte punktet. Forslaget fikk 12 stemmer og 9 stemte imot. Forslagets femte punkt vedtatt.

Vedtak:

- Lovlighetsklagen tas til følge

- Skolestrukturen endres ikke

- Det vedtas følgende endringer til budsjett 2010:

Budsjett 2010

Tiltak	Utgift	Inntekt
Alle skoler opprettholdt 2010	4 800 000	
Refusjon ressurskrevende brukere		1 350 000
Justering vakanser kap. 1.4	- 500 000	
Senke gj.sn. rentefot	- 150 000	
Økonomisystem 75/25 (2010/2011)	- 37 000	
Kutt friplass barnehage	- 130 000	
Knto 19300 tidligere underskudd (5,6 mill 2009 budsjett)	- 950 600	
Økning vederlagsberegning sykehjem		500 000
Tomtesalg Rovdas, effekt renter/avdrag	- 160 000	
Utsatt oppstart Storslett skole	- 778 000	
Guleng 3, ¼ års virkning (oppstart oktober)	- 225 500	
Utsatt scenerigg Storslett samfunnshus	- 37 000	
Kutte kantine Sonjatun	- 100 000	
Skjerming eiendomskatt		-115 100
Sum	1 734 90	1 734 900
Differanse: inntekt – utgift		0

- I medhold av eiendomsskatteloven § 28 vedtas følgende:

"Husholdninger med samlede inntekter lik eller lavere enn minstepensjonsnivå skal etter søknad gis betalingslempe på eiendomskatten. Administrasjonen utarbeider utfyllende retningslinjer for sluttbehandling i formannskapet"

- Rådmannen innarbeider de nødvendige endringer i økonomiplanen.

PS 3/10 Samarbeidsavtale Rådet for nasjonalparkkommunene

Rådmannens innstilling

Kommunestyret i Nordreisa godkjenner forslag til samarbeidsavtale for Rådet for nasjonalparkkommunene (RFN).

Kontingent for 2010 på kr 5000,- bevilges over næringsfondet.

Nasjonalparklandsbyrådet i Nordreisa får mandat til å oppnevne representant i det nasjonale rådet i tillegg til ordfører.

Nordreisa kommunestyre anmoder om tettere kontakt og samordning mellom styret for nasjonalparklandsbyene (ved styringsgruppa) og rådet for nasjonalparkkommunene.

Kommunestyret tar til orientering forslaget om handlingsplan for RFN.

Saksprotokoll i Nordreisa kommunestyre - 11.02.2010

Behandling:

Innstillingen enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Kommunestyret i Nordreisa godkjenner forslag til samarbeidsavtale for Rådet for nasjonalparkkommunene (RFN).

Kontingent for 2010 på kr 5000,- bevilges over næringsfondet.

Nasjonalparklandsbyrådet i Nordreisa får mandat til å oppnevne representant i det nasjonale rådet i tillegg til ordfører.

Nordreisa kommunestyre anmoder om tettere kontakt og samordning mellom styret for nasjonalparklandsbyene (ved styringsgruppa) og rådet for nasjonalparkkommunene.

Kommunestyret tar til orientering forslaget om handlingsplan for RFN

Nordreisa kommune

Arkivsaknr: 2009/9975 -27
Arkiv: A20
Saksbehandler: Kjetil Hallen
Dato: 17.03.2010

Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
12/10	Nordreisa kommunestyre	25.03.2010

Fremtidig skolestruktur Nordreisa kommune

Saksdokumenter
- Sak 0066/07 Regulering av forskrift for skolekrets

Rådmannens innstilling

Saken legges fram uten innstilling

Saksopplysninger

I kommunestyret 20.12.07, sak 0066/07 Regulering av forskrift for skolekrets ble det vedtatt at: Nordreisa kommune er en grunnkrets, nærskole vil til enhver tid bli vurdert ut fra ledige plasser

I møte i Kommunestyret 17.12.09 ble det vedtatt:

A: Sørkjosen skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole.

B: Rotsundelv skole legges ned våren 2010. Ungdomsskole trinnene overføres Nordreisa skole, i lokalitetene Storslett skole. Klasse trinnene 1-7 opprettholdes samt SFO ved Rotsundelv skole, som en avdeling under Nordreisa skole

C: Oksfjord skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole

D: Nordreisa skole skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.

- 1 stor klasse i midten av nybasen
- 1 stor klasse i gammelbasen
- 5 klasser på ungdomsskolen
- 2 klasser brukes ytre del eldste fløy
- 5 klasser (5. og 7. klassetrinn) fra mellomtrinnet flyttes til Sørkjosen, de 5 klassene bruker gamle skoledel og SFO del i Sørkjosen
- Under ombygging av administrasjonsfløy brukes eldste fløys midtre del til administrasjon

Når Storslett skoles administrasjonsfløy er ferdig ombygget vil det være total behov for 16 klasser skoleåret 2010-2011, 15 klasser i skoleåret 2011 – 2012. Klassene kan bli fordelt:

- 2 klasser i enden av nybasen
- 1 stor klasse i midten av nybasen
- 1 klasse i gammelbasen
- 2 klasser i 2. etasje administrasjonsfløy
- 4 klasser i eldste fløy
- 5 klasser i Sørkjosen
- Dersom behov kan tannlegefløy, brakke eller annet lokale brukes til en klasse

Når det gjelder Moan skole høsten 2010 har administrasjonen vurdert det slik:
Moan skole har 9 klasserom, fordelt på 7 store klasserom og 2 mindre klasserom med grupperom

- Med tre 1. klasser har skolen behov for 9 klasserom. Det er totalt 59 barn i 2004 kullet som blir 1. klasse. Med 54 elever i 1. klasse blir det 3 klasser etter klassedelingstallene.

Moan skole høsten 2011

- Med 50 elever i 1. klasse blir det 3 klasser etter klassedelingstallene. Med 56 elever i 2.klasse har skolen fortsatt behov for 9 klasserom. De 59 barnene i 2004 kullet går da i 2.klasse

Ved bruk av alle klasserommene på Moan skole vil SFO ikke få eget klasserom som i dag.

Skoleskyss
En konsekvens av en sammenslåing av skole ne vil være at flere elever får lengre vei til og fra skolen og dermed lengre tid i skolebuss. Lengste avstand vil være fra kommunegrense Kåfjord i sør og fra Oksfjorddalen i nord. Retten til skoleskyss er regulert i Opplæringsloven § 7 -1. Når skyssen gjennomføres i samsvar med de sikkerhetsmessige standarder so m generelt gjelder for offentlig transport vurderer Nordreisa kommune det som fullt ut forsvarlig.

En uforsvarlig lang reisetid vil ikke utløse krav til opprettholdelse av skolestruktur på bakgrunn av at elevene vil få for lang skolevei. Det er Troms fylkeskommune som har ansvaret for å organisere skole skyssen. Troms fylkeskommune har i sitt reglement en anbefalt reisetid. Nordreisa kommune mener at skyssen kan organiseres slik at det samsvarer med Troms fylkeskommune sin anbefalte reisetid.

Læringsmiljø
Når det gjelder læringsmiljø for elevene er det vanskelig å finne enkeltfaktorer som påvirker resultatet. Det er ingen forskningsresultater som entydig konkluderer med at små klasser eller at små skoler skaper et bedre læringsmiljø i motsetning til store klasser og større skoler. Det er heller ingen klar sammenheng mellom hvor store ressurser kommunen bruker pr elev og hvor godt læringsresultatet til elevene blir.

E: Lokalene til nåværende Sørkjosen skole benyttes av som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved " Nordreisa skole"

I møte i kommunestyret 11.02.2010 ble det blant annet vedtatt:

- Lovlighetsklagen tas til følge
- Skolestrukturen endres ikke

Administrasjonen gjennomførte drøftingsmøte med organisasjonene 25. febr 2010. På det møtet ble vi enig om fortsette drøftingene etter kommunestyret 25. mars 2010. Tema på neste drøftingsmøte er avhengig av kommunestyrets vedtak 25. mars.

Administrasjonen er bedt å legge fram skolesaken på nytt til kommunestyret 25. mars.

Vurdering

Følgende vurderinger ble lagt til grunn før kommunestyret 17. des 2009:

Etter opplæringsloven § 9a -2 skal skolene planlegges og bygges og tilrettelegges og drives slik at det blir tatt hensyn til trygghet, helse, trivsel og læringen til elevene. Forslaget innebærer at vi utnytter de skolene so m har de beste forutsetninger i dag og i fremtiden, i forhold til å gi elevene et godt fysisk skolemiljø og det beste av inventar og utstyr fra skolene. Forslaget innebærer også at det blir flere elever i noen klasser og at det blir færre elever i noen klasser på grunn av klassedeling.

Kommunen vurderer kapasiteten på Moan skole som stor nok og god nok til å ivareta § 9a-2 for alle elever i Nordreisa kommune på 1. -4. trinn fra høsten 2010 og på lang sikt.

Storslett skole er under en ombyggingsfase, hvor 2. byggetrinn er ferdigstilt og hvor byggetrinn 3 igangsettes høsten 2010. Forslaget om ny skole struktur forutsetter en mindre utbygging før skolestart 2010. Mens ombygging pågår vil det fra høsten 2010 vil det være nødvendig å bruke lo kaler i Sørkjosen skole for 2 årstrinn. Kommunen vurderer både lokalene i Sørkjosen skole og Storslett skole som gode nok til å ivareta § 9a-2 for elevene.
Ombyggingen på Storslett skole er planlagt slik at det vil bli plass til alle elever fra 5. til 10. klasse fra hele kommunen og elevene vil være sikret et godt fysisk skolemiljø.

Administrasjonen har vurdert hvordan vi skal ivareta elevenes rett til et godt fysisk skole miljø i årene fremover på Storslett / Moan skole. Det vil bli flere elever pr klasse men det vil også bli noen færre elever pr klasse på ungdomstrinnet enn i dag, på grunn av klassedelinger. Forslaget innebærer at skoletilbudet til elevene i Nordreisa gis på de to skolene som har de beste forutsetninger i forhold til å ivareta helse, miljø og sikkerhet både for ansatte og elever. Moan og Storslett skoler er også godt tilrettelagt for elever med nedsatt funksjonsevne og vil derfor kunne ivareta elever med disse behovene godt.

I gjennomsnitt velger ca 7 barn privatskole på hvert klassetrinn, det er ingen grunn til å tro at dette blir vesentlig mindre.

I den tiden Storslett skole har ombygging av administrasjonsfløya vil det være totalt behov for 16 klasser. Klassen kan bli slik fordelt omkring på skolen:

- 2 klasser i enden av nybasen (utvides i enden slik at man slipper klassedeling)

Ved skolene i Nordreisa er det en relativ stor forskjell mellom skolene vedrørende lærertetthet og kostnad pr elev, men det er ingen klare sammenhenger mellom lærertetthet og elevresultater ved de ulike skolene. De første årene etter eventuelt nedleggelser vil lærertettheten ved Nordreisa skole være meget god.
Nordreisa kommune har brukt til dels store ressurser til spesial pedagogiske tiltak i skolen. Dette er ikke særskilt for Nordreisa kommune, men en trend i hele landet. Spesial pedagogiske tiltak følger eleven til ny skole og er vurdert til å kunne gjennomføres der.

Andre vurderinger
Kommunen vil spare penger ved å legge ned skolene, noe som er helt nødvendig for å kunne få driftsutgifter og driftsinntekter til å samsvare på kort og lang sikt.
Ingen ansatte vil bli sagt opp, personellreduserende tiltak prioriteres herunder færrest mulig klassedelinger grunnet areal samt samle ressurskrevende tjenester på Storslett. I tillegg beholdes ungdomsskoletrinnene på ett sted grunnet fleksibel bruk av lærerressursene.

Voksenopplæringen kan bruke hele nordfløya ved Sørkjosen sko le og på sikt kan dagtilbud for funksjonshemmede flytte inn i lokalene, hvor spesielt SFO delen er tilrettelagt rullestolbrukere. Dersom forslaget ikke vedtas er det behov for å finne andre lokaler til Nordreisa Voksenopplæring fra juni 2010 og dagtilbudet på sikt. Pr i dag finnes det ikke ledige egnede lokaler for voksenopplæringen og nybygg vil koste ca 7 millioner kroner.

Ved nedlegging av skolene i Oksfjord og Rotsund vil kommunen bruke det beste av inventar og utstyr som er på skolene. Kommunen vil også få en langt bedre IT-situasjon innenfor skoleverket ved bl.a. samle materiellet og IT-ressurser.

Følgende vurderinger er gjort etter formannskapets innstilling av 4. mars:

Ved reduksjon av 4 stillinger er konsekvensene at alle delingstimer blir fjernet i Sørkjosen og Oksfjord. I Rotsundelv er flere årskull sammen i alle timer. På Storslett vil det medføre stillingsreduksjon på grunn av redusert klassetall. Når antallet stillinger i kommunen blir redusert fra en allerede presset virksomhet, vil det ikke finnes noen "buffer" til å møte nye behov. Alle skolene opplever at stadig nye elever har behov for ekstra hjelp som skolens virksomhet ikke greier å møte.

Hvilke effekter det har å si i forhold til læring er vanskelig å si før det er iverksatt, men det vil bli mindre tid til hver elev og større sannsynlighet for dårligere læringsresultat.

Ytterligere reduksjoner innenfor skolene er vanskelig å oppnå dersom ikke hele årstrinn blir fraværende på skolene. Kommunen er da nødt til å se på dagens praksis vedrørende klassedelingstall der det ikke skal være mer enn:

- 12 elever med 4 årskull eller mer
- 18 elever med 3 årskull eller mer
- 24 elever med 2 årskull eller mer

Antallsmessig vil ikke det være et problem, men klassene vil da få et svært stort sprang i alder og kunnskapsnivå der undervisningen blir vanskelig for både lærere og elever.

Når det gjelder Nordreisa voksenopplæring, går leieavtalen ut 01.07.10 ved Norlandia Storslett Hotell. Det har vært usikkerhet omkring lokaliteter i 3 1/2 år nå, etter vedtak om at Familiesenteret skulle inn på Flomstad, uten at nye lokaler til Voksenopplæringen ble tatt i betraktning.

Realiteten er at ingen lokaler er tilgjengelige, dette er grundig undersøkt i 2009. Konsekvensene blir da enten at driften og dermed lovpålagte tilbud legges ned eller at driften opprettholdes, men spres fysisk over diverse tilgjengelige rom eller at all undervisning skjer på kveldstid med de konsekvenser det har.

De økonomiske effektene for de ulike vedtakene synliggjort tidligere. Dersom det kommer nye vedtak må de vurderes på nytt, også i forhold til andre vedtak innenfor sektoren.

For kommende skoleår er det helt nødvendig at administrasjonen får avklart denne saken. Det er ikke mulig å gjøre store endringer senere i år som har innvirkning på skoleåret 2010-2011.

Øyvind Evanger (Ap) fremmet følgende forslag:
Formannskapets innstilling punkt 2 tas ut og stemmes særskilt:
"Kommunestyret opphever vedtaket i PS 69/09 om å gjennomføre anbud på tjenestepensjon. Dette er kostnadsberammet til mellom 400.000-500.000 kr og er ikke utgiftsført i budsjettet."

Det ble først stemt over forslaget fra Bjørn Garden (Frp) satt opp mot fellesforslaget fra Siv Elin Hansen (Sv), Even Olsen (Krf), Lidvart Jakobsen (Ap), Øystein Jensen (H) og Olaf Skogmo (Sp). Bjørn Gardens forslag fikk 11 stemmer, og fellesforslaget fikk 10 stemmer og falt derved. Forslaget til Garden ble derved vedtatt.

Tilslutt ble det stemt over forslaget fra Øyvind Evanger (Ap). Forslaget enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Bjørn Garden (Frp) fremmet følgende forslag:

A: Sørkjosen skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til "Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole.

B: Rotsundelv skole legges ned våren 2010. Ungdomsskole trinnene overføres Nordreisa skole, i lokalitetene Storslett skole. Klasse trinnene 1-7 opprettholdes samt SFO ved Rotsundelv skole, som en avdeling under Nordreisa skole.

C: Oksfjord skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til "Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole.

D: Nordreisa skole skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert til nåværende Storslett skole.

E: Lokalene til nåværende Sørkjosen skole benyttes av som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved "Nordreisa skole".

Tillegg til budsjett

	2010	2011	2012	2013
Oppjustering refusjon ressurs-krevende brukere	150000	150000	150000	150000
Midler fortegnsfeil	500000	500000	500000	500000
Utsette oppstart Storslett skole	778000		-778000	
Utsette Guleng 3	222500			-222500
Reduksjon spesped		1162500	3335000	4923000
Billigere pensjonsordning		500000	1300000	2000000
Utsette ansettelse næringskonsulent	222000			
Salg areal flyplass	325000			
	2598000	2568000	4522000	43475000

Kommunestyret opphever vedtaket i PS 69/09 om å gjennomføre anbud på tjenestepensjon. Dette er kostnadsberammet til mellom 400.000-500.000 kr og er ikke utgiftsført i budsjettet

PS 12/10 Fremtidig skolestruktur Nordreisa kommune

Rådmannens innstilling

Saken legges fram uten innstilling

Behandling:

Siv Elin Hansen (Sv) fremmet følgende forslag:
- Saken realitetsbehandles ikke, men overføres levekår for ny saksbehandling.
I den nye behandlingen bør en ta hensyn til de elementer som ble lagt til grunn ved kommunestyrets klagebehandling i feb. 09. Da særlig med hensyn til prosessene omkring ansattes rettigheter, høringsfrister/-uttalelser samt lovens innskjerpede krav til rektor/skoleledelse.

Bjørn Garden (Frp) fremmet følgende forslag:

A: Sørkjosen skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole.

B: Rotsundelv skole legges ned våren 2010. Ungdomsskole trinnene overføres Nordreisa skole, i lokalitetene Storslett skole. Klasse trinnene 1-7 opprettholdes samt SFO ved Rotsundelv skole, som en avdeling under Nordreisa skole

C: Oksfjord skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole

D: Nordreisa skole skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.

E: Lokalene til nåværende Sørkjosen skole benyttes av som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved " Nordreisa skole"

Sigrund Hestdal (Ap) fremmet følgende forslag:
Dagens skolestruktur endres ikke.

Even P Olsen (Krf) fremmet følgende endringsforslag til punkt C i forslaget fra Bjørn Garden (Frp):
Oksfjord skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. klassetrinnene 5-10 overføres Nordreisa skole. Klassetrinnene 1-4 opprettholdes samt SFO ved Oksfjord skole, som en avdeling under Nordreisa skole.

Øystein Jensen (H) fremmet følgende forslag:
Nedsettelse av et bredt arbeidsutvalg som behandler skolestruktur og budsjett. Som kan gi størst mulig flertall.

Det ble først stemt over utsettelses forslaget fra Siv Elin Hansen (Sv). Forslaget fikk 10 stemmer og 11 stemte imot. Forslaget falt derved.

Det ble så stemt over forslaget fra Sigrund Hestdal (Ap). Forslaget fikk 10 stemmer og 11. stemte imot. Forslaget falt derved.

Det ble deretter stemt over forslaget fra Øystein Jensen (H). Forslaget fikk 10 stemmer og 11 stemte imot. Forslaget falt derved.

Det ble deretter stemt punktvis over forslaget fra Bjørn Garden (Frp).
Forslagets punkt A fikk 11 stemmer og 10 stemte imot. Forslagets punkt A vedtatt.
Forslagets punkt B fikk 12 stemmer og 9 stemte imot. Forslagets punkt B vedtatt.

Gardens forslag punkt C ble satt opp mot forslaget fra Even P Olsen (Kfr). Forslaget fra Olsen fikk 10 stemmer og 11 stemte imot. Forslagets punkt C fra Garden derved vedtatt.
Forslagets punkt D fikk 11 stemmer og 10 stemte imot. Forslagets punkt D vedtatt.
Forslagets siste punkt E fikk 11 stemmer og 10 stemte imot. Forslagets punkt E vedtatt.

Vedtak:

A: Sørkjosen skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole.

B: Rotsundelv skole legges ned våren 2010. Ungdomsskole trinnene overføres Nordreisa skole, i lokalitetene Storslett skole. Klasse trinnene 1-7 opprettholdes samt SFO ved Rotsundelv skole, som en avdeling under Nordreisa skole

C: Oksfjord skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole

D: Nordreisa skole skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.

E: Lokalene til nåværende Sørkjosen skole benyttes av som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved " Nordreisa skole"

PS 13/10 Valg av ny lagrettemedlem i Hålogaland lagmannsrett for perioden 26.01.2009 - 01.01.2013

Valgnemndas innstilling

Legges frem uten innstilling.

Saksprotokoll i Nordreisa Valgnemnd - 17.03.2010

Behandling:

Unni Johansen gis fritak fra sitt verv som lagrettsmedlem til Hålogaland lagmannsrett.
Som lagrettsmedlem til Hålogaland lagmannsrett i perioden 25.03.2010 – 01.01.2013 velges Kirsti Hansen-Krone (Sv).
Enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Unni Johansen gis fritak fra sitt verv som lagrettsmedlem til Hålogaland lagmannsrett.
Som lagrettsmedlem til Hålogaland lagmannsrett i perioden 25.03.2010 – 01.01.2013 velges Kirsti Hansen-Krone (Sv).

Saksprotokoll i Nordreisa kommunestyre - 25.03.2010

Fylkesmannen i Hordaland
Sakshandsamar
Hjalmar Olseth

Vår dato
30.01.2007
Dykkar dato
23.11.2006

Vår referanse
2006/10441
Dykkar referanse

Lindås kommune
5914 Isdalsstø

Myking skule
Samarbeidsutvalet og Skulemiljøutvalet
5957 Myking

Lovlegkontroll - organisering av fleire skular under same rektor – Lindås

Kort historikk
Lindås kommune fatta i 2006 ei avgjerd om korleis skulane i Lindås kommune skal leiast. Kommunen har 14 skular, og kommunen vil ha 6 leiarar på desse skulane. Kommunen har opplyst at skulane framleis skal vera eigne einingar, og at retten til nærskule gjeld.

I brev av 02.10.2006 retta Utdanningsavdelinga nokre spørsmål til kommunen mellom anna knytt til lovgrunnlaget i opplæringslova §9-1. I brevet frå Fylkesmannen vart det vist til kommunelova §59 om lovlegkontroll.

Kommunen har svart skriftleg og bad også om eit møte med Utdanningsavdelinga. Dette vart halde 19.10.06.

I brev av 26.10.06 gav Utdanningsavdelinga ei tilbakemelding til kommunen på lovgrunnlaget i §9-1. Her stod det mellom anna at *"Utdanningsavdelinga ikke har kunnet tilegne seg den overbevisningen at én rektor på henholdsvis tre og fire skoler er klart innenfor loven."*

Formannskapet i Lindås kommune har gjeve uttale den 23.11.06. Her står det mellom anna at:

> Politikarane si rolle er å leggja rammer og føringar for drifta.
> Vi kan ikkje i den pågåande prosessen gå inn og gjere faglege vurderingar. Det blir ei samanblanding av politisk og administrativt leiarskap, og svært uryddig. Rådmannen har vore open om arbeidet med organisasjonsmodellen frå fyrste stund, og formannskapet har fått informasjon undervegs.
>
> Vi vil følgje den vidare prosess nøye og meiner at den nye organiseringa vil være til beste for innbyggjarane i Lindås kommune

Den 04.12.2006 fekk Fylkesmannen i Hordaland oppmoding om lovlegkontroll frå samarbeidsutvalet og skolemiljøutvalet ved Myking skule. Oppmodinga var knytt til at skulane Leiknes, Eikanger, Kløvheim, Myking skal ha felles rektor/einingsleiar. I grunngjevinga står det mellom anna at ein rektor på 4 skular må vurderast i høve til § 1-2 formål, § 1-4 forsøk, § 9-1 rektorkrav og kapittel 5 om rett til spesialundervisning. Det er også

Statens hus
Kaigaten 9, 5020 Bergen
Telefon: 55 57 20 00
Telefaks: 55 57 20 09

Utdanningsavdelinga
Postboks 7310, 5020 Bergen
Telefaks:
Org.nr: 974760665

E-post:
postmottak@fmho.no
Internett:
www.fylkesmannen.no/hordaland

hevda at organiseringa ikkje er konsekvensutgreidd, og at ein ikkje har bede skulemiljøutvalet om å uttala seg. Oppmodinga er sendt i kopi til Lindås kommune.

Ordninga med ein rektor på fleire skolar skulle ta til frå 01.01.07. Det er opplyst at nokre rektorar fekk halda fram ei tid etter 01.01.07. Dette slik at ulike aktørar får noko meir tid til å områ seg for å få på plass framtidige permanente løysingar.

Kort om skulane i Lindås
Gsi har følgjande tal om skulene pr 01.10.06

Navn	År	Tall skoler	Elever 1.-7-trinn	Elever 8.10.trinn	Sum elever etter forslaget om ny struktur
Lindås	2006-07	14	1331	555	**1886**
Alversund skule	2006-07	1	334	130	
					464
Knarvik barneskule	2006-07	1	197	0	
Knarvik ungdomsskule	2006-07	1	0	171	
					368
Lindås barneskule	2006-07	1	230	0	
Lindås ungdomsskule	2006-07	1	0	137	
					367
Ostereidet barneskule	2006-07	1	119	0	
Ostereidet ungdomsskule	2006-07	1	0	117	
					236
Eikanger skule	2006-07	1	52	0	
Kløvheim skule	2006-07	1	55	0	
Leiknes skule	2006-07	1	99	0	
Myking skule	2006-07	1	66	0	
					272
Seim skule	2006-07	1	96	0	
Skodvin skule	2006-07	1	46	0	
Festo skule	2006-07	1	37	0	
					179

Dei skulane som skal ha felles rektor, er ulike med omsyn til kor dei ligg og med omsyn til tal elevar. I brev av 26.10.06 står det:

- Alversund har 464 elever.
- Knarvik barne-og Knarvik Ungdomsskole har til sammen 368 elever, fordelt på bygg med 2-3 minutters spasertur mellom byggene.
- Lindås barne og Lindås Ungdomsskole har til sammen 367 elever, fordelt på bygg med 2-3 minutters spasertur mellom byggene.
- Ostereidet barne og Ostereidet Ungdomsskole har til sammen 229 elever, fordelt på to skoler med 1 minutt spasertur mellom byggene.
- Leiknes/Eikanger/Kløvheim og Myking har til sammen 272 elever, fordelt på 4 skoler med avstander på 7 -14 minutter.
- Skodvin/Seim og Festo vil ha 179 elever fordelt på skoler med 8-18 minutters reisetid.

Gsi har følgjande opplysningar om årsverk i prosent

SKULE	Adm og ped. lederoppgaver	Herav rektor	Undervisning	Andre årsverk
Leiknes	100	100	900	260
Eikanger	70	35	484	98
Kløvheim	71	70	540	223
Myking	65	65	590	102
SUM	**306**	**270**	**2514**	**683**
Skodvin	77	75	469	171
Seim	102	100	894	167
Festo	50	50	420	123
SUM	**229**	**225**	**1783**	**461**

Lovgrunnlag

Kommunelova § 59. Lovlighetskontroll, opplysningsplikt m.v.

1. Tre eller flere medlemmer av kommunestyret eller fylkestinget kan sammen bringe avgjørelser truffet av folkevalgt organ eller den kommunale eller fylkeskommunale administrasjon inn for departementet til kontroll av avgjørelsens lovlighet. Dette gjelder ikke avgjørelser om ansettelse, oppsigelse eller avskjed.

2. Krav om lovlighetskontroll framsettes for det organ som har truffet den aktuelle avgjørelse. Hvis dette opprettholder avgjørelsen, oversendes saken til departementet.

3. Det organ som har truffet avgjørelsen, kommunalt eller fylkeskommunalt organ overordnet dette, eller departementet, kan beslutte at avgjørelsen ikke skal iverksettes før lovlighetsklagen er avgjort.

4. Ved lovlighetskontroll skal det tas stilling til om avgjørelsen

a. er innholdsmessig lovlig,

b. er truffet av noen som har myndighet til å treffe slik avgjørelse, og

c. er blitt til på lovlig måte.

Departementet skal oppheve avgjørelsen hvis det er gjort slike feil at den er ugyldig.

5. Departementet kan på eget initiativ ta en avgjørelse opp til lovlighetskontroll.

6. Departementet kan kreve at kommunen og fylkeskommunen gir opplysninger om enkeltsaker eller sider av kommunens og fylkeskommunens virksomhet. Departementet har rett til innsyn i alle kommunale og fylkeskommunale saksdokumenter.

7. Departementet fastsetter nærmere regler om tidsfrister for krav om lovlighetskontroll.

Endret ved lov 10 jan 1997 nr. 8 (i kraft 1 mars 1997).

Opplæringslova 9-1. Leiing

Kvar skole skal ha ei forsvarleg fagleg, pedagogisk og administrativ leiing.

Opplæringa i skolen skal leiast av rektorar. Rektorane skal halde seg fortrulege med den daglege verksemda i skolane og arbeide for å vidareutvikle verksemda. Den som skal tilsetjast som rektor, må ha pedagogisk kompetanse og nødvendige leiareigenskapar. Rektorar kan tilsetjast på åremål.

Departementet kan etter søknad gjere unntak frå reglane i andre ledd og gi høve til andre måtar å organisere leiinga på.

Departementet si mynde etter Kommunelova er delegert til Fylkesmannen.

Kort om merknader frå kommunen

Kommunen sine merknader om §9-1 kjem fram i saksdokumenta, og Utdanningsavdelinga visar til desse. I vårt brev av 26.10.06 er nokre synspunkt siterte slik:

"Kommunen legger vekt på at det skal være en rektor for den enkelte skole. Rektor skal ha en mobil arbeidsstil. Det skal være arbeidsstasjoner ved hver enkelt skole. PC og mobiltelefon skal benyttes. Det skal også være en ass. rektor og en sekretær som del av ledelsen, og disse personene skal også være mobile. Det legges til grunn at når det gjelder "Skodvin/Seim/Festo" og " Leiknes/Eikanger/Kløvheim/Myking" så skal ledelsen på hver skole bestå av en rektor i 100%, en ass. rektor med 60/40% og en adm. sekretær med 100 %. Den administrative og merkantile ledelsen vil således bestå av tre personer for henholdsvis "Skodvin/SeimFesto" og for " Leiknes/Eikanger/Kløvheim/Myking". Disse personene skal være lett tilgjengelige og mobile. Når det gjelder fast/daglig tilstedeværelse på den enkelte skole, er det opprettet stilling som "lokal koordinator". Denne personen skal være brannansvarlig, følge opp akutte situasjoner som ikke kontaktlærer skal løse, og skal løse opp i mindre lokal enighet om driftsspørsmål. Koordinatoren skal også være en motivator og et kontaktpunkt for de tilsatte lokalt. Koordinatoren skal ikke ha personalansvar og vil i liten grad være engasjert i administrative gjøremål.

Kommunen synes også å ha foretatt et valg når den skriver at det er mer hensiktsmessig at en rektor reiser ut til desentraliserte klasserom enn at elever blir skysset ved en eventuell nedlegging."

Fylkesmannen si vurdering

I kommunelova § 59.nr 5 er det heimel få ta opp ei sak til lovlegkontroll på eige initiativ. Ein del av vurderinga om å fremja lovlegkontroll er knytt til at lovendringa av §9-1 i 2003 var ei styrking av rektorkravet. Det kom inn i lova at alle skular skal leiast av ein rektor, og at denne skal *"halde seg fortrulege med den daglege verksemda i skolane og arbeide for å vidareutvikle verksemda."* I denne saka er det også tatt noko omsyn til at involverte i saka har tatt kontakt med Utdanningsavdelinga. Fylkesmannen i Hordaland har også gjeve rettleiing.

Utdanningsavdelinga finn at saka er godt nok opplyst. Kommunen har sendt inn saksdokument og har svart på spørsmål. Det er også halde møte med kommunen den 19.10.06. I brev av 26.10.06 til kommunen har Fylkesmannen gjort greie for lova. I brevet har Utdanningsavdelinga særleg kommentert felles rektor på tre og fire skular. Det er ikkje opplyst at kommunen har endra si oppfatning av å ha felles rektor på skulane Leiknes/Eikanger/Kløvheim og Myking, og på Skodvin/Seim og Festo. Denne lovlegkontrollen er såleis knytt til kommunen si avgjerd om felles rektor på desse skulane jf Opplæringslova §9-1 første og andre ledd.

Rettleiing i saka:
Kommunen ba ikkje om rettleiing om § 9-1 før avgjerd i saka vart fatta. Utdanningsavdelinga har likevel gjeve rettleiing etter å ha vorte kjend med saka, jf kommunelova §59, oppl. §14-1 og forvaltningslova §11. I brev av 26.10.06 står det innleiingsvis at "Opplæringslova inneholder ikke detaljregler om skolestruktur og organisering. Dette innbærer at det er opp til den enkelte kommune å ta de beslutninger som er hensiktsmessige, - innenfor gjeldene lovverk." Når det så gjeld rammer eller krav i Opplæringslova §9-1 står det vidare i brevet:

- *"En kommune kan legge stor vekt på lederutvikling, men i forhold til § 9-1 er det ikke et avgjørende argument at én lederstilling i kommunen har begrensede muligheter for å følge opp et for stort antall enhetsledere. Det overordnede kravet i forhold til*

Opplæringslova er at rektoren på hver skole har tilstrekkelig kompetanse og holder seg fortrolig med den daglige virksomheten."

- *"Elevtall på de skolene man er rektor for kan være en del av vurderingen, men dette er ikke avgjørende alene. Den rettslige vurderingen vil først og fremst være knyttet til lovens krav til forsvarlighet og at man skal være fortrolig med den daglige virksomheten. Dette innebærer igjen et krav til tilstedeværelse, også i forhold til den pedagogisk ledelsen."*

- *"Utdanningsavdelinga ikke har kunnet tilegne seg den overbevisningen at én rektor på henholdsvis tre og fire skoler er klart innenfor loven."*

- *"Utdanningsavdelinga finner etter en samlet vurdering at vi på dette stadiet ikke kan gi et forhåndstilsagn om at ordningen med en rektor på 3-4 skoler er innenfor §9-1."* ....."*Det er lagt stor vekt på at ordningen ikke på en tilstrekkelig måte ivaretar kravet til at hver skole ikke bare skal ha en ledelse, men at ledelsen også må være fortrolig med skolens daglige drift, særlig med tanke på det å lede det daglige pedagogiske arbeidet."* ....."*Det forhold at både rektor og ass. rektor er mobile, kan være et uttrykk for tilgjengelighet, men det er også en indikator på at mobilitet er nødvendig for å erstatte en mer fast tilstedeværelse på skolen. Den lokale koordinatoren kan ikke erstatte dette."*

Lindås kommune har, etter denne rettleiinga, i uttale av 23.11.06 gjeve uttrykk for at den nye organiseringa er til beste for innbyggarane i Lindås kommune.

Er avgjerda lovleg, jf Kommunelova §59 nr 4?
Lovlegkravet i kommunelova er eit spørsmål om det er innanfor Opplæringslova§9-1, første og andre ledd å ha ein felles rektor på Leiknes/Eikanger/Kløvheim/Myking, og på Skodvin/Seim/Festo. Før Opplæringslova vart endra i 2003 var det ikkje rektorkrav på grunnskular for trinna 1-7 med 30 elevar eller mindre. Ingen av dei nemnde skulane i Lindås har under 30 elevar, og hadde såleis hatt krav om eigen rektor etter den gamle lova. Lovendringa i 2003 styrkte rektorkrava ved stilla krav om at kvar skule, også dei minste, skulle ha ein rektor. Det vart samstundes opna for felles rektor på fleire skular, dersom denne personen kan halda seg fortruleg med den daglege verksemda. Dette er igjen eit krav om at rektoren må vera tilstades. Dette vil ha som konsekvens at det er ei grense for kor mange skular ein kan vera rektor på samstundes, sjølv om det samla elevtalet er lågare enn på ein stor skule som er leia av ein rektor med ansvar for berre denne skulen.

I denne saka er det opplyst at kvar skule skal ha ein rektor med ein leiarstil som er knytt til "Management by walking around" Kvar skulegruppe skal også ha ein assisterande einingsleiar. Denne skal også vera mobil. Dette vil ha som konsekvens at det er den "lokale koordinatoren" som vil vera fast/dagleg til stades på den einskilde skule. Kommunen legg til grunn at denne personen skal "kunne avklare enklere dagligdagse spørsmål" Utdanningsavdelinga vil peika på at ein lokal koordinator ikkje kan koma i staden for lova sitt krav om at rektor skal vera fortruleg med den daglege verksemda. Dette har samanheng med at lova sitt krav om å "halde seg fortroleg med den daglege verksemda" er eit krav som er knytt til rektor som person, og dette kan ikkje delegerast.

Lindås kommune har eit ønske om å spissa leiarskapet. Utdanningsavdelinga har også forstått det slik at synergi er viktig både med tanke på administrasjon og pedagogisk utvikling. Kommunen meinar også at eit større ansvarsområde for rektorane kan vera forsvarleg og auka rekrutteringa. Dette er, slik Utdanningsavdelinga ser det, eit spørsmål om kompetanse og styring. Opplæringslova set ikkje krav til at ein administrasjonssjef har skulefagleg kompetanse, men Opplæringslova § 13-1 krev at det er skulefagleg kompetanse i kommuneadministrasjonen over skulenivået både med omsyn til pedagogikk og regelverk. Denne kompetansen kan kommunen nytta til å styra dei einskilde einingane også på det pedagogiske området. Ein kan også nytta denne styringsretten til å få fram "synergi" mellom skular, men styringsretten gjev ikkje høve til at éin rektor får funksjon som ein områderektor, jf §9-1 første og andre ledd. Lindås kommune har synt til ein sak frå Troms fylke om "felles rektor" og meiner at den er parallell. Utdanningsavdelinga har innhenta saka, og den kan ikkje samanliknast. Det går fram av avgjerda at det materielle innhaldet i § 9-1 ikkje vart vurdert, noko som er gjort i denne saka.

Utdanningsavdelinga har etter ei samla vurdering kome fram til at ordninga med felles rektor for skulane Leiknes/Eikanger/Kløvheim/Myking, og på Skodvin/Seim/ Festo ikkje er i samsvar med Opplæringslova §9-1 første og andre ledd. I grunngjevinga er det mellom anna lagt vekt på at ingen av skulane var fritekne for rektorkravet etter dei gamle reglane i §9-1, 2. ledd. Lovendringa i 2003 var ei skjerping og ikkje ei oppmjuking av rektorkravet. Etter lovendringa er det krav om rektor også på små skular. "Felles rektor" er eit omgrep som ikkje står i lovteksten, men er lov berre så langt det er mogleg for rektor å halde seg fortruleg med den daglege verksemda ved den enkelte skolen rektor leier, og å arbeide for å vidareutvikle denne verksemda. Omgrepet *fortruleg* ligg til rektor og kan ikkje delegerast, og omgrepet er sterkare enn omgrep som "kjent med", "orientert om" og "følgje opp". Ei ordning med lokale koordinator, (utan rektor/inspektørmynde) i 20 -30 % stilling kan ikkje kome i staden for kravet om ein rektor som er fortrulege med den daglege verksemda i skolane. Det er også lagt vekt på at assisterande einingsleiarar ikkje er knytte til ein skule.

Vedtak

Med heimel i kommunelova § 59 nr. 4, jfr Opplæringslova §9-1 første og andre ledd fattar Fylkesmannen i Hordaland slik avgjerd:

Lindås kommune si avgjerd om rektorordninga, slik den kjem fram i mottatte saksdokument, på skulane Leiknes, Eikanger, Kløvheim og Myking er ugyldig.

Lindås kommune si avgjerd om rektorordninga på skulane Skodvin, Seim og Festo, slik den kjem fram i mottatte saksdokument er ugyldig.

Det er ikkje klagerett på denne avgjerda, jf. rundskriv H-2123 pkt. 4.1.

Med helsing

Kjellbjørg Lunde
utdanningsdirektør

Alf Pedersen
Ass utdaningsdirektør

6

Fylkesmannen i Troms
Romssa Fylkkamánni

Saksbehandler	Telefon	Vår dato	Vår ref.	Arkivkode
Kristian Olav Mørch	77 64 24 26	29.01.2010 Deres dato	2010/33 - 14 Deres ref.	323

NORDREISA KOMMUNE
SERVICEKONTORET
03. FEB. 2010
SAKSNR
DOK.NR.
LØPENR.
ARK.KODE

FAU Sørkjosen skole ved Hanne Fjellstad
Goppa 7
9152 Sørkjosen

Klage fra FAU Sørkjosen skole vedrørende Nordreisa kommunes vedtak om endring av skolestruktur

Fylkesmannen viser til klage av 06.01.2010 fra FAU ved Sørkjosen skole. Klagen gjelder Nordreisa kommunestyre sitt vedtak i sak PS/09 "Fremtidig skolestruktur i Nordreisa".

Fylkesmannens konklusjon: Klagen tas ikke til følge. Fylkesmannen finner at Nordreisa kommune har vurdert elevenes rettigheter knyttet til opplæringsloven § 9a-2 i forbindelse med avgjørelsen om endring av skolestruktur. Fylkesmannens vurdering følger nedenfor.

Bakgrunn for saken
Forslaget om endring av skolestruktur i Nordreisa kommune ble vedtatt i levekårsutvalget i november 2009. Saken ble sendt på høring til berørte parter 01.12.2009, med høringsfrist 14.12.2009.

Saken ble behandlet i kommunestyret 17.12.2009. Kommunestyret ble da informert om innholdet i de høringsutalelsene som hadde kommet inn.

Kommunestyret fattet følgende vedtak i møte 17.12.2009:
A: Sørkjosen skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til" Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole.

B: Rotsundelv skole legges ned våren 2010. Ungdomsskole trinnene overføres Nordreisa skole, i lokalitetene Storslett skole. Klasse trinnene 1-7 opprettholdes samt SFO ved Rotsundelv skole, som en avdeling under "Nordreisa skole"

C: Oksfjord skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til "Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole

D: "Nordreisa skole" skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.

E: Lokalene til nåværende Sørkjosen skole benyttes som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved "Nordreisa skole"

FAU viser i sin klage av 08.01.2010 til generelle forvaltningsrettslige prinsipper og mener at vedtaket om endring av skolestruktur må kjennes ugyldig.

Fylkeshuset, Strandvegen 13
Postboks 6105, 9291 Tromsø
Telefon: 77 64 20 00
Telefaks: 77 64 21 39
Avdeling
Oppvekst- og
utdanningsavdelingen
postmottak@fmtr.no
www.fylkesmannen.no/troms

FAU anser videre at kommunen ikke har oppfylt sine forpliktelser i henhold til opplæringsloven § 9a-2 og forskrift om miljøretta helsevern. FAU anfører at høringsutkastet var mangelfullt og at det var satt for kort høringsfrist. Det følger av klagen at: *"Det var ikke lagt ved noen form for dokumentasjon om hvordan de fysiske, psykososiale og pedagogiske forholdene skal ivaretas i den nye "Nordreisa skole", eller om det kan være noen forhold som kan ha negativ innvirkning på helsa, jfr. forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, § 5. Det var heller ikke lagt ved noen dokumentasjon som viser om Storslett og Moan skole er godkjent i henhold til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, § 6, og eventuelt om hvor mange elever disse skolene er godkjent for."*

FAU mener dette er forhold som burde fremkommet i høringsbrevet, slik at partene kunne komme med konstruktive tilbakemeldinger på forhold knyttet til skolemiljøet.

Nordreisa kommune har i brev av 22.01.2010 ikke gitt klagen medhold. Kommunen viser til at kommunestyret etter deres mening har fått god kjennskap til synspunktene fra de berørte parter og at partene har hatt rimelig tid til å uttale seg.

Kommunen opplyser at de har vurdert opplæringsloven § 9a-2. Areal og bruk er gjennomgått og vurdert både på Moan og Storslett skole. De mener det er areal nok til alle elevene. Bedriftshelsetjenesten er etter kommunens opplysninger kommet til samme resultat. Det opplyses at skolenes ledelse støtter kommunens konklusjon.

Som følge av kommunens vedtak vil det bli flere elever per klasse. På ungdomstrinnet vil det derimot bli noen færre elever per klasse på grunn av klassedelinger. Kommunen mener: *"Forslaget innebærer at skoletilbudet til elevene i Nordreisa gis på de to skolene som har de beste forutsetninger i forhold til å ivareta helse, miljø og sikkerhet både for ansatte og elever."*

I sitt brev redegjør kommunen nærmere for organiseringen ved Storslett skole under ombyggingen og organiseringen etter ombyggingen. Fylkesmannen finner ikke grunn til å gå nærmere inn på dette her.

Kommunen viser til at verken Sørkjosen skole eller Storslett skole er godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern. Kommunen opplyser at Storslett skole har et politisk vedtak som gjør at den vil bli godkjent etter nevnte forskrift.

Kommunen opplyser at de i saksfremlegget til kommunestyret også har vurdert opplæringslovens § 9a-2 elevens psykososiale miljø. Fylkesmannen antar at kommunen her sikter til opplæringsloven § 9a-3. Kommunen anfører at det ikke foreligger noen indikasjoner på at det er et dårligere miljø ved Storslett skole enn øvrige skoler i kommunen.

Fylkesmannens vurdering
Fylkesmannen er etter opplæringsloven § 15-2 klageinstans for alle enkeltvedtak fattet med hjemmel i opplæringsloven. Som klageinstans kan Fylkesmannen prøve alle sider av saken, jf. forvaltningsloven § 34.

Fylkesmannen er etter kommuneloven § 59 gitt hjemmel til å føre lovlighetskontroll av kommunale vedtak. Fylkesmannen kan på bakgrunn av sin lovlighetskontroll *oppheve* kommunens vedtak dersom vi finner at vedtaket er innholdsmessig ulovlig, er truffet av noen

som ikke har slik vedtaksmyndighet eller er blitt til på en annen ulovlig måte. Fylkesmannen vil ha plikt til å foreta en lovlighetskontroll dersom tre kommunestyrerepresentanter ber om slik kontroll. Fylkesmannen er gitt hjemmel til å også foreta lovlighetskontroll av eget tiltak. Det stilles strenge krav til at Fylkesmannen skal gjøre dette. Når det gjelder vedtaket om endring av skolestruktur er Fylkesmannen kjent med at det er fremmet krav fra tre kommunestyrerepresentanter om lovlighetskontroll ovenfor kommunestyret. Fylkesmannen finner derfor ikke grunnlag for å iverksette en lovlighetskontroll på bakgrunn av henvendelsen fra FAU ved Sørkjosen skole, da kommunestyret skal behandle saken i nærmeste fremtid.

På bakgrunn av det ovennevnte vil Fylkesmannen kun ta stilling til de anførslene som knytter seg til opplæringsloven § 9a-2, jf. § 9a-1.

Fylkesmannen viser til utdrag fra brev av 24.11.2009 vedrørende vedtak om endring av skolestruktur:
"Opplæringsloven kapittel 9a gir elevene omfattende rettigheter i forhold til et godt psykisk og fysisk skolemiljø. Avgjørelser om nedleggelse av skoler vil ofte ha betydning for elevens skolemiljø. Tidligere saker i fylket viser at det ofte blir reist innvendinger i forhold til kapasitet eller andre fysiske forhold ved den skolen de aktuelle elevene skal flyttes til. Det følger av opplæringsloven § 9a-2 at skolene skal "planleggjast" slik at det blir tatt hensyn til sikkerhet, helse, trivsel og læring, og at skolen fremmer et godt fysisk skolemiljø. § 9a-2 stiller således også krav til fasen før skoler bygges eller andre store endringer foretas, og stiller ikke kun krav i forhold til eksisterende skolebygg og skolestruktur. Dette innebærer at kommunen må ha vurdert de følgene en sammenslåing av skoler vil ha opp i mot de krav som stilles til elevens fysiske skolemiljø."

Som det følger ovenfor må kommunen i sin vurdering av den fremtidige skolestrukturen ta hensyn til sikkerheten, helsen, trivselen og læringen til elevene. Dette innebærer at kommunen må ha vurdert de relevante forholdene ved den fremtidige Nordreisa skole og forholdene på Moan og Storslett skole. Fylkesmannen vil ikke kunne vurdere om elevene faktisk vil få oppfylt sine rettigheter etter § 9a-2 i ved de aktuelle skolene fra høsten av, da følgene av vedtaket ennå ikke er inntruffet.

Kommunen har i sitt saksfremlegg vurdert kapasiteten ved Moan, Sørkjosen og Storslett skole og nærmere angitt hvordan de vil fordele elever fra Sørkjosen, Rotsundelv og Oksfjord skole. Kommunen mener lokalene både ved Sørkjosen, Storslett og Moan skole ivaretar de rettighetene elevene har etter § 9a-2. Det vises til at både Moan og Storslett skole er godt tilrettelagt for elever med nedsatt funksjonsevne. Vedrørende læringsmiljø viser kommunen til at det ikke foreligger forskning som viser at små klasser eller små skoler skaper bedre læringsmiljø enn store klasser og større skoler.

Fylkesmannen finner at Nordreisa kommune i tistrekkelig grad har vurdert elevenes rettigheter etter § 9a-2 i forbindelse med vedtaket om endring av skolestruktur. Kommunen har vurdert den arealmessige kapasiteten og gjort sine beslutninger på bakgrunn av denne. Videre er det vurdert hvilke eventuelle følger skolenedleggelser vil få for læringsmiljøet.

På bakgrunn av dette tas klagen fra FAU ved Sørkjosen skole ikke til følge.

Fylkesmannen vil gjøre oppmerksom på at kommunen er pliktig til å sørge for at Sørkjosen skole og Storslett skole blir godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern, jf. § 6. Dette må gjøres umiddelbart. En slik godkjenning kan ikke settes på vent frem til ombygging er skjedd.

Med hjemmel i opplæringsloven § 15-2 fatter Fylkesmannen følgende vedtak:

Vedtak:

Klagen tas ikke til følge. Fylkesmannens avgjørelse er endelig og kan ikke påklages.

Med hilsen

Ingrid Hernes e.f.
utdanningsdirektør

Kristian O. Mørch
juridisk rådgiver

Kopi til:
Nordreisa kommune 9156 Storslett

Vedlegg 2

Særutskrift PS 12/10 Nordreisa kommunestyre

Nordreisa kommune

Arkivsaknr: 2009/9975 -27
Arkiv: A20
Saksbehandler: Kjetil Hallen
Dato: 17.03.2010

Særutskrift

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
12/10	Nordreisa kommunestyre	25.03.2010

Fremtidig skolestruktur Nordreisa kommune

Saksdokumenter
- Sak 0066/07 Regulering av forskrift for skolekrets

Saksprotokoll i Nordreisa kommunestyre - 25.03.2010

Behandling:

Siv Elin Hansen (Sv) fremmet følgende forslag:
- Saken realitetsbehandles ikke, men overføres levekår for ny saksbehandling.
I den nye behandlingen bør en ta hensyn til de elementer som ble lagt til grunn ved kommunestyrets klagebehandling i feb. 09. Da særlig med hensyn til prosessene omkring ansattes rettigheter, høringsfrister/-uttalelser samt lovens innskjerpede krav til rektor/skoleledelse.

Bjørn Garden (Frp) fremmet følgende forslag:

A: Sørkjosen skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole.

B: Rotsundelv skole legges ned våren 2010. Ungdomsskole trinnene overføres Nordreisa skole, i lokalitetene Storslett skole. Klasse trinnene 1-7 opprettholdes samt SFO ved Rotsundelv skole, som en avdeling under Nordreisa skole

C: Oksfjord skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole

D: Nordreisa skole skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.

E: Lokalene til nåværende Sørkjosen skole benyttes av som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved " Nordreisa skole"

Sigrund Hestdal (Ap) fremmet følgende forslag:
Dagens skolestruktur endres ikke.

Even P Olsen (Krf) fremmet følgende endringsforslag til punkt C i forslaget fra Bjørn Garden (Frp):
Oksfjord skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. klassetrinnene 5-10 overføres Nordreisa skole. Klassetrinnene 1-4 opprettholdes samt SFO ved Oksfjord skole, som en avdeling under Nordreisa skole.

Øystein Jensen (H) fremmet følgende forslag:
Nedsettelse av et bredt arbeidsutvalg som behandler skolestruktur og budsjett. Som kan gi størst mulig flertall.

Det ble først stemt over utsettelses forslaget fra Siv Elin Hansen (Sv). Forslaget fikk 10 stemmer og 11 stemte imot. Forslaget falt derved.

Det ble så stemt over forslaget fra Sigrund Hestdal (Ap). Forslaget fikk 10 stemmer og 11. stemte imot. Forslaget falt derved.

Det ble deretter stemt over forslaget fra Øystein Jensen (H). Forslaget fikk 10 stemmer og 11 stemte imot. Forslaget falt derved.

Det ble deretter stemt punktvis over forslaget fra Bjørn Garden (Frp).
Forslagets punkt A fikk 11 stemmer og 10 stemte imot. Forslagets punkt A vedtatt.
Forslagets punkt B fikk 12 stemmer og 9 stemte imot. Forslagets punkt B vedtatt.
Gardens forslag punkt C ble satt opp mot forslaget fra Even P Olsen (Kfr). Forslaget fra Olsen fikk 10 stemmer og 11 stemte imot. Forslagets punkt C fra Garden derved vedtatt.
Forslagets punkt D fikk 11 stemmer og 10 stemte imot. Forslagets punkt D vedtatt.
Forslagets siste punkt E fikk 11 stemmer og 10 stemte imot. Forslagets punkt E vedtatt.

Vedtak:

A: Sørkjosen skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole.

B: Rotsundelv skole legges ned våren 2010. Ungdomsskole trinnene overføres Nordreisa skole, i lokalitetene Storslett skole. Klasse trinnene 1-7 opprettholdes samt SFO ved Rotsundelv skole, som en avdeling under Nordreisa skole

C: Oksfjord skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole

D: Nordreisa skole skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.

E: Lokalene til nåværende Sørkjosen skole benyttes av som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved " Nordreisa skole"

Rådmannens innstilling

Saken legges fram uten innstilling

Saksopplysninger

I kommunestyret 20.12.07, sak 0066/07 Regulering av forskrift for skolekrets ble det vedtatt at: Nordreisa kommune er en grunnkrets, nærskole vil til enhver tid bli vurdert ut fra ledige plasser

I møte i Kommunestyret 17.12.09 ble det vedtatt:

A: Sørkjosen skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole.

B: Rotsundelv skole legges ned våren 2010. Ungdomsskole trinnene overføres Nordreisa skole, i lokalitetene Storslett skole. Klasse trinnene 1-7 opprettholdes samt SFO ved Rotsundelv skole, som en avdeling under Nordreisa skole

C: Oksfjord skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole

D: Nordreisa skole skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.

E: Lokalene til nåværende Sørkjosen skole benyttes av som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved " Nordreisa skole"

I møte i kommunestyret 11.02.2010 ble det blant annet vedtatt:

- Lovlighetsklagen tas til følge
- Skolestrukturen endres ikke

Administrasjonen gjennomførte drøftingsmøte med organisasjonene 25. febr 2010. På det møtet ble vi enig om fortsette drøftingene etter kommunestyret 25. mars 2010. Tema på neste drøftingsmøte er avhengig av kommunestyrets vedtak 25. mars.

Administrasjonen er bedt å legge fram skolesaken på nytt til kommunestyret 25. mars.

Vurdering

Følgende vurderinger ble lagt til grunn før kommunestyret 17. des 2009:

Etter opplæringsloven § 9a -2 skal skolene planlegges og bygges og tilrettelegges og drives slik at det blir tatt hensyn til trygghet, helse, trivsel og læringen til elevene. Forslaget innebærer at vi utnytter de skolene so m har de beste forutsetninger i dag og i fremtiden, i forhold til å gi elevene et godt fysisk skolemiljø og det beste av inventar og utstyr fra skolene. Forslaget innebærer også at det blir flere elever i noen klasser og at det blir færre elever i noen klasser på grunn av klassedeling.

Kommunen vurderer kapasiteten på Moan skole som stor nok og god nok til å ivareta § 9a-2 for

alle elever i Nordreisa kommune på 1. -4. trinn fra høsten 2010 og på lang sikt.

Storslett skole er under en ombyggingsfase, hvor 2. byggetrinn er ferdigstilt og hvor byggetrinn 3 igangsettes høsten 2010. Forslaget om ny skole struktur forutsetter en mindre utbygging før skolestart 2010. Mens ombygging pågår vil det fra høsten 2010 vil det være nødvendig å bruke lo kaler i Sørkjosen skole for 2 årstrinn. Kommunen vurderer både lokalene i Sørkjosen skole og Storslett skole som gode nok til å ivareta § 9a-2 for elevene.
Ombyggingen på Storslett skole er planlagt slik at det vil bli plass til alle elever fra 5. til 10. klasse fra hele kommunen og elevene vil være sikret et godt fysisk skolemiljø.

Administrasjonen har vurdert hvordan vi skal ivareta elevenes rett til et godt fysisk skole miljø i årene fremover på Storslett / Moan skole. Det vil bli flere elever pr klasse men det vil også bli noen færre elever pr klasse på ungdomstrinnet enn i dag, på grunn av klassedelinger. Forslaget innebærer at skoletilbudet til elevene i Nordreisa gis på de to skolene som har de beste forutsetninger i forhold til å ivareta helse, miljø og sikkerhet både for ansatte og elever. Moan og Storslett skoler er også godt tilrettelagt for elever med nedsatt funksjonsevne og vil derfor kunne ivareta elever med disse behovene godt.

I gjennomsnitt velger ca 7 barn privatskole på hvert klassetrinn, det er ingen grunn til å tro at dette blir vesentlig mindre.

I den tiden Storslett skole har ombygging av administrasjonsfløya vil det være totalt behov for 16 klasser. Klassen kan bli slik fordelt omkring på skolen:

- 2 klasser i enden av nybasen (utvides i enden slik at man slipper klassedeling)
- 1 stor klasse i midten av nybasen
- 1 stor klasse i gammelbasen
- 5 klasser på ungdomsskolen
- 2 klasser brukes ytre del eldste fløy
- 5 klasser (5. og 7. klassetrinn) fra mellomtrinnet flyttes til Sørkjosen, de 5 klassene bruker gamle skoledel og SFO del i Sørkjosen
- Under ombygging av administrasjonsfløy brukes eldste fløys midtre del til administrasjon

Når Storslett skoles administrasjonsfløy er ferdig ombygget vil det være total behov for 16 klasser skoleåret 2010-2011, 15 klasser i skoleåret 2011 – 2012. Klassene kan bli fordelt:

- 2 klasser i enden av nybasen
- 1 stor klasse i midten av nybasen
- 1 klasse i gammelbasen
- 2 klasser i 2. etasje administrasjonsfløy
- 4 klasser i eldste fløy
- 5 klasser i Sørkjosen
- Dersom behov kan tannlegefløy, brakke eller annet lokale brukes til en klasse

Når det gjelder Moan skole høsten 2010 har administrasjonen vurdert det slik:
Moan skole har 9 klasserom, fordelt på 7 store klasserom og 2 mindre klasserom med grupperom

- Med tre 1. klasser har skolen behov for 9 klasserom. Det er totalt 59 barn i 2004 kullet som blir 1. klasse. Med 54 elever i 1. klasse blir det 3 klasser etter klassedelingstallene.

Moan skole høsten 2011

- Med 50 elever i 1. klasse blir det 3 klasser etter klassedelingstallene. Med 56 elever i 2.klasse har skolen fortsatt behov for 9 klasserom. De 59 barnene i 2004 kullet går da i 2.klasse

Ved bruk av alle klasserommene på Moan skole vil SFO ikke få eget klasserom som i dag.

Skoleskyss
En konsekvens av en sammenslåing av skole ne vil være at flere elever får lengre vei til og fra skolen og dermed lengre tid i skolebuss. Lengste avstand vil være fra kommunegrense Kåfjord i sør og fra Oksfjorddalen i nord. Retten til skoleskyss er regulert i Opplæringsloven § 7 -1. Når skyssen gjennomføres i samsvar med de sikkerhetsmessige standarder so m generelt gjelder for offentlig transport vurderer Nordreisa kommune det som fullt ut forsvarlig.

En uforsvarlig lang reisetid vil ikke utløse krav til opprettholdelse av skolestruktur på bakgrunn av at elevene vil få for lang skolevei. Det er Troms fylkeskommune som har ansvaret for å organisere skole skyssen. Troms fylkeskommune har i sitt reglement en anbefalt reisetid. Nordreisa kommune mener at skyssen kan organiseres slik at det samsvarer med Troms fylkeskommune sin anbefalte reisetid.

Læringsmiljø
Når det gjelder læringsmiljø for elevene er det vanskelig å finne enkeltfaktorer som påvirker resultatet. Det er ingen forskningsresultater som entydig konkluderer med at små klasser eller at små skoler skaper et bedre læringsmiljø i motsetning til store klasser og større skoler. Det er heller ingen klar sammenheng mellom hvor store ressurser kommunen bruker pr elev og hvor godt læringsresultatet til elevene blir.

Ved skolene i Nordreisa er det en relativ stor forskjell mellom skolene vedrørende lærertetthet og kostnad pr elev, men det er ingen klare sammenhenger mellom lærertetthet og elevresultater ved de ulike skolene. De første årene etter eventuelt nedleggelser vil lærertettheten ved Nordreisa skole være meget god.
Nordreisa kommune har brukt til dels store ressurser til spesial pedagogiske tiltak i skolen. Dette er ikke særskilt for Nordreisa kommune, men en trend i hele landet. Spesial pedagogiske tiltak følger eleven til ny skole og er vurdert til å kunne gjennomføres der.

Andre vurderinger
Kommunen vil spare penger ved å legge ned skolene, noe som er helt nødvendig for å kunne få driftsutgifter og driftsinntekter til å samsvare på kort og lang sikt.
Ingen ansatte vil bli sagt opp, personellreduserende tiltak prioriteres herunder færrest mulig klassedelinger grunnet areal samt samle ressurskrevende tjenester på Storslett. I tillegg beholdes ungdomsskoletrinnene på ett sted grunnet fleksibel bruk av lærerressursene.

Voksenopplæringen kan bruke hele nordfløya ved Sørkjosen sko le og på sikt kan dagtilbud for funksjonshemmede flytte inn i lokalene, hvor spesielt SFO delen er tilrettelagt rullestolbrukere. Dersom forslaget ikke vedtas er det behov for å finne andre lokaler til Nordreisa Voksenopplæring fra juni 2010 og dagtilbudet på sikt. Pr i dag finnes det ikke ledige egnede lokaler for voksenopplæringen og nybygg vil koste ca 7 millioner kroner.

Ved nedlegging av skolene i Oksfjord og Rotsund vil kommunen bruke det beste av inventar og utstyr som er på skolene. Kommunen vil også få en langt bedre IT-situasjon innenfor skoleverket ved bl.a. samle materiellet og IT-ressurser.

Følgende vurderinger er gjort etter formannskapets innstilling av 4. mars:

Ved reduksjon av 4 stillinger er konsekvensene at alle delingstimer blir fjernet i Sørkjosen og Oksfjord. I Rotsundelv er flere årskull sammen i alle timer. På Storslett vil det medføre stillingsreduksjon på grunn av redusert klassetall. Når antallet stillinger i kommunen blir redusert fra en allerede presset virksomhet, vil det ikke finnes noen "buffer" til å møte nye behov. Alle skolene opplever at stadig nye elever har behov for ekstra hjelp som skolens virksomhet ikke greier å møte.

Hvilke effekter det har å si i forhold til læring er vanskelig å si før det er iverksatt, men det vil bli mindre tid til hver elev og større sannsynlighet for dårligere læringsresultat.

Ytterligere reduksjoner innenfor skolene er vanskelig å oppnå dersom ikke hele årstrinn blir fraværende på skolene. Kommunen er da nødt til å se på dagens praksis vedrørende klassedelingstall der det ikke skal være mer enn:

- 12 elever med 4 årskull eller mer
- 18 elever med 3 årskull eller mer
- 24 elever med 2 årskull eller mer

Antallsmessig vil ikke det være et problem, men klassene vil da få et svært stort sprang i alder og kunnskapsnivå der undervisningen blir vanskelig for både lærere og elever.

Når det gjelder Nordreisa voksenopplæring, går leieavtalen ut 01.07.10 ved Norlandia Storslett Hotell. Det har vært usikkerhet omkring lokaliteter i 3 1/2 år nå, etter vedtak om at Familiesenteret skulle inn på Flomstad, uten at nye lokaler til Voksenopplæringen ble tatt i betraktning.

Realiteten er at ingen lokaler er tilgjengelige, dette er grundig undersøkt i 2009. Konsekvensene blir da enten at driften og dermed lovpålagte tilbud legges ned eller at driften opprettholdes, men spres fysisk over diverse tilgjengelige rom eller at all undervisning skjer på kveldstid med de konsekvenser det har.

De økonomiske effektene for de ulike vedtakene synliggjort tidligere. Dersom det kommer nye vedtak må de vurderes på nytt, også i forhold til andre vedtak innenfor sektoren.

For kommende skoleår er det helt nødvendig at administrasjonen får avklart denne saken. Det er ikke mulig å gjøre store endringer senere i år som har innvirkning på skoleåret 2010-2011.

Vedlegg 3

Særutskrift PS 2/10 Nordreisa kommunestyre

Nordreisa kommune

Arkivsaknr: 2010/127 -8
Arkiv: A20
Saksbehandlere: Christin Andersen
Dato: 20.01.2010

Saksfremlegg / SÆRUTSKRIFT

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
2/10	Nordreisa kommunestyre	11.02.2010
22/10	Nordreisa Levekårsutvalg -referatssak	18.02.2010

Lovlighetskontroll etter komunelovens § 59 av KST sak 73/09 Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

Henvisning til lovverk:

- Kommuneloven § 20 -2 og § 59
- Forvaltningsloven
- Hovedavtalen del B § 1-4-1 og § 3 – 1 c
- Arbeidsmiljøloven § 4-2 og kap 8
- Opplæringsloven § 7 -1, § 9 -1, § 9a-1 og § 9a -2
- Kommunehelsetjenesteloven kap 4a
- Barnekonvensjonen

Behandling:

Sigrund Hestdal (Ap), Gerd Kristiansen (Krf), Olaf Skogmo (Sp), Siv Elin Hansen (Sv), Halvard Wahlgren (H) og Per Sverre Moen fremmet følgende felles forslag:

- Lovlighetsklagen tas til følge
- Skolestrukturen endres ikke
- Det vedtas følgende endringer til budsjett 2010:

Budsjett 2010

Tiltak	Utgift	Inntekt
Alle skoler opprettholdt 2010	4 800 000	
Refusjon ressurskrevende brukere		1 350 000
Justering vakanser kap. 1.4	- 500 000	
Senke gj.sn. rentefot	- 150 000	
Økonomisystem 75/25 (2010/2011)	- 37 000	
Kutt friplass barnehage	- 130 000	
Knto 19300 tidligere underskudd (5,6 mill 2009 budsjett)	- 950 600	
Økning vederlagsberegning sykehjem		500 000
Tomtesalg Rovdas, effekt renter/avdrag	- 160 000	
Utsatt oppstart Storslett skole	- 778 000	
Guleng 3, ¼ års virkning (oppstart oktober)	- 225 500	
Utsatt scenerigg Storslett samfunnshus	- 37 000	
Kutte kantine Sonjatun	- 100 000	
Skjerming eiendomskatt		-115 100
Sum	1 734 90	1 734 900
Differanse: inntekt – utgift		0

- I medhold av eiendomsskatteloven § 28 vedtas følgende:
  "Husholdninger med samlede inntekter lik eller lavere enn minstepensjonsnivå skal etter søknad gis betalingslempe på eiendomskatten. Administrasjonen utarbeider utfyllende retningslinjer for sluttbehandling i formannskapet"
- Rådmannen innarbeider de nødvendige endringer i økonomiplanen.

Det ble stemt punktvis over felles forslaget:

Første punkt fikk 12 stemmer og 9 stemte imot. Forslagets første punkt vedtatt.

Andre punkt fikk 12 stemmer og 9 stemte imot. Forslagets andre punkt vedtatt.

Tredje punkt fikk 12 stemmer og 9 stemte imot. Forslagets tredje punkt vedtatt.

Fjerde punkt fikk 12 stemmer og 9 stemte imot. Forslagets fjerde punkt vedtatt.

Til slutt ble det stemt over det femte punktet. Forslaget fikk 12 stemmer og 9 stemte imot. Forslagets femte punkt vedtatt.

Vedtak:

- Lovlighetsklagen tas til følge
- Skolestrukturen endres ikke
- Det vedtas følgende endringer til budsjett 2010:

Budsjett 2010

Tiltak	Utgift	Inntekt
Alle skoler opprettholdt 2010	4 800 000	
Refusjon ressurskrevende brukere		1 350 000
Justering vakanser kap. 1.4	- 500 000	
Senke gj.sn. rentefot	- 150 000	
Økonomisystem 75/25 (2010/2011)	- 37 000	
Kutt friplass barnehage	- 130 000	
Knto 19300 tidligere underskudd (5,6 mill 2009 budsjett)	- 950 600	
Økning vederlagsberegning sykehjem		500 000
Tomtesalg Rovdas, effekt renter/avdrag	- 160 000	
Utsatt oppstart Storslett skole	- 778 000	
Guleng 3, ¼ års virkning (oppstart oktober)	- 225 500	
Utsatt scenerigg Storslett samfunnshus	- 37 000	
Kutte kantine Sonjatun	- 100 000	
Skjerming eiendomskatt		-115 100
Sum	1 734 90	1 734 900
Differanse: inntekt – utgift		0

- I medhold av eiendomsskatteloven § 28 vedtas følgende:
  "Husholdninger med samlede inntekter lik eller lavere enn minstepensjonsnivå skal etter søknad gis betalingslempe på eiendomskatten. Administrasjonen utarbeider utfyllende retningslinjer for sluttbehandling i formannskapet"
- Rådmannen innarbeider de nødvendige endringer i økonomiplanen.

Vedlegg

1 Lovlighetskontroll etter Kommunelovens § 59 - klargjøringer

2 Særutskrift - Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

3 Brev vedrørende saksbehandlingen knyttet til saker om endring av skolestruktur

4 Antall elever og klasser Nordreisa skole

Rådmannens innstilling

Nordreisa kommunes vedtak i KST sak 73/09 er lovlig og vedtak i sak 73/09 "Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune" opprettholdes.

Saksopplysninger

Nordreisa kommunestyre vedtok 17. desember 2009, sak 73/09, Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune, å legge ned Oksfjord og Sørkjosen skole, samt flyttet ungdomstrinnet ved Rotsundelv skole til Storslett. Vedtaket ble gjort med 11 mot 10 stemmer.

Nordreisa kommune har mottatt lovlighetskontroll etter kommunelovens § 59 av KST sak 73/09 "Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune". Lovlighetskontrollen tilfredsstiller formkravene i § 59 og er mottatt innen tidsfrist på tre uker fra vedtaket ble fattet.

Kommuneloven:
§ 59 Lovlighetskontroll opplysningsplikt m.v.
1. Tre eller flere medlemmer av kommunestyret eller fylkestinget kan sammen bringe avgjørelser truffet av folkevalgt organ eller den kommunale eller fylkeskommunale administrasjon inn for departementet til kontroll av avgjørelsens lovlighet. Det samme gjelder avgjørelser om møter skal holdes for åpne eller lukkede dører, jf. § 31, og avgjørelser om habilitet. Avgjørelser om ansettelse, oppsigelse eller avskjed er ikke gjenstand for lovlighetskontroll.

2. Krav om lovlighetskontroll framsettes for det organ som har truffet den aktuelle avgjørelse. Hvis dette opprettholder avgjørelsen, oversendes saken til departementet.

3. Krav om lovlighetskontroll medfører ikke at iverksettelsen av den påklagede avgjørelsen utsettes med mindre det organ som har truffet avgjørelsen, kommunalt eller fylkeskommunalt organ overordnet dette eller departementet fatter slikt vedtak.

4. Ved lovlighetskontroll skal det tas stilling til om avgjørelsen
a. er innholdsmessig lovlig
b. er truffet av noen som har myndighet til å treffe slik avgjørelse, og
c. er blitt til på lovlig måte.
Departementet skal oppheve avgjørelsen hvis det er gjort slike feil at den er ugyldig.

5. Departementet kan på eget initiativ ta en avgjørelse opp til lovlighetskontroll.

6. Departementet kan kreve at kommunen og fylkeskommunen gir opplysninger om enkeltsaker eller sider av kommunens og fylkeskommunens virksomhet. Departementet har rett til innsyn i alle kommunale og fylkeskommunale saksdokumenter.

7. Departementet fastsetter nærmere regler om tidsfrister for krav om lovlighetskontroll.

Lovlighetskontrollen er underskrevet av Sigrund Hestdal (Ap), Øyvind Evanger (Ap), Lidvart Jakobsen (Ap), Hilde Nyvoll (Ap), og Susanne Karlsen (Ap), Gerd Kristiansen (KrF), Olaf Skogmo (Sp) og Siv Elin Hansen (SV). Representantene ber om en lovlighetskontroll og vurdering etter kommunelovens § 59 og etter følgende lover og avtaler:

- kommunelovens § 20-2
- opplæringslovens § 7-1, 9-1, 9a-1 og 9a-2
- arbeidsmiljøloven § 4-2 og kap 8
- hovedavtalen del B, § 1-4-1 og § 3-1c

Det kommunestyret skal ta stilling til ved en lovlighetskontroll er om avgjørelsen:

a: er truffet av noen med personell kompetanse, det vil si av noen som har myndighet til å treffe slik avgjørelse

b: om avgjørelsen er blitt gjort med prosessuell kompetanse, det vil si om saksbehandlingsreglene og om de ulovfestede prinsipper for god forvaltningsskikk er fulgt

c: om avgjørelsen er gjort med materiell kompetanse, det vil si er innholdmessig lovlig og i samsvar med gjeldende rettsregler

Dersom kommunestyret ikke omgjør sitt vedtak i sak 73/09 vil lovlighetskontrollen gå videre til behandling hos Fylkesmannen i Troms for lovlighetsvurdering jfr kommuneloven § 59. Om vedtaket blir endret sendes saken ikke til behandling hos Fylkesmannen.

Vurdering

a) Er vedtaket truffet av organ med personellmessig kompetanse.
All myndighet ligger i kommunens øverste organ, men unntak som følger av lov.
Kommunestyret har myndighet til å avgjøre saker om oppretting eller nedleggelse av skoler.

Kravet i punkt a i lovlighetskontroll er innfridd og vedtaket er fattet av organ med myndighet til å avgjøre skolenedleggelser..

b) Er vedtaket blitt til med prosessuell kompetanse?

Et vedtak er en avgjørelse som er " bestemmende for rettigheter og plikter for private personer" jf. forvaltningsloven § 2 første ledd bokstav a. Beslutning fattet i kommunestyret om endring av skolestruktur er ikke å anse som et enkeltvedtak eller forskrift jf. forvaltningsloven § 2. Selv om organisatoriske avgjørelser indirekte får konsekvenser for private personers rettstilling, er ikke dette tilstrekkelig til at de er vedtak i forvaltningslovens forstand. Dette innebærer at partene ikke vil ha klagerett til fylkesmannen på kommunens beslutning om å legge ned en skole jf. opplæringsloven § 15 -2.
Videre vil ikke forvaltningslovens regler om saksforberedelser, utredning og begrunnelse komme til anvendelse.

I kommunestyremøtet 20. desember 2007 ble det vedtatt forskrift om skoletilhørighet for Nordreisa kommune. I § 1 Inntaksområde står det: Nordreisa er en grunnkrets og nærskole vil til

enhver tid bli vurdert ut fra ledige plasser. Dette innebærer at forvaltningsloven regler med krav om klageadgang og krav til saksforberedelse, utredning og begrunnelse ikke kommer til anvendelse fordi saken i kst 73/09 heller ikke er endring i forskrift.

Lovlighetskontrollen fra representantene henviser til forsvarlig saksbehandling etter kommunelovens § 20-2:

§ 20. Kommunerådets og fylkesrådets ansvar og myndighet.

2. Kommunerådet og fylkesrådet skal påse at de saker som legges fram for folkevalgte organer, er forsvarlig utredet og at de vedtak som er truffet blir iverksatt. Kommunerådet og fylkesrådet skal sørge for at administrasjonen drives i samsvar med lover, forskrifter og overordnede instrukser, og at den er gjenstand for betryggende kontroll.

Kommunelovens § 20 omhandler kommuner som har innført parlamentarisme og kommer ikke til anvendelse i denne saken.

I det generelle forvaltningsrettslige prinsipp ligger blant annet at saken skal være forsvarlig utredet før avgjørelse blir tatt i saken. I en sak om nedleggelse av skole innebærer dette at kommunestyret skal ha rimelig kjennskap til synspunktene blant de parter som blir berørt før vedtak treffes.
Forslaget om fremtidig skolestruktur ble vedtatt i levekårsutvalget 19.11.09. Administrasjonen sendte en invitasjon til å gi uttalelse/innspill til fremtidig skolestruktur til FAU/ samarbeids-utvalg, elevråd og rektorer ved alle skolene i kommunen, til barnas representant i plansaker, grendeutvalg, næringsliv, tillitsvalgte og hovedverneombud. Invitasjonen ble sendt ut 1.12.09 med høringsfrist 14. desember 2009. Administrasjonen vurderer at de berørte parter hadde rimelig tid til å uttale seg.
Det kom inn 15 uttalelser på skolestruktursaken. Alle disse ble lagt frem for kommunestyrerepresentantene. I tillegg har skolenedleggelser vært en del av budsjett- og økonomiplansakene som har vært til behandling i flere runder i driftsutvalg, levekårsutvalg, formannskapet, arbeidsmiljøutvalg, eldreråd, ungdomsråd og rådet for funksjonshemmede før saken kom opp i kommunestyret 17. desember. Saken har i tillegg vært fokusert i media hele høsten. Administrasjonen mener at kommunestyret hadde god kjennskap til synspunktene fra de berørte parter.

Budsjett 2010 og økonomiplan 2010 - 2013 ble annonsert i lokalavisen og lagt ut til høring 3. desember, med invitasjon om å komme med merknader. Det kom ingen innspill. Sakspapirene til kommunestyret ble sendt ut rettidig 8 dager før møtet, dvs den 9. desember.

Lovlighetskontrollen fra representantene henviser til Hovedavtalens paragraf del B, § 1-4-1 og § 3-1c og Arbeidsmiljøloven § 4-2 og kap 8:

HA *§1-4-1 Omorganisering:*
Arbeidsgiver skal så tidlig som mulig informere, drøfte og ta de tillitsvalgte med på råd når det gjelder:
– omorganisering/omlegging av driften
– rasjonalisering/driftsinnskrenkning som kan få sysselsettingsmessige konsekvenser
– informasjonsprosedyrer, sammensetningen av ad hoc-grupper, bestemmelser om tidsplan, prosedyrer ved nedbemanning/oppsigelse, prosedyrer ved utlysning/kunngjøring av nye stillinger og mulige alternative løsningsmodeller ved avgang (som f.eks bruk av AFP, utdanningspermisjon/stipend, etterlønnsordning).

HA § 3-1 Arbeidsgivers plikter i forhold til de tillitsvalgte
c) Ved endringer og omstillinger
– i kommunen/fylkeskommunen/bedriften
– mellom kommuner/fylkeskommuner

– ved oppfølging og implementering av nasjonale reformer som vil få betydning for arbeidstakerne, skal arbeidsgiver på et tidligst mulig tidspunkt informere, drøfte og ta de tillitsvalgte med på råd. Arbeidstakernes behov for trygghet skal ivaretas gjennom åpne planprosesser hvor mål og konsekvenser så langt som mulig gjøres kjent.

AML § 4-2. *Krav til tilrettelegging, medvirkning og utvikling*

(1) Arbeidstakerne og deres tillitsvalgte skal holdes løpende informert om systemer som nyttes ved planlegging og gjennomføring av arbeidet. De skal gis nødvendig opplæring for å sette seg inn i systemene, og de skal medvirke ved utformingen av dem.

(2) I utformingen av den enkeltes arbeidssituasjon skal:

a) det legges til rette for at arbeidstaker gis mulighet for faglig og personlig utvikling gjennom sitt arbeid,

b) arbeidet organiseres og tilrettelegges under hensyn til den enkelte arbeidstakers arbeidsevne, kyndighet, alder og øvrige forutsetninger,

c) det legges vekt på å gi arbeidstaker mulighet til selvbestemmelse, innflytelse og faglig ansvar,

d) arbeidstaker så langt som mulig gis mulighet til variasjon og for å se sammenheng mellom enkeltoppgaver,

e) det gis tilstrekkelig informasjon og opplæring slik at arbeidstaker er i stand til å utføre arbeidet når det skjer endringer som berører vedkommendes arbeidssituasjon

AML kap 8 Informasjon og drøfting
§ 8-1. Plikt til informasjon og drøfting
(1) I virksomhet som jevnlig sysselsetter minst 50 arbeidstakere skal arbeidsgiver informere om og drøfte spørsmål av betydning for arbeidstakernes arbeidsforhold med arbeidstakernes tillitsvalgte.
(2) Departementet kan gi forskrift om beregningen av antall arbeidstakere i virksomheten.

§ 8-2. Gjennomføring av plikten til informasjon og drøfting
(1) Plikten til informasjon og drøfting etter § 8-1 omfatter:
a) informasjon om den aktuelle og forventede utvikling av virksomhetens aktiviteter og økonomiske situasjon,
b) informasjon om og drøfting av den aktuelle og forventede bemanningssituasjon i virksomheten, inkludert eventuelle innskrenkninger og de tiltak arbeidsgiver vurderer i den forbindelse,
c) informasjon om og drøfting av beslutninger som kan føre til vesentlig endring i arbeidsorganisering eller ansettelsesforhold.
(2) Informasjon etter første ledd bokstav a skal skje på et passende tidspunkt. Informasjon og drøfting etter første ledd bokstavene b og c skal skje så tidlig som mulig.
(3) Informasjonen skal gis slik at det er mulig for de tillitsvalgte å sette seg inn i saken, foreta en passende undersøkelse, vurdere saken og forberede eventuell drøfting. Drøftingen skal bygge på informasjon fra arbeidsgiver, finne sted på det nivå for ledelse og representasjon som saken tilsier og skje på en måte og med et innhold som er passende. Drøftingen skal gjennomføres slik at det er mulig for de tillitsvalgte å møte arbeidsgiveren og få et grunngitt svar på uttalelser de måtte avgi. Drøfting etter første ledd bokstav c skal ta sikte på å oppnå en avtale.
(4) Bestemmelsene i denne paragraf kan fravikes ved tariffavtale.

Hovedtillitsvalgte fikk informasjon om budsjettprosessen, statsbudsjettet, kommunens økonomiske situasjon og utfordringene med budsjettet for 2010 den 19. oktober. I rådmannens opprinnelige budsjettforslag lå nedleggelse av Sørkjosen skole og ungdomstrinnene ved Rotsundelv og Oksfjord skole.
Hovedavtalen § 1-3 sier at medbestemmelse skal utøves ved representasjon i lovbestemte og andre utvalg og gjennom ordningen med tillitsvalgte. Rådmannens budsjettforslag ble behandlet i administrativt arbeidsmiljøutvalg den 12. november. I AMU er både hovedtillitsvalgt og hovedverneombud representert. Vedtaket fra AMU ble følgende: *"AMU ser behovet for reduksjon i tjenestetilbudet. AMU forutsetter at denne prosessen ivaretar de ansattes rettigheter og plikter, og skjer i tråd med lov- og avtaleverk."*

Levekårsutvalget og formannskapet bestilte ulike utredninger av administrasjonen den 4. og 5. november. Før utredningene ble forelagt politikerne, fikk hovedtillitsvalget denne informasjonen, den 18. november.

Den 19. november vedtok levekårsutvalget nedleggelse av Rotsundelv, Oksfjord og Sørkjosen skoler. Når vedtak skjer gjennom benkeforslag, som det enkelte utvalg helt lovlig kan gjøre, må administrasjonen skifte fokus fra hva som kan gjøres for å finne løsninger innenfor vedtakets ramme. Det ble deretter laget et saksfremlegg om fremtidig skolestruktur som ble sendt ut til høring 1. desember, med frist 14. desember. For å sikre at alle synspunkter i saken ble kjent for kommunestyret la administrasjonen frem alle innspill i saken, også ut over Hovedavtalens § 1-3.

Arbeidsmiljøet i virksomheten skal være fullt forsvarlig ut fra en enkeltvis og samlet vurdering av faktorer i arbeidsmiljøet som kan innvirke på arbeidstakernes fysiske og psykiske helse og velferd.
Arbeidsgiver skal tidlig som mulig informere om og drøfte spørsmål av betydning for arbeidstakernes arbeidsforhold med arbeidstakernes tillitsvalgte. Hovedavtalens § 1-2 sier at et godt samarbeid når det gjelder vedtatte økonomiske og politiske mål kan ha avgjørende betydning for utvikling av tjenester.
Administrasjonen har etter vedtaket startet prosessen med de tillitsvalgte, da spesielt med tanke på organisering av arbeidet, ivaretakelse av skoleledelse, møtestrukturer, plassering av ansatte og muligheter for tilfredsstillende personalrom og arbeidsrom.
AML § 4-2 regulerer krav om tilrettelegging, medvirkning og utvikling for den enkelte arbeidstaker og dennes arbeidsplass, og reglene vil ikke komme til anvendelse i denne saken, før vedtaket ble fattet, men vil gjelde for prosessen som er igangsatt etter vedtak. Hver enkelt arbeidstaker vil bli tatt med på råd når det gjelder plassering og arbeidsoppgaver jfr AML § 4-2. Prosessen er igangsatt med første informasjonsmøte 13. januar og deretter er drøftingsmøte berammet til 25. februar.

Administrasjonen vurderer derfor punkt b i lovlighetskontrollen er overholdt og tilfredsstiller kravene til god forvaltningsskikk.

c) Er vedtaket blitt til med innholdmessig lovlighet, med materiell kompetanse?

Lovlighetskontrollen fra representantene henviser til opplæringsloven § 7 -1, § 9 -1, § 9a-1 og § 9a -2:

§ 7-1. Skyss og innlosjering i grunnskolen

Elevar i 2.-10. årstrinn som bur meir enn fire kilometer frå skolen har rett til gratis skyss. For elevar i 1. årstrinn er skyssgrensa to kilometer. Elevar som har særleg farleg eller vanskeleg skoleveg har rett til gratis skyss utan omsyn til veglengda.

Når det er nødvendig, har elevar rett til gratis båttransport utan omsyn til reiselengda.

Departementet gir nærmare forskrifter om tryggleiken til elevane under skoleskyssen.

Kommunen skal innlosjere elevar når dagleg skyss ikkje er forsvarleg. I vurderinga skal det særleg leggjast vekt på forhold som gjeld den enkelte eleven, til dømes alder, funksjonshemming, reisetid og tryggleik, og om dagleg skyss fører til ekstraordinære kostnader eller vanskar for kommunen. I tvilstilfelle avgjer foreldra om eleven skal skyssast eller innlosjerast.

Kommunen fører tilsyn med grunnskoleelevar som er innlosjerte.

§ 9-1. Leiing

Kvar skole skal ha ei forsvarleg fagleg, pedagogisk og administrativ leiing.

Opplæringa i skolen skal leiast av rektorar. Rektorane skal halde seg fortrulege med den daglege verksemda i skolane og arbeide for å vidareutvikle verksemda. Den som skal tilsetjast som rektor, må ha pedagogisk kompetanse og nødvendige leiareigenskapar. Rektorar kan tilsetjast på åremål.

Departementet kan etter søknad gjere unntak frå reglane i andre ledd og gi høve til andre måtar å organisere leiinga på.

§ 9a-1. Generelle krav

Alle elevar i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.

§ 9a-2. Det fysiske miljøet

Skolane skal planleggjast, byggjast, tilretteleggjast og drivast slik at det blir teke omsyn til tryggleiken, helsa, trivselen og læringa til elevane.

Det fysiske miljøet i skolen skal vere i samsvar med dei faglege normene som fagmyndigheitene til kvar tid anbefaler. Dersom enkelte miljøtilhøve avvik frå desse normene, må skolen kunne dokumentere at miljøet likevel har tilfredsstillande verknad for helsa, trivselen og læringa til elevane.

Alle elevar har rett til ein arbeidsplass som er tilpassa behova deira. Skolen skal innreiast slik at det blir teke omsyn til dei elevane ved skolen som har funksjonshemmingar.

Dersom ein elev eller forelder, eller eit av råda eller utvala ved skolen der desse er representerte, ber om tiltak for å rette på fysiske miljøtilhøve, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.

En konsekvens av en sammenslåing av skolene vil være at flere elever får lengre vei til og fra skolen og dermed lengre tid i skolebuss. Lengste avstand vil være fra Rotsund og Oksfjord. Retten til skoleskyss er regulert i opplæringsloven § 7 -1. Når skyssen gjennomføres i samsvar med de sikkerhetsmessige standarder som generelt gjelder for offentlig transport vurderer Nordreisa kommune det som fullt ut forsvarlig. En uforsvarlig lang reisetid vil ikke utløse krav til opprettholdelse av skolestruktur på bakgrunn av at elevene vil få for lang skolevei, men det kan utløser krav om innlosjering. Det er Troms fylkeskommune som har ansvaret for å organisere skoleskyssen. Troms fylkeskommune har i sitt reglement en anbefalt reisetid. Nordreisa kommune mener at skyssen kan organiseres slik at det samsvarer med Troms fylkeskommunes anbefalte reisetid.

Opplæringsloven § 9 -1 sier at hver skole skal ha en forsvarlig faglig, pedagogisk og administrativ ledelse. Opplæringa i skolen skal ledes av rektorer. Rektor skal holde seg fortrolig med den daglige virksomhet i skolen og arbeide for å videreutvikle virksomheten.
I kommentarer til loven står det: Når det blir tillatt for skoler å ha felles rektor er det innført krav om at rektor skal holde seg fortrolig med den daglige virksomheten. Gjennom drøftinger med tillitsvalgte vil administrasjonen sørge for at god og forsvarlig skoleledelse blir ivaretatt.

Alle elever i grunnskoler har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring jfr § 9a-1. Administrasjonen har start opp arbeidet med å se på best mulig klassesammensetninger for å tilfredsstille oppl 9a-1. Dersom elevene opplever at dette ikke er tilfelle skal de henvende seg til skolen. Skolen plikter å ta henvendelsen alvorlig og behandle den etter saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, som et enkeltvedtak. Opplæringsloven gjelder også under transport til og fra skolen og administrasjonen vil gå i dialog med fylkeskommunen vedrørende organisering av skoleskyssen.
Artikkel 3 i barnekonvensjonen påpeker at barnas beste skal være et grunnleggende hensyn, mens artikkel 12 sier at barnet skal gis anledning til å bli hørt i en administrativ saksbehandling. Administrasjonen vil sørge for at artikkel 3 vil være sentral i klassesammensetninger ved

endring av skolestruktur. Artikkel 12 ble ivaretatt gjennom at det ble gitt mulighet for å gi høringsinnspill i skolesaken både for ungdomsråd og elevrådene. De fikk tilsendt egne invitasjoner til å gi høringsinnspill.

I saksfremlegget til kommunestyret har vi vurdert opplæringsloven § 9- 2 om fysisk skolemiljø. Areal og bruk av rom er nøye gjennomgått og vurdert både på Moan og Storslett skole. Det er areal nok til alle elever. Bedriftshelsetjenesten ble,a v Utdanningsforbundet, bedt om å undersøke om arealkravet ved Storslett og Moan skoler er innfridd etter skolenedleggelser. Bedriftshelsetjenesten kom til samme konklusjon og utredningen bekrefter at arealnormene er innfridd.
Noen klasser vil få flere elever, mens andre klasser vil få færre elever på ungdomstrinnet enn i dag, på grunn av klassedelinger. Forslaget innebærer at skoletilbudet til elevene i Nordreisa gis på de to skolene som har de beste forutsetninger i forhold til å ivareta helse, miljø og sikkerhet både for ansatte og elever. Moan og Storslett skoler er også godt tilrettelagt for elever med nedsatt funksjonsevne og vil derfor kunne ivareta elever med disse behovene godt.

Når det gjelder Moan skole høsten 2010 har administrasjonen vurdert det slik: Moan skole har 9 klasserom, fordelt på 7 store klasserom og 2 mindre klasserom med tilhørende grupperom. Ved bruk av alle klasserommene på Moan skole vil SFO ikke få eget klasserom som i dag. På Moan skole vil det ikke være behov for ombygging da arealnormen er innfridd med det elevtallet som starter ved skolen fra 2010. Største klasse ved skolestart 2010 vil ha 19 elever mens minste klasse vil få 13 elever.

En mindre utvidelse av byggetrinn 2, gjør at Storslett skole kan i mot flere elever høsten 2010. Denne er vedtatt i budsjett- og økonomplansaken. Ombyggingen vil være ferdig til elevene starter opp høsten 2010.
Byggetrinn 3 på Storslett skole ble realitetsbehandlet men det ble vedtatt en midlertidig utsettelse av oppstart for å kvalitetssikre at det var nok areal både til elever og ansatte. Byggetrinn 3 er vedtatt og lagt inn i budsjett 2010 og i økonomiplan 2010 - 2013. Byggetrinn 3 vil skje i to runder, først med bygging av administrasjonsfløy i 2010/2011 og deretter ungdomsskole i 2011/2012. I den tiden Storslett skole har ombygging av administrasjonsfløya vil det være totalt behov for 15 klasser. Under ombygging av administrasjonsfløy brukes eldste fløys midtre del til administrasjon. Dette vil sikre fysisk miljø i samsvar med faglige normer. Største klasse ved skolestart høsten 2010 Storslett skole, vil få 24 elever og minste klasse vil få 21 elever, ved Sørkjosen skole vil største klasse få 25 elever og minste klasse 21 elever.

I saksfremlegget har administrasjonen vurdert opplæringsloven § 9a – 2 elevens psykososiale miljø som fremmer helse, trivsel og læring. Vi har ingen indikasjoner på at det er et dårligere miljø for elevene på Storslett skole fremfor andre skoler. Storslett skole har et trygt og godt miljø. Det har vært drevet et mangeårig og systematisks arbeid med Olweus-programmet (mot mobbing) ved våre skoler. I 2008 viste elevundersøkelser at det var minst mobbing ved Storslett skole. I 2009 var det en liten økning. Et viktig moment er at elevene vil ha med seg sine klassekamerater inn i Nordreisa skole.

Når det gjelder læringsmiljø for elevene er det vanskelig å finne enkeltfaktorer som påvirker resultatet. Det er ingen forskningsresultater som entydig konkluderer med at små klasser eller at små skoler skaper et bedre læringsmiljø i motsetning til store klasser og større skoler. Det er heller ingen klar sammenheng mellom hvor store ressurser kommunen bruker pr elev og hvor godt læringsresultatet til elevene blir. Ved skolene i Nordreisa er det en relativ stor forskjell mellom skolene vedrørende lærertetthet og kostnad pr elev, men det er ingen klar sammenheng mellom lærertetthet og elevresultater ved de ulike skolene. De første årene etter en eventuell nedleggelse vil lærertettheten ved Nordreisa skole være meget god.

Det er vanskelig å se for seg at det at 6. klasse vil bli alene på mellomtrinnet på Storslett skal føre til negative effekter for elevene. Fra et faglig ståsted kan en ikke se noen utfordringer i dette.

Nordreisa kommune har brukt til dels store ressurser til spesial pedagogiske tiltak i skolen. Mange av elever med slike behov går på Storslett skole. Ledelse og rektor har derfor bygd opp mye kompetanse på området. For denne gruppen blir det selvsagt viktig å bruke mye tid på overlapping og bli kjent. Der det er nødvendig vil det bli gjort våren 2010. Spesial pedagogiske tiltak følger eleven til ny skole og er vurdert til å kunne gjennomføres der.

Det er ikke lagt inn i budsjett for 2010 noen besparelse på bruk av Sørkjosen skole, det er heller ingen kostnader i forhold til ombygninger. Bygningen er i tillegg til 4 klasser fra 5 og 7 klassetrinn, tenkt brukt til voksenopplæring.

Kostnader til økte behov for tilrettelegging er tatt med i saken. Når det gjelder utgifter knyttet til utvidelse av SFO-ordningen er det ikke lagt inn noen besparelse. Det vil si at personellressurs fra Sørkjosen SFO følger med opp til Moan SFO.

Høringsuttalelser fra rektorkollegiet konkluderer med at det ikke er plass til 65 nye elever på mellomtrinnet og 37 nye elever på ungdomstrinnet ved Storslett skole. Tallene stemmer ikke, da det faktisk blir færre elever på Storslett skole fra høsten 2010. Her ble det ikke tatt hensyn til at mange elever skal være på Sørkjosen skole så lenge ombyggingen pågår. I tillegg vil det faktisk bli færre elever pr klasse på ungdomsskoletrinnet (se vedlegg antall elever og klasser Nordreisa skole).

Administrasjonen vurderer at vedtaket er fattet i hht gjeldende rett og innenfor rammene til opplæringsloven, arbeidsmiljøloven, barnekonvensjonen og kommunehelsetjenesteloven og er dermed innholdsmessig lovlig. Krav i punkt c i lovlighetskontrollen er derfor oppfylt.

Lovlighetskontroll er et middel for å avklare rettslig tvil og omfatter de tre forhold som i det ovenstående er vurdert og drøftet. Kontrollen skal ikke begrense seg til ett av forholdene, men skal omfatte alle. Utenfor kontrollen er kommunens skjønnsutøvelse, med mindre det foreligger myndighetsmisbruk, noe som ikke er relevant for denne saken.

En lovlighetskontroll er ikke en klage i forvaltningslovens forstand og fylkemannen har derfor ikke kompetanse til å fatte ny avgjørelse bare oppheve den foreliggende, dersom den er ugyldig. Ugyldighet er betinget av at det er begått en feil som faller inn under en av de tre forholdene. I tillegg vil ikke feil automatisk føre til ugyldighet, det er viktig å avgjøre hvilken betydning feilen har hatt. En saksbehandlingsfeil fører for eksempel ikke til ugyldighet med mindre det er en viss sannsynlighet for at feilen kan ha virket bestemmende for vedtakets innhold.

Etter en kontroll av aktuelle rettsregler som lovlighetskontrollen påberoper, samt vurderinger av andre aktuelle rettsregler, kan ikke administrasjonen se at det er brutt noen rettsregler i sak 73/09 "Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune." Alle kravene i lovlighetskontrollen er oppfylt og vedtaket er lovlig jfr gjeldede rett.

Vedlegg 4

Saksfremlegg/Særutskrift PS 73/09 Nordreisa kommunestyre

Nordreisa kommune

Arkivsaknr: 2009/9975 -1
Arkiv: A20
Saksbehandler: Berit Stien
Dato: 25.11.2009

Saksfremlegg /SÆRUTSKRIFT

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
73/09	Nordreisa kommunestyre	17.12.2009

Fremtidig skolestruktur i Nordreisa kommune

Saksdokumenter
- Sak 0066/07 Regulering av forskrift for skolekrets

Saksprotokoll i Nordreisa kommunestyre - 17.12.2009

Behandling:

Halvar Wahlgren (H) fremmet følgende utsettelsesforslag:
behandling om fremtidig skolestruktur i kommunen utsettes til fremlegg av en helhetlig konsekvensanalyse som belyser de samfunnsmessige virkningene av sentraliseringen av skolene i Nordreisa foreligger.

Tove Olaussen (Frp) fremmet følgende forslag til nytt punkt B:
Rotsundelv skole legges ned våren 2010. Ungdomsskole trinnene overføres Nordreisa skole, i lokalitetene Storslett skole. Klasse trinnene 1-7 opprettholdes samt SFO ved Rotsundelv skole, som en avdeling under Nordreisa skole.

Hilde Anita Nyvoll (Ap) fremmet følgende forslag:
Dagens skolestruktur opprettholdes.

Det ble først stemt over forslaget fra Halvar Wahlgren. 10 stemte for og 11 stemte imot. Forslaget falt derved.

Det ble deretter stemt over forslaget til Hilde Anita Nyvoll (Ap). 10 stemte for forslaget og 11 stemte imot forslaget. Forslaget falt derved.

Det ble deretter stemt over rådmannens innstilling punkt A. 11 stemte for forslaget og 10 stemte imot. Innstillingen vedtatt.

Deretter ble det stemt over forslaget fra Tove Olaussen (Frp) om nytt punkt B. Forslaget til Olaussen ble enstemmig vedtatt.

Det ble videre stemt over rådmannens innstilling punkt C. 11 stemte for, og 10 stemte imot. Innstillingen vedtatt.

Deretter ble det stemt over rådmannens innstilling punkt D. 11 stemte for, og 10 stemte imot. Innstillingen vedtatt.

Tilslutt ble det stemt over rådmannens innstilling punkt E. 11 stemte for, og 10 stemte imot. Innstillingen vedtatt.

Vedtak:

A: Sørkjosen skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole.

B: Rotsundelv skole legges ned våren 2010. Ungdomsskole trinnene overføres Nordreisa skole, i lokalitetene Storslett skole. Klasse trinnene 1-7 opprettholdes samt SFO ved Rotsundelv skole, som en avdeling under Nordreisa skole

C: Oksfjord skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole

D: Nordreisa skole skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.

E: Lokalene til nåværende Sørkjosen skole benyttes av som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved " Nordreisa skole"

Rådmannens innstilling

A: Sørkjosen skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole.

B: Rotsundelv skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole.

C: Oksfjord skole legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved denne skolen overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole

D: Nordreisa skole skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.

E: Lokalene til nåværende Sørkjosen skole benyttes av som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved " Nordreisa skole"

Saksopplysninger

I kommunestyret 20.12.07, sak 0066/07 Regulering av forskrift for skolekrets ble det vedtatt at: Nordreisa kommune er en grunnkrets, nærskole vil til enhver tid bli vurdert ut fra ledige plasser.

I møte i Levekårsutvalget 19.11.09 ble det vedtatt:
A: Skolene i Sørkjosen, Rotsundelv og Oksfjord legges ned ved skoleslutt våren 2010. Elevene ved disse skolene overføres til " Nordreisa skole", lokalisert i lokalene til nåværende Moan og Storslett skole
B: Nordreisa skole skal drive under en pedagogisk, administrativ, personellmessig og økonomisk ledelse lokalisert i lokalene til nåværende Storslett skole.
C: Lokalene til nåværende Sørkjosen skole benyttes av som avlastningslokaler inntil tilstrekkelig kapasitet er etablert ved " Nordreisa skole"
Nordreisa voksenopplæring har ikke lokaler fra sommeren 2010

Kommunen står i utgangspunktet fritt til å opprette og legge ned skoler, og til å bestemme hvor skolene skal ligge. Beslutninger fattet i kommunestyret om endringer av skolestruktur er ikke å anse som et enkeltvedtak eller forskrift, jf forvaltningsloven § 2. Selv om avgjørelsen om å legge ned en skole ikke er å anse som et enkeltvedtak eller forskrift, må kommunen følge de generelle forvaltningsrettslige prinsippene som gjelder all myndighetsutøvelse. Kommunen sender derfor saken, i forkant av et eventuelt vedtak, til foreldre, elever, ansatte, næringsliv og grendeutvalg, slik at de får en mulighet til å uttale seg.

Vurdering

Etter opplæringsloven § 9a -2 skal skolene planlegges og bygges og tilrettelegges og drives slik at det blir tatt hensyn til trygghet, helse, trivsel og læringen til elevene. Forslaget innebærer at vi utnytter de skolene som har de beste forutsetninger i dag og i fremtiden, i forhold til å gi elevene et godt fysisk skolemiljø og det beste av inventar og utstyr fra skolene. Forslaget innebærer også at det blir flere elever i noen klasser og at det blir færre elever i noen klasser på grunn av klassedeling.

Kommunen vurderer kapasiteten på Moan skole som stor nok og god nok til å ivareta § 9a-2 for alle elever i Nordreisa kommune på 1. -4. trinn fra høsten 2010 og på lang sikt.

Storslett skole er under en ombyggingsfase, hvor 2. byggetrinn er ferdigstilt og hvor byggetrinn 3 igangsettes høsten 2010. Forslaget om ny skolestruktur forutsetter en mindre utbygging før skolestart 2010. Mens ombygging pågår vil det fra høsten 2010 vil det være nødvendig å bruke lokaler i Sørkjosen skole for 2 årstrinn. Kommunen vurderer både lokalene i Sørkjosen skole og Storslett skole som gode nok til å ivareta § 9a-2 for elevene.
Ombyggingen på Storslett skole er planlagt slik at det vil bli plass til alle elever fra 5. til 10. klasse fra hele kommunen og elevene vil være sikret et godt fysisk skolemiljø.

Administrasjonen har vurdert hvordan vi skal ivareta elevenes rett til et godt fysisk skolemiljø i årene fremover på Storslett / Moan skole. Det vil bli flere elever pr klasse men det vil også bli noen færre elever pr klasse på ungdomstrinnet enn i dag, på grunn av klassedelinger. Forslaget innebærer at skoletilbudet til elevene i Nordreisa gis på de to skolene som har de beste forutsetninger i forhold til å ivareta helse, miljø og sikkerhet både for ansatte og elever. Moan

og Storslett skoler er også godt tilrettelagt for elever med nedsatt funksjonsevne og vil derfor kunne ivareta elever med disse behovene godt.

I gjennomsnitt velger ca 7 barn privatskole på hvert klassetrinn, det er ingen grunn til å tro at dette blir vesentlig mindre.

I den tiden Storslett skole har ombygging av administrasjonsfløya vil det være totalt behov for 16 klasser. Klassen kan bli slik fordelt omkring på skolen:

- 2 klasser i enden av nybasen (utvides i enden slik at man slipper klassedeling)
- 1 stor klasse i midten av nybasen
- 1 stor klasse i gammelbasen
- 5 klasser på ungdomsskolen
- 2 klasser brukes ytre del eldste fløy
- 5 klasser (5. og 7. klassetrinn) fra mellomtrinnet flyttes til Sørkjosen, de 5 klassene bruker gamle skoledel og SFO del i Sørkjosen
- Under ombygging av administrasjonsfløy brukes eldste fløys midtre del til administrasjon

Når Storslett skoles administrasjonsfløy er ferdig ombygget vil det være total behov for 16 klasser skoleåret 2010-2011, 15 klasser i skoleåret 2011 – 2012. Klassene kan bli fordelt:

- 2 klasser i enden av nybasen
- 1 stor klasse i midten av nybasen
- 1 klasse i gammelbasen
- 2 klasser i 2. etasje administrasjonsfløy
- 4 klasser i eldste fløy
- 5 klasser i Sørkjosen
- Dersom behov kan tannlegefløy, brakke eller annet lokale brukes til en klasse

Når det gjelder Moan skole høsten 2010 har administrasjonen vurdert det slik:
Moan skole har 9 klasserom, fordelt på 7 store klasserom og 2 mindre klasserom med grupperom

- Med tre 1. klasser har skolen behov for 9 klasserom. Det er totalt 59 barn i 2004 kullet som blir 1. klasse. Med 54 elever i 1. klasse blir det 3 klasser etter klassedelingstallene.

Moan skole høsten 2011

- Med 50 elever i 1. klasse blir det 3 klasser etter klassedelingstallene. Med 56 elever i 2. klasse har skolen fortsatt behov for 9 klasserom. De 59 barnene i 2004 kullet går da i 2. klasse

Ved bruk av alle klasserommene på Moan skole vil SFO ikke få eget klasserom som i dag.

Skoleskyss
En konsekvens av en sammenslåing av skolene vil være at flere elever får lengre vei til og fra skolen og dermed lengre tid i skolebuss. Lengste avstand vil være fra kommunegrense Kåfjord i sør og fra Oksfjorddalen i nord. Retten til skoleskyss er regulert i Opplæringsloven § 7 -1. Når skyssen gjennomføres i samsvar med de sikkerhetsmessige standarder som generelt gjelder for offentlig transport vurderer Nordreisa kommune det som fullt ut forsvarlig.

En uforsvarlig lang reisetid vil ikke utløse krav til opprettholdelse av skolestruktur på bakgrunn av at elevene vil få for lang skolevei. Det er Troms fylkeskommune som har ansvaret for å organisere skoleskyssen. Troms fylkeskommune har i sitt reglement en anbefalt reisetid.

Nordreisa kommune mener at skyssen kan organiseres slik at det samsvarer med Troms fylkeskommune sin anbefalte reisetid.

Læringsmiljø
Når det gjelder læringsmiljø for elevene er det vanskelig å finne enkeltfaktorer som påvirker resultatet. Det er ingen forskningsresultater som entydig konkluderer med at små klasser eller at små skoler skaper et bedre læringsmiljø i motsetning til store klasser og større skoler. Det er heller ingen klar sammenheng mellom hvor store ressurser kommunen bruker pr elev og hvor godt læringsresultatet til elevene blir.

Ved skolene i Nordreisa er det en relativ stor forskjell mellom skolene vedrørende lærertetthet og kostnad pr elev, men det er ingen klare sammenhenger mellom lærertetthet og elevresultater ved de ulike skolene. De første årene etter event nedleggelser vil lærertettheten ved Nordreisa skole være meget god.

Nordreisa kommune har brukt til dels store ressurser til spesial pedagogiske tiltak i skolen. Dette er ikke særskilt for Nordreisa kommune, men en trend i hele landet. Spesial pedagogiske tiltak følger eleven til ny skole og er vurdert til å kunne gjennomføres der.

Andre vurderinger
Kommunen vil spare penger ved å legge ned skolene, noe som er helt nødvendig for å kunne få driftsutgifter og driftsinntekter til å samsvare på kort og lang sikt.

Ingen ansatte vil bli sagt opp, personellreduserende tiltak prioriteres herunder færrest mulig klassedelinger grunnet areal samt samle ressurskrevende tjenester på Storslett. I tillegg beholdes ungdomsskoletrinnene på ett sted grunnet fleksibel bruk av lærerressursene.

Voksenopplæringen kan bruke hele nordfløya ved Sørkjosen skole og på sikt kan dagtilbud for funksjonshemmede flytte inn i lokalene, hvor spesielt SFO delen er tilrettelagt rullestolbrukere. Dersom forslaget ikke vedtas er det behov for å finne andre lokaler til Nordreisa Voksenopplæring fra juni 2010 og dagtilbudet på sikt. Pr i dag finnes det ikke ledige egnede lokaler for voksenopplæringen og nybygg vil koste ca 7 millioner kroner.

Ved nedlegging av skolene i Oksfjord og Rotsund vil kommunen bruke det beste av inventar og utstyr som er på skolene. Kommunen vil også få en langt bedre IT-situasjon innenfor skoleverket ved bl.a. samle materiellet og IT-ressurser.

Vedlegg 5

Brev fra Fylkesmannen i Troms av 24.11.09 vedr. saksbehandlingen knyttet til saker om endring av skolestruktur

Fylkesmannen i Troms
Romssa Fylkkamánni

Saksbehandler	Telefon	Vår dato	Vår ref.	Arkivkode
Kristian Olav Mørch	77 64 24 26	24.11.2009 Deres dato	2009/5653 - 1 Deres ref:	

NORDREISA KOMMUNE
SERVICEKONTORET
30 NOV 2009
SAKSNR: 9/4392
LØPENR: Rådmann
DOK.NR. ARK.KODE B12

Alle kommuner i Troms

Brev vedrørende saksbehandlingen knyttet til saker om endring av skolestruktur

Fylkesmannen i Troms har gjennom de siste årene registrert en økende grad av henvendelser og saker knyttet til endringer av skolestruktur i kommunene i Troms. Det er grunn til å anta at den økende graden av denne typen saker skyldes den vanskelige økonomiske situasjonen mange av kommunene er i.

Beslutninger om skolenedleggelser og skolesammenslåinger er ofte av stor viktighet for kommunens innbyggere. Tidligere saker både fra Troms og øvrige fylker viser at saksbehandlingen i tilknytning til denne typen saker ikke alltid er tilfredsstillende. Fylkesmannen er av den oppfatning at saksbehandlingsreglene i kommuneloven, forvaltningsloven og opplæringsloven vil kunne bidra til mindre strid i kommunen og at vedtak blir fattet på et best mulig grunnlag.

På bakgrunn av det ovennevnte vil Fylkesmannen informere kommunene i Troms om gjeldende rett i forhold til saker om endring av skolestruktur og gi noen råd i forhold til en eventuell prosess. Fylkesmannens behandling er knyttet opp i mot krav fastsatt i opplæringsloven og forvaltningsloven, herunder grunnleggende forvaltningsrettslige prinsipper.

Rettslige rammer og råd for behandling av saker om skolenedleggelser

Regulering av skolekrets gjennom forskrift

Det følger av opplæringsloven § 8-1 første ledd andre punktum, at kommunen kan gi forskrifter om hvilken skole de ulike områdene i kommunen sokner til. Dette er en "kan" bestemmelse som innbærer at det vil være opp til kommunen om de ønsker å forskriftsfeste hvilken skole de ulike områdene sokner til. Fylkesmannen anser at det likevel i de kommunene hvor det er mer enn en skole, vil være hensiktmessig å forskriftsfeste skolekretsene. Et kommunalt vedtak om endring av de eksisterende skolekretsgrensene innebærer at forskriften må endres. Ved endring eller etablering av ny forskrift må forvaltningslovens regler om forskrift følges. Dette innbærer blant annet at forskriften må på høring, jf. forvaltningsloven § 37. Videre må forskriften opplyse om forskriftens hjemmel og hvem som har vedtatt forskriften. Forskriften må også betegnes som "forskrift".

Fylkeshuset, Strandvegen 13
Postboks 6105, 9291 Tromsø
Telefon: 77 64 20 00
Telefaks: 77 64 21 39
Avdeling
Oppvekst- og
utdanningsavdelingen
postmottak@fmtr.no
www.fylkesmannen.no/troms

Rettslige krav til skolestruktur
Opplæringsloven innholder ingen direkte skranker for hvordan kommunen organiserer sin skolestruktur. Kommunen står i utgangspunktet fritt til å opprette og legge ned skoler, og til å bestemme hvor skolene skal ligge. Kommunen må likevel i sin behandling av saker vedrørende skolenedleggelser følge de reglene som følger av opplæringsloven, kommuneloven og generelle forvaltningsrettslige prinsipper.

Fylkesmannen gjør oppmerksom på at kommunens avgjørelse av hvilken skole den enkelte elev skal gå på, er å anse som enkeltvedtak, jf. NOU 1995: 18 s. 131. Dette innbærer at når man tildeler en elev skoleplass i kommunen, skal dette skje gjennom enkeltvedtak. Dette gjelder uavhengig av om foreldrene har søkt om skoleplass eller ikke.

Endring av skolestruktur; enkeltvedtak eller ikke?
Beslutninger fattet i kommunestyret om endring av skolestruktur er ikke å anse som et enkeltvedtak eller forskrift, jf. forvaltningsloven § 2. Et vedtak er en avgjørelse som er "bestemmende for rettigheter og plikter til private personer", jf. forvaltningsloven § 2 første ledd bokstav a. Selv om organisatoriske avgjørelser indirekte kan få konsekvenser for private personers rettsstilling, er ikke dette tilstrekkelig til at de er vedtak i forvaltningslovens forstand. Fylkesmannen viser her blant annet til uttalelse fra Sivilombudsmannen i sak 97-1280 og rundskriv F-015-99 fra Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet.

Dette innebærer at partene ikke vil ha klagerett til Fylkesmannen på kommunens beslutning om legge ned en skole, jf. opplæringsloven § 15-2. Videre vil ikke forvaltningslovens regler om saksforberdelser, utredning og begrunnelse komme til anvendelse, jf. forvaltningsloven kapittel IV og V. Fylkesmannen kan likevel være pliktig til å behandle klage på kommunestyrets vedtak om endring av skolestruktur, dersom tre eller flere kommunestyrerepresentanter ønsker en kontroll av vedtakets lovlighet, jf. kommuneloven § 59. Fylkesmannen vil videre ha hjemmel til å ta en avgjørelse opp til lovlighetskontroll på eget initiativ, dersom Fylkesmannen anser at det er tvil om vedtakets gyldighet.

Forvaltningsrettlige krav til offentlig myndighetsutøvelse
Selv om avgjørelsen om å legge ned en skole ikke er å anse som et enkeltvedtak eller forskrift, må kommunen følge de generelle forvaltningsrettslige prinsippene som gjelder all myndighetsutøvelse. Et slikt prinsipp er blant annet at saken skal være forsvarlig utredet før avgjørelse blir tatt i saken. I en sak om nedlegging av en skole innbærer dette at kommunestyret skal ha rimelig kjennskap til synspunktene blant de parter som blir berørt før vedtak kan treffes. Kommunen bør derfor i forkant av et eventuelt vedtak gi elever, foreldre og ansatte anledning til å uttale seg. Fylkesmannen anser det som naturlig at man i noen tilfelle også lar lokalt næringsliv få uttale seg, da skolenedleggelser kan ha stor betydning for bygdas befolkningsgrunnlag og muligheten for næringsdrift. Fylkesmannen viser videre til uttalelse fra Sivilombudsmannen i sak 2007/544 hvor det følger: "Eventuell skolenedleggelse har store konsekvenser for de ansatte, og spillerommet for å ta del i ordskiftet må derfor være stort. Lærernes synspunkter kan også være viktige for opplysningen av saken." Retten til varsel og uttalerett for de som rammes av avgjørelsen (retten til kontradiksjon), må anses som et grunnleggende rettighetskrav ved offentlig myndighetsutøvelse. Fylkesmannen anser at involvering av de berørte parter på et tidlig stadium også vil kunne bidra til en konstruktiv dialog og mindre konflikter mellom partene.

Opplæringslovens intensjoner og krav
Etter opplæringsloven § 11-1 skal det være et samarbeidsutvalg ved hver grunnskole i kommunen. Etter § 11-1 andre ledd har samarbeidsutvalget rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen. Avgjørelser om endring av skolestruktur vil gjelde de berørte skolene og samarbeidsutvalget vil således ha en *rett* til å uttale seg. Dette innebærer at kommunen må sørge for at samarbeidsutvalget blir informert om saken og gis anledning til å uttale seg før vedtak fattes. Fylkesmannen viser her også til uttalelser fra Sivilombudsmannen i sak 97-1165(Lavik saken) og sak 97-1280 (Fyresdal saken) hvor fylkesmannen/statens utdanningskontor ble bedt om å foreta en ny lovlighetskontroll på bakgrunn av kommunenes manglende involvering av samarbeidsutvalgene.

Opplæringsloven kapittel 9a gir elevene omfattende rettigheter i forhold til et godt psykisk og fysisk skolemiljø. Avgjørelser om nedleggelse av skoler vil ofte ha betydning for elevens skolemiljø. Tidligere saker i fylket viser at det ofte blir reist innvendinger i forhold til kapasitet eller andre fysiske forhold ved den skolen de aktuelle elevene skal flyttes til. Det følger av opplæringsloven § 9a-2 at skolene skal "planleggjast" slik at det blir tatt hensyn til sikkerhet, helse, trivsel og læring, og at skolen fremmer et godt fysisk skolemiljø. § 9-2 stiller således også krav til fasen før skoler bygges eller andre store endringer foretas, og stiller ikke kun krav i forhold til eksisterende skolebygg og skolestruktur. Dette innebærer at kommunen må ha vurdert de følgene en sammenslåing av skoler vil ha opp i mot de krav som stilles til elevens fysiske skolemiljø.

Elevens rett i forhold til skoleskyss
Nedleggelser av skoler innbærer ofte at berørte elever får lengre skolevei. I tilknytning til saker vedrørende skolenedleggelser ser Fylkesmannen at det blir reist anførsler knyttet til at elevene vil få en uforsvarlig lang skolevei. Retten til skoleskyss er regulert i opplæringsloven § 7-1. Det følger her at dersom daglig skyss ikke er forsvarlig skal eleven innlosjeres. I vurderingen av hva som er forsvarlig skal man blant annet legge vekt på reisetid. Det var tidligere i rundskrivsform angitt grenser for hva som kunne anses som forsvarlig reisetid. Dette rundskrivet er ikke lenger gjeldende. Retten og plikten etter § 7-1 knytter seg til den eksisterende skolestrukturen. Dersom elevens reisetid er å anse som uforsvarlig utløser dette en rett og plikt til innlosjering. En uforsvarlig lang reisetid vil ikke utløse krav til opprettholdelse av skolestruktur på bakgrunn av at elevene vil få for lang skolevei, dersom den aktuelle skolen legges ned. Fylkesmannen anser likevel at kommunen bør vurdere de konsekvensene en skolenedleggelse vil ha i forhold til at enkelte elever vil få en lang skolevei. Fylkesmannen viser her også til rundskriv Udir-3-09 hvor det følger: "Sjølv om det ikkje er direkte lovregulert, vil også vurderinga av kva som forsvarleg reisetid vere med på å avgjere skolestrukturen." En skolestruktur som innbærer at enkelte elever i kommunen må innlosjeres, vil i de fleste tilfelle være lite ønskelig da dette er unge personer som krever tilsyn og som bør bo hjemme. Fylkesmannen gjør oppmerksom på at innlosjering vil være en plikt, uavhengig av foreldrenes vilje, dersom skoleveien anses som uforsvarlig.

Skolenedleggelser innbærer i noen tilfeller ikke bare at de aktuelle elevene vil få en lengre skolevei, men også en mer risikofylt skolevei. Kommunen vil være ansvarlig også for elevens sikkerhet i forbindelse med skyssen. Etter Fylkemannens mening bør kommunestyret være informert om hvilken risiko en skolenedleggelse vil ha i forhold til elevens skolevei, dersom deres avgjørelse innbærer at elevene må fraktes på en antatt farlig skolevei. For å sikre det fysiske miljøet, må skyssen gjennomføres i samsvar med de sikkerhetsmessige standardene som generelt gjelder for all offentlig transport, enten det er kommunen eller fylkeskommunen som har ansvaret for den aktuelle skyssen. Fylkesmannen viser her til opplæringsloven § 9a-2.

Fylkesmannen viser til at parter vil ha klagerett på enkeltvedtak i forbindelse med opplæringsloven kapittel 9a. Fylkesmannen vil i en eventuell lovlighetskontroll normalt ikke prøve de sidene av saken som er underlagt klagerett, jf. Veileder til lovlighetskontroll etter kommuneloven § 59 pkt 4.18 og 4.31.

Krav til utredning av økonomiske konsekvenser

Saker fra fylket viser at bakgrunnen for skolenedleggelser er et ønske om økonomiske besparinger i kommunene. Fylkesmannen vil i en eventuell lovlighetskontroll vanligvis ikke overprøve de økonomiske vurderingene kommunen har gjort. Men det generelle kravet til at saken skal være forsvarlig utredet innebærer at kommunen må ha foretatt en vurdering av de økonomiske konsekvensene en skolenedleggelse vil ha, dersom besparinger er motivet for nedleggelsen. Fylkesmannen gjør oppmerksom på at det er vedtaksorganet som skal ha saken forsvarlig utredet før vedtak fattes og ikke de berørte parter. Dette innbærer at det ikke kan utledes noe krav om at de berørte parter er i gjort inngående kjent med de økonomiske vurderingene som kommunen har gjort. Fylkesmannen anser det derimot som hensiktmessig om kommunen i størst mulig grad er åpen i forhold til berørte parter når det gjelder de vurderingene som er gjort, og motiveringen bak en eventuell avgjørelse. Dette gjelder både vurderinger knyttet til økonomiske-, pedagogiske- og øvrige forhold.

Avslutningsvis vil Fylkesmannen understreke viktigheten av at parter blir hørt og involvert i saker knyttet til skolenedleggelser og endring av skolestruktur. Fylkesmannen anser at dette vil kunne føre til at kommunen vil kunne fatte avgjørelser på et best mulig grunnlag og gi kommunens innbyggere anledning til å sette seg inn i saken og bakgrunnen for kommunens avgjørelse.

Fylkesmannen vil være behjelpelig med råd og veiledning i denne typen saker. Dersom den enkelte kommune er i gang med endring av skolestruktur, ber vi om at kommunen kontakter Fylkesmannen dersom man er usikre på rettstilstanden og gangen i denne typen saker.

Med hilsen

Ingrid Hefnes e.f.
utdanningsdirektør

Kristian Olav Mørch
juridisk rådgiver

Fylkesmannen i Troms
Romssa Fylkkamánni

Saksbehandler	Telefon	Vår dato	Vår ref.	Arkivkode
		20.04.2010	2010/33 - 19	323
Marianne Hovde	77642065	Deres dato	Deres ref.	
		14.04.2010		

NORDREISA KOMMUNE
SERVICEKONTORET
26 APR. 2010
SAKSNR.
DOK.NR.
LØPENR. | ARK.KODE

Nordreisa kommune
Postboks 174
9156 Storslett

Anmodning om underinstansbehandling av lovlighetsklage

Fylkesmannen mottok den 18.4.2010 vedlagte lovlighetsklage, fremsatt av kommunestyrerepresentantene Sigrun Hestdal (Ap), Øyvind Evanger (Ap), Susann Karlsen (Ap), Olaf Skogmo (SP), Lidvart Jakobsen (Ap), Hilde Nyvoll (Ap) og Siv Elin Hansen (SV) over vedtak truffet av Nordreisa kommunestyre den 25.3.2010 i sak 12/10.

Fylkesmannen har etter forvaltningslovens regler ikke adgang til å ta stilling til klagen før den har vært gjennom forberedende klagebehandling i kommunen, jf. forvaltningsloven §§ 32 og 33.

Det fremgår av rundskriv H-2123 om *"Lovlighetskontroll etter kommuneloven § 59"* at *"det er det organ som"* har truffet den aktuelle avgjørelsen *"som skal behandle saken på nytt."*

Dette innebærer at klagen må legges frem for kommunestyret i Skjervøy for underinstansbehandling. Dersom vedtaket blir opprettholdt skal saken på vanlig måte sendes hit for lovlighetskontroll.

Fylkesmannen kan således ikke behandle lovlighetsklagen før den har vært underlagt ordinær underinstansbehandling i kommunen. I forbindelse med underinstansbehandlingen må alle ankepunktene i klagen kommenteres.

Med hilsen

Ole Ramberg (e.f.)
fagansvarlig

Marianne Hovde
rådgiver

Fylkeshuset, Strandvegen 13
Postboks 6105, 9291 Tromsø

Telefon: 77 64 20 00
Telefaks: 77 64 21 39

Avdeling
Justis- og
sosialavdelingen

postmottak@fmtr.no
www.fylkesmannen.no/troms

Kopi u/vedlegg: *Nordreisa Ap v/leder Hilde Nyvoll, Pynten 5, 9151 Storslett*
Olaf Skogmo, Nordreisa SP, 9153 Rotsund
Siv Elin Hansen, Nordreisa SV, Lundefjellvegen 16, 9151 Storslett

Kjetil Hallen

Fra: Hovde Marianne [Marianne.Hovde@fmtr.no]

Sendt: 26. april 2010 10:17

Til: Kjetil Hallen

Emne: Vedr. brev med anmodning om underinstansbehandling

Viser til telefonsamtale i dag, 26.4.2010.

I vårt brev til Nordreisa kommune, "Anmodning om underinstansbehandling av lovlighetsklage", datert 20.4.2010, stod følgende avsnitt:

"Dette innebærer at klagen må legges frem for kommunestyret i Skjervøy for underinstansbehandling. Dersom vedtaket blir opprettholdt skal saken på vanlig måte sendes hit for lovlighetskontroll."

Her skulle det selvfølgelig stått: *"Dette innebærer at klagen må legges frem for kommunestyret i Nordreisa for underinstansbehandling. Dersom vedtaket blir opprettholdt skal saken på vanlig måte sendes hit for lovlighetskontroll."*

Vi beklager dette, og anser med dette feilen for rettet opp.

Med vennlig hilsen

Marianne Hovde
juridisk rådgiver
Fylkesmannen i Troms/Romssa Fylkkamánni
Justis- og sosialavdelingen

Besøksadresse: Fylkeshuset, Strandvegen 13, Tromsø
Postadresse: Postboks 6105, 9291 Tromsø

Telefon: 77 64 20 42
Telefax: 77 64 21 39
e-post: mho@fmtr.no
web: www.fylkesmannen.no/troms