Tiltaksoversikt forebyggende plan 2026-2030

Del 1: Tiltak

1. Universelle tiltak

Tiltak	Beskrivelse og status	Målgruppe	Ansvar	Vurdering
A. Foreldrestøtte og informasjon				
Foreldreveiledning (ICDP og Godt samliv)	Veiledningsprogram som styrker samspillet mellom omsorgspersoner og barn. Tilbys som kurs for foreldre og foresatte.	Foreldre og familier	Helsestasjon (prosjektleder til 2027)	Styrker foreldrenes omsorgskompetanse og samspillet med barnet tidlig, og reduserer dermed risikoen for omsorgssvikt og atferdsvansker. Støtter planens hovedmål om å forebygge omsorgssvikt.
Småbarnstreff (åpen barnehage)	Ukentlig møteplass for relasjonsbygging og sosialt samvær.	0–1 år og foreldre	Foreldrestyrt Nordreisa kommune har disponibelt lokale	Lavterskel møteplass for familier med små barn.
Storforeldremøte	Felles foreldremøter om verdier, nettvett, læringsmiljø, rus og grensesetting. Holdningsarbeid om lovbrudd, trafikk og samfunnsansvar.	Foreldre/foresatte	Kommunalsjef og virksomhetsledere	Felles holdninger og grenser mellom foreldre gir barn og unge forutsigbare rammer. Tar opp rus, nettvett og lovbrudd.
Informasjon om aktiviteter for barn og unge	Aktivitetsoversikt på Hei Nord- Troms Hva skjer i Nord-Troms? Arrangementer - Nord-Troms	Foreldre/foresatte, barn og unge	Idretts- og folkehelsekoordinator melder inn NK sine aktiviteter	Når alle foreldre/foresatte og unge kjenner tilbudene, øker deltakelsen, også hos grupper som ellers faller utenfor.
B. Barnehage og skole				
Systematisk kartlegging av barns utvikling	Systematisk kartlegging av utvikling og læring i helsestasjon, barnehage og skole for å fange opp behov tidlig.	Barn i barnehage og skole	Kommunalsjef og virksomhetsledere	Gjør det mulig å oppdage utviklings-, språk- og læringsvansker tidlig, slik at hjelp settes inn før vanskene påvirker trivsel og læring.
Standardiserte rutiner for bekymring og oppfølging	Felles rutiner for hvordan melde og følger opp bekymring.	Ansatte i barnehage og skole	Kommunalsjef og virksomhetsledere	Sikrer at barn får rask og lik oppfølging uavhengig av hvilken barnehage eller skole de går i.
Psykologisk førstehjelp i skolen	Selvhjelpsverktøy for mestring av egne følelser.	Elever i grunnskolen	Skolene og helsestasjonen	Gir elever verktøy for å mestre følelser, og bygger mestring tidlig. Relevant fordi Ungdata viser økende ensomhet og psykiske plager.

Tiltak	Beskrivelse og status	Målgruppe	Ansvar	Vurdering
Prosjekter/programmer **«Jeg vet»** **«Snakke med barn»**	snakkemedbarn.no – Øv deg på samtaler med barn og unge Jeg vet Læringsressurs for barnehager og skoler om mobbing, vold, overgrep og barns rettigheter.	Barn i barnehage og skole	Virksomhetsledere i skole og barnehage	Forebyggende tiltak for gode relasjoner mellom voksne og barn som skaper trygghet og gjør det lettere for å oppdage bekymringer tidlig.
Miljøterapeuter/miljøveiledere i ungdomsskolen	Miljøterapeuter/veiledere som jobber med sosialt arbeid i elevmiljøet.	13–16 år	Virksomhetsledere skole	Voksne som er til stede i elevmiljøet over tid avdekker mistrivsel, konflikter og mobbing tidlig. Elevundersøkelsen viser at mobbing fortsatt forekommer i enkelte miljøer.
C. Fritid og møteplasser for ungdom				
Ungdomskoordinator	Følger opp ungdomsråd, barn- og unges kommunestyre og organisert ungdomsarbeid	13–19 år	Virksomhetsleder oppveksthuset	Sikre medvirkning fra barn og unge
Ungdomsklubb og mekkegarasje	Åpen flere kvelder i uka med flere ansatte. Tilstedeværelse blant unge for å skape en bedre hverdag for ungdom i Nordreisa.	Ungdom	Klubbledere og virksomhetsleder oppveksthuset	Rusfrie og trygge arenaer som motvirker ensomhet og gir tilhørighet. En trygg og tilgjengelig voksen utenfor hjem og skole, der ungdom er. Svarer på målet om flere synlige og tilgjengelige voksne rundt barn og unge.
Åpen idrettshall	Åpen hall der ungdom kan møtes iverksatt på prosjektmidler med varighet ut 2026	Ungdom	Idretts- og folkehelsekoordinator Helsestasjonen	Gir fysisk aktivitet og et sted å møte jevnaldrende. Kan dempe ensomhet og redusere tid på uorganiserte og potensielt risikofylte arenaer.
Oppgradering av skolegården ved Storslett skole	Skolegård med aktivitet, hvile og sosiale soner som møtested i skoletiden og på ettermiddagen. Det bygges gapahuk. Kommunestyret har bevilget penger.	Barn og ungdom	Kommunalsjef drift og utvikling	En innbydende skolegård gir aktivitet, hvile og sosial tilhørighet i og utenfor skoletid, og kan forebygge utenforskap i friminuttene.
D. Trygge nærmiljø, frivillighet og trafikk				
Natteravn/kveldsravn	Frivillige grupper som er synlige på kveldstid, ikke bare foreldre. Gjennomført høst 2025 som en prøveordning.	Ungdom	Kommunalsjef	Synlige voksne på kveldstid skaper trygghet og kan stoppe uheldige situasjoner tidlig. Trygghet i nærmiljøet varierer ifølge Ungdata, og tiltaket var sterkt etterspurt på folkemøtet.
Frivillighetssentralen og forum for frivillige	Det etableres et bookingsystem/forum der frivillige kan melde seg til oppgaver og lokaler kan bookes.	Frivillige, lag og foreninger	Frivilligsentralen	Gjør det lettere å mobilisere frivillige voksne rundt barn og unge og gir et bredere nettverk av trygge voksne i nærmiljøet.

Tiltak	Beskrivelse og status	Målgruppe	Ansvar	Vurdering
Samarbeid med lag og foreninger	Samarbeid med idrettslag, Røde Kors, Bark og nabokommuner. Rekruttering til idrett og kultur, og engasjement fra flere voksne. Kommunen skal samarbeide med frivilligheten, kulturlivet og idretten for å sikre at alle barn og unge kan delta i fritidsaktiviteter uavhengig av økonomi, funksjonsnivå eller andre individuelle forutsetninger.	Barn og unge, frivillige	Idretts- og folkehelsekoordinator	Organiserte fritidsaktiviteter er en viktig arena for fellesskap, mestring og tilhørighet, og bidrar til å forebygge utenforskap. Det skal arbeides aktivt for å rekruttere barn og unge som i dag ikke deltar i slike aktiviteter. Målet er å sikre at flere får mulighet til å delta, gjennom både åpne og inkluderende tiltak for alle og målrettet tilrettelegging for barn og unge som trenger ekstra støtte for å kunne delta.
Trafikksikkerhet	Nordreisa kommune har en trafikksikkerhetsplan. Aktuelle tiltak for bedret sikkerhet kan være fartsdumper og bedre lys, kontroller av moped, ATV og el-sparkesykkel sammen med politiet, og kampanje om refleks og lys.	Alle, særlig barn og unge	Drift og utvikling, kommune og politi, barnehage, skole og folkehelse	Forebygger skader og ulykker blant barn og unge, særlig knyttet til moped, ATV og el-sparkesykkel. Kontroller og kampanjer bidrar også til holdningsarbeid om regelfølging.

2. Målrettede tiltak

Tiltak	Beskrivelse og status	Målgruppe	Ansvar	Vurdering
A. Tidlig oppfølging av barn og familier				
Ressursteam barnehage	Drøftingsarena som gir veiledning og råd i individ- og systemsaker, og vurderer behov for henvisning. Teamet kan utvides med deltakelse fra helse ved behov.	0–5 år	Oppveksthuset Virksomhet for helsetjenester	Gir barnehagen veiledning i vanskelige saker og sikrer rask vurdering av behov for henvisning. Tverrfaglig drøfting gir tidlig og samordnet hjelp til barn med sammensatte utfordringer, før vanskene blir mer omfattende.
Logopedtjeneste	Språk- og talefaglig bistand til barn med særlige kommunikasjonsutfordringer. Barnehage og skole ivaretar det som naturlig faller inn under barnehage- og opplæringsloven, men enkelte barn og unge har særskilte behov ut over dette. Logoped engasjeres ved vurdert behov.	Barn og unge	Oppveksthuset	Språk- og kommunikasjonsvansker som ikke fanges opp tidlig kan gi lærevansker og sosiale problemer. Tidlig hjelp støtter læring og tilhørighet. Logopedhjelp kan inngå i det spesialpedagogiske tilbudet til barn og unge etter barnehageloven og opplæringsloven.
B. Skole: team og tilpasset opplæring				

Tiltak	Beskrivelse og status	Målgruppe	Ansvar	Vurdering
Ressursteam skole / utvidet ressursteam	Fokus på forebygging, tidlig innsats, læringsmiljø og kvalitet i tilpasset og individuelt tilrettelagt opplæring. Samhandler med PPT og vurderer behov for henvisning. Tidlig innsats ved fravær, mobbing og fagvansker.	6–16 år	Virksomhetsleder	Sikrer tidlig innsats ved fravær, mobbing og fagvansker, skolefravær, og god samhandling mellom skole og PPT. Relevant fordi andelen med individuelt tilrettelagt opplæring er høy.
Skolemiljøteam (læringsmiljøteam)	Prosjekt med egen prosjektleder i Oppveksthuset. **Status:** Prosjekt ut 2027.	Grunnskole og barnehage	Prosjektleder	Et godt læringsmiljø beskytter mot mobbing og mistrivsel, som Elevundersøkelsen viser fortsatt forekommer i enkelte miljøer.
Sosiallærer ungdomsskole	Arbeid og samtaler med enkeltelever og elevgrupper, og samarbeid med laget rundt barnet.	13–16 år	Virksomhetsleder, sosiallærer	Gir elevene tilgang til en kjent voksen å snakke med om trivsel og relasjoner, og fanger opp mistrivsel tidlig.
C. Ungdom, psykisk helse og utenforskap				
ROP ung	Lavterskeltilbud for ungdom med rus- og psykiske vansker.	Ungdom	Rus- og psykisk helsetjeneste	Tidlig hjelp ved rus og psykiske vansker hos unge forebygger forverring og utenforskap. Relevant fordi Ungdata viser økende psykiske plager.
D. Barn og familier med flyktningbakgrunn				
Foreldreveiledning i Flyktningetjenesten	Foreldreveiledning i form av COS og ICDP.	Foreldre i introduksjonsprogrammet med mindreårige barn	Flyktningetjenesten	Støtter foreldre i en ny omsorgskontekst og styrker trygg tilknytning mellom foreldre og barn i en sårbar fase.
Inkludering av flyktningbarn og nyankomne	Tilrettelegging, inkludering og trygge overganger for barn som kommer som flyktninger.	Flyktningbarn og nyankomne	Flyktningetjenesten Virksomhetsledere	Flyktningbarn kan ha behov for ekstra innsats for tilrettelegging og trygge overganger. Tidlig inkludering reduserer risikoen for utenforskap.

3. Tverrgående tiltak: samordning og kompetanse

Tiltak	Beskrivelse og status	Målgruppe	Ansvar	Vurdering
Oppveksthuset	Koordinerer og tilrettelegger for god samhandlingsstruktur og et helhetlig system mellom tjenestene og de som trenger hjelp. Rommer barneverntjeneste, PPT, helsestasjon, koordinerende enhet, ungdomskontakt, spesialpedagog, prosjektleder for læringsmiljøteam og flyktningetjeneste.	Alle	Virksomhetsleder	Samlokalisering gir kortere vei mellom tjenestene, raskere samordning og et mer helhetlig tilbud til barn og familier. Svarer på kravet i barnevernloven om bedre samordning av tjenester.

Tiltak	Beskrivelse og status	Målgruppe	Ansvar	Vurdering
Samhandlingsplattform (Visma Samspill)	Felles digital plattform for samhandling rundt barn og unge.	Alle	IT, kommunalsjef, koordinerende enhet	Felles plattform gir bedre informasjonsflyt mellom tjenestene og reduserer risikoen for udekket oppfølgingsbehov.
SLT-koordinator	Samordning av lokale rus- og kriminalitetsforebyggende tiltak.	Barn og unge	Fagleder rus- og psykisk helsetjeneste er SLT koordinator	Samordner rus- og kriminalitetsforebyggende arbeid mellom kommune, politi og frivillige, og gir felles retning i arbeidet med ungdom.
Samarbeidsmøter med politiet	Faste møter for å kartlegge status i nærmiljøet og samarbeide om tiltak. Politiets forebyggende enhet kobles tettere på. Økt synlig politi i helger og kvelder.	Ungdom	Kommune, politi	Felles kunnskap om situasjonen i nærmiljøet muliggjør tidlig og samordnet innsats.
Kurs i vold og aggresjon i skolen	Kompetansehevende kurs for ansatte i skolen.	Ansatte	Kommunalsjef	Ansatte som kan håndtere vold og aggresjon forebyggende bidrar til et tryggere læringsmiljø og kan dempe konflikter tidlig.
Kurs i selvmordsforebygging	Økt oppmerksomhet på selvmordstanker hos barn og unge.	Ansatte	Kommunalsjef	Voksne som kjenner tegn og vet hvordan de snakker om selvmordstanker, kan oppdage og hjelpe unge i krise tidlig. Henger sammen med økende psykiske plager.
Retningslinjer for voksne som sier ifra	*Barn som bekymrer: Handlingsveileder for ansatte som jobber med barn og unge.* Tydeligere retningslinjer for voksne som tør å si ifra ved bekymring.	Voksne rundt barn og unge	Virksomhetsleder for oppveksthuset	Bør rulleres. Senker terskelen for å si fra ved bekymring og styrker felles ansvar og grenser for barn og unge.

Del 2: Lovpålagte tjenester og nasjonale ordninger

Tjenestene under er ikke tiltak i planen, men utgjør grunnlaget tiltakene bygger på. De er tatt ut av tiltakslisten for å gjøre den kortere og mer oversiktlig.

Tjeneste	Beskrivelse og status	Målgruppe	Ansvar	Lovgrunnlag (forslag)	Vurdering
Helse					

Tjeneste	Beskrivelse og status	Målgruppe	Ansvar	Lovgrunnlag (forslag)	Vurdering
Fastlege	Alle folkeregistrerte i kommunen har rett til fastlege. Barn under 16 har krav på samme fastlege som en av foreldrene.	Alle	Virksomhetsleder	Helse- og omsorgstjenesteloven og fastlegeforskriften	Fast og kjent lege gir kontinuitet og tidlig oppdagelse av helseproblemer, også psykiske, hos barn og unge.
Helsestasjon 0–5 år	Gratis tilbud til gravide, familier og barn 0–5 år med råd og veiledning, vaksinasjoner og helseundersøkelser.	0–5 år, familier	Fagleder helsestasjon	Helse- og omsorgstjenesteloven og forskrift om helsestasjons- og skolehelsetjeneste	Når alle barn og familier de første leveårene, og er en sentral arena for tidlig oppdagelse og foreldrestøtte.
Jordmortjeneste	Del av helsestasjonen. Gratis oppfølging av gravide med samtale, råd og veiledning, forberedelse til fødsel og foreldrerollen, ettersamtale, hjelp til familieplanlegging og hjemmebesøk etter fødsel.	Gravide og barselfamilier	Virksomhetsleder	Helse- og omsorgstjenesteloven og forskrift om helsestasjons- og skolehelsetjeneste	Støtte til gravide og nybakte foreldre styrker utgangspunktet for samspill og omsorg, og kan avdekke risiko tidlig.
Skolehelsetjeneste barnetrinn	Samtaler og veiledning, oppfølging av barn og familier, undervisning, grupper og vaksinasjon. Inkluderer skolehelseteam.	6–12 år	Fagleder helsestasjon	Helse- og omsorgstjenesteloven og forskrift om helsestasjons- og skolehelsetjeneste	Lett tilgjengelig helsehjelp i skolehverdagen fanger opp helse- og trivselsutfordringer tidlig.
Skolehelsetjeneste ungdomsskole	Samtaler og veiledning, oppfølging av barn og familier, undervisning, grupper og vaksinasjon. Drop-in for ungdom som trenger det.	13–16 år	Fagleder helsestasjon	Helse- og omsorgstjenesteloven og forskrift om helsestasjons- og skolehelsetjeneste	Drop-in gir lav terskel for ungdom som sliter. Viktig i møte med økende ensomhet og psykiske plager.
Helsestasjon for ungdom	Lavterskeltilbud for ungdom (drop-in).	16–25 år	Fagleder helsestasjon	Helse- og omsorgstjenesteloven og forskrift om helsestasjons- og skolehelsetjeneste	Lavterskeltilbud om helse og psykisk helse for ungdom som ellers kan ha vanskelig for å oppsøke hjelp.
Psykolog	Psykologkompetanse i kommunens helse- og omsorgstjeneste.	Barn og unge	Kommunalsjef	Helse- og omsorgstjenesteloven	Psykologfaglig kompetanse i kommunen kan gi hjelp før plager utvikler seg og støtte øvrige tjenester. Særlig relevant gitt økende psykiske plager hos unge.
Barnevern, opplæring og samordning					
Barneverntjenesten	Sikrer at barn og unge har en trygg oppvekst og får nødvendig hjelp og omsorg. Gir råd og veiledning til foreldre.	Barn, unge og foreldre	–	Barnevernloven (herunder §15-1 om forebyggende plan)	Andelen barn og unge med tiltak utenfor hjemmet er høy.

Tjeneste	Beskrivelse og status	Målgruppe	Ansvar	Lovgrunnlag (forslag)	Vurdering
PPT	Systemveiledning i barnehage og skole. Sakkyndig vurdering for barn og elever som ikke har utbytte av ordinært opplæringstilbud: funksjonsnedsettelser, forsinket utvikling, språk-, lese- og skrivevansker, lærevansker, konsentrasjons-, atferds-, sosiale og emosjonelle vansker.	0–16 år	–	Opplæringsloven og barnehageloven	Sikrer tidlig utredning og tilrettelegging for barn med særskilte behov, og veileder barnehage og skole i systemarbeid.
Koordinerende enhet	Overordnet ansvar for samordning av tjenester til personer med behov for langvarige og koordinerte tjenester. Mandat for utsatte barn og unge skal avklares.	Barn, unge og familier	Kommunalsjef	Helse- og omsorgstjenesteloven	Sikrer samordnet oppfølging av barn og familier med sammensatte behov, slik at ingen faller mellom tjenestene.
Barnekoordinator	Koordinerer det samlede tjenestetilbudet rundt familien og ivaretar kommunens ansvar for oppfølging og tilrettelegging.	0–18 år	Kommunalsjef	Helse- og omsorgstjenesteloven	Gir familien ett kontaktpunkt og avlaster foreldre, noe som reduserer belastningen i familien.
Omsorgsstønad	Økonomisk kompensasjon til foreldre med særlig tyngende omsorgsansvar for barnet sitt. Beregnes i timer per uke og omregnes til stillingsprosent.	Foreldre med omsorgstunge barn	–	Helse- og omsorgstjenesteloven	Støtter foreldre med særlig tyngende omsorgsoppgaver og reduserer risikoen for utmattelse og belastning i familier.
Flyktninger og nasjonale ordninger					
Flyktningetjenesten (inkl. helseoppfølging)	Følger opp nylig bosatte flyktninger og familiegjenforente den første tiden i kommunen. Barn følges opp til de overføres til ordinær helsestasjon eller skolehelsetjeneste.	Nylig bosatte flyktninger og familiegjenforente i introduksjonsprogrammet	Fagleder	Introduksjonsloven og helse- og omsorgstjenesteloven	Ivaretar nyankomne barn og familier i en sårbar fase og legger grunnlaget for inkludering og trygg overgang til ordinære tjenester.
Gratis barnehage og SFO	Nasjonal satsing.	0–8 år	–	Nasjonal ordning	Fjerner økonomiske barrierer for deltakelse i barnehage og SFO, som er viktige arenaer for språk, lek og tilhørighet.